

RAPORT
privind evaluarea gradului de satisfacție a Doctoranzilor față de disciplinele din
sesiunea semestrului 1 (an de studii 2021-2022)

Chestionarele de apreciere a gradului de satisfacție a doctoranzilor au fost realizate cu ajutorul formularelor google, transmise pe e-mailul personal al doctoranzilor, fiind asigurat anonimatul răspunsurilor.

Chestionarul conține 8 întrebări, dintre care:

- 5 întrebări sunt formulate cu ajutorul scalei Diferențiala semantică, cu apreciere foarte favorabil-foarte nefavorabil pentru a determina scorul mediului pe fiecare disciplină și scorul global privind utilitatea disciplinelor, dobândirea de cunoștințe, dezvoltarea abilităților de cercetare, relevanța disciplinei pentru direcția de cercetare și abilitatea de gândire critică;
- 1 întrebare formulată cu ajutorul scalei cu scala cu sumă constantă pentru determinarea relevanței informațiilor obținute în cadrul disciplinelor;
- 1 întrebare închisă pentru determinarea existenței actelor de corupție;
- 1 întrebare deschisă – pentru sugestii și recomandări.

Analiza rezultatelor chestionării beneficiarilor programelor de studiu s-a realizat în cadrul ședinței Consiliului Școlii Doctorale de Științe Economice conform planului de activitatea a consiliului.

La sondaj au participat 90% din total respondenți – studenți-doctoranzi din anul întâi de studii. Rezultatele chestionării sunt prezentate în continuare.

Tabelul 1. Răspunsurile doctoranzilor la întrebările 1 – 5 din chestionar

Nr. d/o	Criteriile de apreciere	Disciplina și scorul obținut		
		Istoria și metodologia științei economice (Ulian G.)	Micro și macroeconomie cantitative (Hămuraru M.)	Tehnici de scriere academică și comunicare științifică (Hanganu A.)
1	Utilitatea disciplinei în parcurgerea itinerarului de doctorat.	4,67	4,78	4,78
2	Am dobândit o bună înțelegere asupra conceptelor/principiilor acestei discipline	4,89	4,89	4,89
3	Mi-am dezvoltat abilitatea de a elabora cercetări științifice în activitatea de cercetare	4,78	4,78	4,78
4	Consider că informațiile prezentate în cadrul disciplinei sunt utile pentru activitatea de doctorat	4,89	4,89	4,89
5	Mi-am dezvoltat abilitatea de a gândi critic	4,67	4,67	4,67
Scor total pe fiecare disciplină		4,78	4,802	4,802
Scor Global		4,79		

Conform tabelului 1, observăm că Scorul Global de apreciere a celor 3 discipline este de 4,79, un rezultat foarte bun care demonstrează un nivel apreciabil al calității cursurilor. Criteriile care au acumulat cele mai mari scoruri de 4,89 sunt *Am dobândit o bună înțelegere asupra conceptelor/principiilor acestei discipline* și *Consider că informațiile prezentate în cadrul disciplinei sunt utile pentru activitatea de doctorat* ceea ce asigură utilitatea disciplinelor și relevanța pentru studenții-doctoranzi.

La întrebarea *Consider că informațiile prezentate în cadrul disciplinelor corespund necesităților doctoranzilor anului 1, în proporție de câte %*, au fost obținute următoarele rezultate:

- 66,7% din respondenți au selectat răspunsul 90-100% - ceea ce reflectă relevanța informațiilor prezentate în cadrul disciplinelor;
- 33,3% din respondenți au selectat răspunsul 60-89% - fapt care de asemenea prezintă un avantaj și utilitate a informațiilor acumulate pe parcursul semestrului 1;

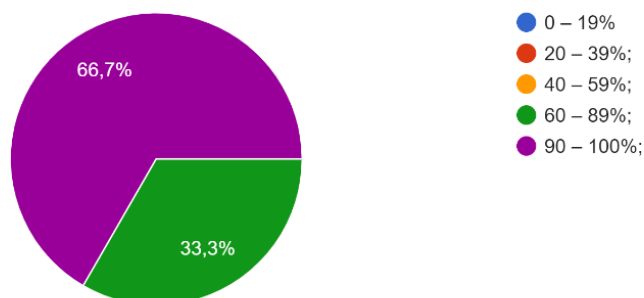


Figura 1. Răspunsurile doctoranzilor la întrebarea 6 din chestionar

La întrebarea *Pe parcursul studiilor din semestrul 1 ați întâlnit acte de corupție?* au fost obținute rezultate foarte bune, care demonstrează lipsa actelor de corupție în activitatea cadrelor didactice.

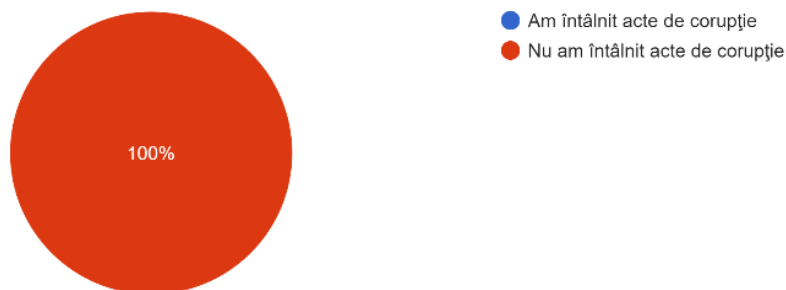


Figura 2. Răspunsurile doctoranzilor la întrebarea 7 din chestionar

O întrebare foarte importantă care ajută la îmbunătățirea nivelului de satisfacție a doctoranzilor este de tip deschis, la care doctoranzii sunt rugați să menționeze *Sugestii, observații și propuneri privind îmbunătățirea calității disciplinelor predate*. Majoritatea respondenților au specificat că nu sunt recomandări, că nu cred că necesită să fie elaborate modificări, sunt complet satisfăcuți de formatul cursurilor și că totul este organizat la nivel înalt. Cu toate acestea au parvenit și unele sugestii din partea acestora, unele din acestea fiind: lucrul cu studenții-doctoranzi pentru îmbunătățirea atitudinii față de ore, mărirea numărului de ore, completarea cursurilor cu informații din practică.