

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Consiliul Științific
Scientific Council
Proces verbal nr. 5 din 29.03.2023
Minute no.5 date 29.03.2023
Președinte /*President* _____

APROBAT
APPROVED
La ședința Senatului USM
MSU SENATE
Proces verbal nr./*minute no*.....
din/*date*
Rector/*Rector*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul III, studii superioare de doctorat
Cycle III, Doctor degree

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE JURIDICE
DOCTORAL SCHOOL OF LEGAL SCIENCES

Consortiu: Universitatea de Stat din Moldova,
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul
Consortium: State University of Moldova,
"Bogdan Petriceicu Hasdeu" State University of Cahul

Nivelul de calificare ISCED – 8

Level of Qualification, ISCED - 8

codul și denumirea **Domeniul științific - 5. Științe sociale și economice**

Code and title Scientific Field - 5. Social and Economic Sciences

Codul și denumirea **Ramura științifică – 55. Științe juridice**

Code and title Scientific Branch – 55. Legal Sciences

Codul și denumirea **Profilul științific – 551. Teoria generală a dreptului**

Code and title Scientific Profile – 551. General theory of law

Codul și denumirea **Specialitatea științifică – 551.01. Teoria generală a dreptului**

Code and title Scientific Specialty – 551.01 General theory of law

Numărul total de credite de studiu - 180

Total Number of Credits -180

Titlul obținut – doctor în drept

Title awarded – PhD in Law

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română, rusă, engleză

Language of Instruction - Romanian / Russian /English

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență redusă

Mode of Study – part-time

ELABORAT
ELABORATE
CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE
DOCTORAL SCHOOL BOARD
Proces verbal nr.8 din 21.03.2023
Minute no.8 date 21.03.2023

CALENDAR ACADEMIC

Anul de studii / Year of study	Activități didactice/ Course Calendar	Sesiuni Examination	Activități de cercetare Research Activities	Evaluarea activităților de cercetare Evaluation of Research Activities	Vacanțe/ Holidays
Anul de studii I/ Year of study I					
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE			PROGRAM DE CERCETARE		
Semestrul I/ Semester I 1.11.2023- 24.03.2024	1.11.2023- 24.12.2023 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 15.01.2024- 28.01.2024 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 26.02.2024- 03.03.2024 1 săptămână (1 week)	29.01.2024- 24.03.2024 8 săptămâni (8 weeks)		25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks)
Semestrul II/ Semester II 05.02.2024- 31.10.2024	25.03.2024- 26.05.2024 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 27.05.2024- 09.06.2024 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 16.09.2024- 22.06.2024 1 săptămână (1 week)	10.06.2024- 30.06.2024 3 săptămâni (3 weeks) 16.09.2024- 31.10.2024 6 săptămâni (6 weeks)	02.09.2024- 15.09.2024 2 săptămâni (2 weeks)	05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii II/ Year of study II					
1.11.2023- 31.10.2024	PROGRAM DE CERCETARE			02.09.2024- 15.09.2024 2 săptămâni (2 weeks)	25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks) 05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii III/ Year of study III					
1.11.2023- 31.10.2024	PROGRAM DE CERCETARE			02.09.2024- 15.09.2024 2 săptămâni (2 weeks)	25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks) 05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii IV/ Year of study IV					
1.11.2023- 31.10.2024	SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT				25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks) 05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)

CONȚINUT
CONTENT

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module/course</i>	Total ore <i>Total Number of Hours</i>	Inclusiv		Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Credite ECTS <i>Credits</i>
			Contact direct <i>Contact Hours</i>	Lucru indivi- dual <i>Indepen- dent study</i>		
ANUL I <i>1ST YEAR</i>						
PROGRAM DE STUDII AVANSATE <i>ADVANCED GRADUATE PROGRAMME</i>						
T.01.O.1	Metodologia cercetării științifice <i>Scientific Research Methodology</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
T.01.O.2	Scriere academică și comunicare științifică <i>Academic Writing and Scientific Communication</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
T.01.O.3	Managementul proiectului de doctorat <i>PhD Project Management</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
S.01. O.4	Designul proiectului de doctorat <i>PhD project design</i>	180		180	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.5	Fenomene și tendințe contemporane în domeniul Teoriei Generale a Dreptului <i>Contemporary phenomena and trends in the field of General Theory of Law</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.6	Metode și instrumente de cercetare științifică în domeniul Teoriei Generale a Dreptului <i>Scientific research methods and tools in the field of General Theory of Law</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.7	Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul Teoriei Generale a Dreptului <i>Scientific research methods and tools in the field of General Theory of Law</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
	Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	120		120	1 comunicare <i>1 communication</i>	6
	Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	150		150	1 articol <i>1 article</i>	6
	Susținerea publică a referatului științific nr. 1 <i>Public presentation of scientific paper No 1</i>	270		270	admis/respins <i>admitted/ not excepted</i>	6
Total credite anul I <i>Total credits 1st year</i>		1800	120	1680		60
ANUL II <i>2ND YEAR</i>						
PROGRAM DE CERCETARE <i>RESEARCH PROGRAMME</i>						

Cercetarea praxiologică/experimentul <i>Praxiological research/experiment</i>	300		300	bază de date <i>database</i>	10
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	300		300	1 articol <i>1 article</i>	10
Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	300		300	2 comunicări two communications	10
Susținerea publică a referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>	300		300	admis/respins admitted / not excepted	10
Total credite anul II <i>Total credits 2nd year</i>	1200		1200		40
ANUL III 3RD YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	900		900	3 articole <i>3 articles</i>	30
Susținerea publică a referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>	300		300	admis/respins admitted / not excepted	10
Total credite anul III <i>Total credits 3rd year</i>	1200		1200		40
ANUL IV 4TH YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Susținerea publică a tezei de doctorat <i>Public presentation of the PhD thesis</i>	1200		1200		40
Total credite anul IV <i>Total credits 4th year</i>	1200		1200		40
Total credite pentru patru ani de studii <i>Total credits for four years of study</i>	5400	120	5280		180

NOTĂ EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

(Programul de studii 551 – Teoria generala a dreptului)
(Study program 551 – General theory of law)

1. Programele de studii superioare de doctorat

Programul de studii **551 – Teoria generala a dreptului** face parte din Domeniul de cercetare **55 Științe sociale și economice** și cuprinde o singură specialitate științifică **551.01 – Teoria generala a dreptului**.

Descrierea programului de studii superioare de doctorat, ciclul III (nivelul 8 ISCED), se organizează pe domenii generale de studii conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților și sînt axate pe dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală.

Studiile superioare de doctorat (Ciclul III), vin să completeze cunoștințele și competențele obținute la Licență (Ciclul - I) și master (Ciclul II). Programul de studii **551 - Teoria generala a dreptului** este în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr. 482 din 28.06.2017), fiind adaptat cerințelor pieții muncii. Astfel, Programul de doctorat conține toate elementele proiective: plan de învățământ; și curricula disciplinelor, calendarul academic, orarul lecțiilor.

Programul de studii **551 - Teoria generala a dreptului** este racordat la Cadrul Național al Calificărilor.

În acest sens, Planul de învățământ la doctorat - 551 TGD, Curricula disciplinelor, modalitatea de evaluare a doctoranzilor etc. sunt întocmite în corespundere cu Cadrul Național al Calificărilor, ce reprezintă instrumentul pentru recunoașterea calificărilor în plan național și internațional.

Scopul *Programului de studii 551 - Teoria generala a dreptului*, este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în drept în contextul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul științelor juridice este esențială pentru încadrarea cu succes în relațiile social-economice în care s-a angajat Republica Moldova. La conceperea și structurarea programului s-a ținut cont de propunerile experților în domeniu din țară și de peste hotare, de opiniile și de așteptările viitorilor angajatori. Aceste condiții au permis orientarea formării specialiștilor în domeniul științelor juridice spre necesitățile reale ale pieții muncii atât din țară, cât și peste hotarele ei.

1. Doctorate higher education programs

Study program 551 – General theory of law is part of Research Field 55 Social and economic sciences and includes a single scientific specialty 551.01 – General theory of law.

The description of the doctoral higher education program, cycle III (ISCED level 8), is organized by general fields of study according to the Nomenclature of professional training fields and specialties and is focused on the development of knowledge through original scientific research.

Higher doctoral studies (Cycle III) complement the knowledge and skills obtained at the Bachelor's (Cycle - I) and Master's (Cycle II). Study program 551 - General theory of law is in accordance with the Nomenclature of professional training fields and specialties in higher education (no. 482 of 28.06.2017), being adapted to the requirements of the labor market. Thus, the Doctoral Program contains all projective elements: education plan; and subject curricula, academic calendar, lesson times.

Study program 551 - General theory of law is connected to the National Framework of Qualifications.

In this sense, the Doctoral Education Plan - 551 TGD, the Curriculum of the disciplines, the way of evaluating doctoral students, etc. are drawn up in accordance with the National Framework of

Qualifications, which represents the instrument for the recognition of qualifications nationally and internationally.

The purpose of the Study Program 551 - General Theory of Law is to achieve effective professional training in the field, creating safe premises for successful socio-professional integration of people specialized in law in the context of the legal system of the Republic of Moldova, as well as the possibility of achieving professionals abroad. The deepening of knowledge in the field of legal sciences is essential for successful inclusion in the social-economic relations in which the Republic of Moldova has engaged. When designing and structuring the program, the proposals of experts in the field from the country and abroad, the opinions and expectations of future employers were taken into account. These conditions allowed the training of specialists in the field of legal sciences to be oriented towards the real needs of the labor market both in the country and abroad.

2. Obiectivele programului de studii superioare de doctorat, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Obiectivele programului de studii:

- dezvoltarea unui model de doctorat care să permită pregătirea personalului de înaltă calificare, competitiv la nivel internațional;
- aplicarea, în procesul de studii și de cercetare, a standardelor și procedurilor obligatorii, comparabile cu cele utilizate pe plan internațional;
- formarea specialiștilor de înaltă calificare de factură nouă, capabili să se implice competitiv și dinamic în contextul juridico-social, care să posede abilități și competențe de analiză teoretică și de implicare practică în soluționarea diverselor probleme în domeniul justiției și în domenii conexe;
- modernizarea continuă a procesului de formare profesională în contextul incertitudinii, flexibilității pieței muncii și stimularea motivației beneficiarilor față de diverse profesii/activități care se înscriu în domeniul profesional format.
- realizarea formulei „cercetare prin învățare” prin îmbinarea armonioasă dintre procesul de studii și cel de cercetare științifică;
- pregătirea cadrelor de înaltă calificare care să satisfacă necesitățile atât ale sectorului de cercetare și învățământ superior, cât și ale sectorului real al economiei;
- susținerea creării rețelei doctoranzilor, menită să contribuie la schimbul și difuzarea informațiilor între studenții-doctoranzi, la organizarea seminarelor intelectuale, a acțiunilor de ajutor reciproc;
- stabilirea și menținerea legăturilor de cooperare internațională la nivel doctoral prin promovarea de co-tutele internaționale de teze, organizarea școlilor de vară, etc.;
- colaborarea cu mediul științific, economic și social autohton în vederea susținerii eforturilor de cercetare ale studenților-doctoranzi și inserției lor în câmpul muncii

În vederea asigurării sustenabilității Programului de Doctorat – 551 TGD, obiectivele acestuia sunt coroborate cu strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul dreptului și Planului strategic de dezvoltare a USM și a strategiilor educaționale a USM.

2. The objectives of the doctoral higher education program, including their correspondence to the mission of the university.

Objectives of the study program:

- *the development of a doctoral model that allows the training of highly qualified, internationally competitive personnel;*
- *the application, in the study and research process, of mandatory standards and procedures, comparable to those used internationally;*
- *the training of highly qualified specialists of a new type, able to get involved competitively and dynamically in the legal-social context, who possess skills and competencies of theoretical*

analysis and practical involvement in solving various problems in the field of justice and in related fields;

- the continuous modernization of the professional training process in the context of uncertainty, the flexibility of the labor market and the stimulation of the motivation of the beneficiaries towards various professions/activities that are part of the trained professional field.

- the realization of the "research through learning" formula through the harmonious combination of the study process and the scientific research process;

- the training of highly qualified personnel to meet the needs of both the research and higher education sector, as well as the real sector of the economy;

- supporting the creation of the network of doctoral students, intended to contribute to the exchange and dissemination of information between doctoral students, to the organization of intellectual seminars, mutual aid actions;

- establishing and maintaining international cooperation links at the doctoral level by promoting international theses collaborations, organizing summer schools, etc.;

- collaboration with the local scientific, economic and social environment in order to support the research efforts of doctoral students and their insertion in the field of work

In order to ensure the sustainability of the Doctorate Program - 551 TGD, its objectives are corroborated with national strategies, realities and trends in the field of law and the Strategic Development Plan of the USM and the educational strategies of the USM.

3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii superioare de doctorat

Programul de pregătire bazat pe studii superioare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii superioare de doctorat.

Programul de pregătire bazat pe studii superioare avansate cuprinde activități de cercetare/dezvoltare/inovare în cadrul granturilor/contractelor conducătorului de doctorat și activități pe care studentul-doctorand le stabilește singur.

Absolvenții Programului de Doctorat 551 TGD trebuie să posede următoarele *competențe generale*:

1. realizarea independentă a cercetării științifice;
2. demonstrarea aptitudinilor de creativitate;
3. comunicarea cu cercetători din alte domenii;
4. luarea deciziilor strategice într-un mediu complex;
5. elaborarea cercetărilor originale, care extind frontierele cunoașterii prin dezvoltarea de noi cunoștințe substanțiale;
6. promovarea în context academic și profesional a progresului tehnicoștiințific în vederea noilor implementări juridice;
7. gestionarea eficientă a resurselor materiale, umane și financiare destinate cercetării.

Absolvenții trebuie să posede următoarele *competențe specifice*:

1. utilizarea cunoștințelor de specializare pentru a analiza critic, a evalua și a sintetiza noi idei în domeniul dreptului;
2. evaluarea jurisprudenței naționale și internaționale pe specializări de drept;
3. elaborarea strategiilor de colaborare între factorii implicați în realizarea normelor de drept;
4. luarea deciziilor orientate spre perfecționarea sistemului de drept existent;
5. analiza critică a noilor concepte din sistemul de drept național și cel internațional;
6. aplicarea metodelor specifice de cercetare științifică;
7. integrarea cunoștințelor din domenii noi sau interdisciplinare pentru a realiza diagnosticul problemelor din sfera jurisprudenței;

8. implementarea proiectelor care prezintă noutate științifică;
9. elaborarea publicațiilor științifice originale;
10. comunicarea rezultatelor cercetărilor, atât unui auditoriu de specialiști, cât și nespecialiști, într-un mod clar și concis;
11. manifestarea respectării principiilor eticii științei în elaborarea lucrărilor științifice;
12. promovarea, în context profesional și în afara lui, a celor mai noi realizări științifice în domeniul dreptului.

3. *The knowledge, skills and competences provided by the doctoral higher education program*

The training program based on advanced higher studies is a tool for enriching the knowledge of the doctoral student and which serves him for the smooth running of the scientific research program and for the acquisition of advanced skills specific to the cycle of higher doctoral studies.

The training program based on advanced higher studies includes research/development/innovation activities within the grants/contracts of the doctoral supervisor and activities that the doctoral student determines himself.

Graduates of the Doctoral Program 551 TGD must possess the following general skills:

- 1. the independent realization of scientific research;*
- 2. demonstration of creativity skills;*
- 3. communication with researchers from other fields;*
- 4. making strategic decisions in a complex environment;*
- 5. the elaboration of original research, which expands the frontiers of knowledge through the development of substantial new knowledge;*
- 6. promoting technical and scientific progress in an academic and professional context with a view to new legal implementations;*
- 7. efficient management of material, human and financial resources intended for research.*

Graduates must possess the following specific skills:

- 1. the use of specialized knowledge to critically analyze, evaluate and synthesize new ideas in the field of law;*
- 2. evaluation of national and international jurisprudence on law specializations;*
- 3. the development of collaboration strategies between the factors involved in the implementation of legal norms;*
- 4. taking decisions aimed at improving the existing legal system;*
- 5. critical analysis of new concepts from the national and international law system;*
- 6. application of specific scientific research methods;*
- 7. integration of knowledge from new or interdisciplinary fields in order to diagnose problems in the field of jurisprudence;*
- 8. implementation of projects that present scientific novelty;*
- 9. elaboration of original scientific publications;*
- 10. communication of research results, both to an audience of specialists and non-specialists, in a clear and concise way;*
- 11. demonstrating respect for the principles of scientific ethics in the elaboration of scientific papers;*
- 12. promoting, in a professional context and outside of it, the latest scientific achievements in the field of law.*

4. *Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale in domeniu.*

Planul de învățământ la programul de Doctorat TGD este racordat la standardele naționale și internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniu, fapt ce permite compatibilizarea programelor de studii și a conținuturilor propuse în instituțiile de învățământ superior pe plan național și european, crearea premiselor pentru mobilitatea academică a studenților, recunoașterea și echivalarea actelor de studii etc. Perfectarea și modernizarea conținuturilor curriculare are loc în conformitate cu dimensiunea europeană a învățământului superior și extinderea posibilităților instruirii continue.

Planul de învățământ este racordat la *recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației* (ISCED-F 2013), elaborate de Comisia europeană, *Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al învățământului Superior* (ESG), 2015, *Strategiei de mobilitate 2020 pentru Spațiul European al Învățământului Superior* (EHEA), aprobată în 2012, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare.

4. Connecting the study program and the contents of the Education Plan to the international trends in the field.

The curriculum of the TGD Doctorate program is connected to the national and international standards for the training of specialists in the field, a fact that allows the compatibility of the study programs and the contents proposed in higher education institutions on a national and European level, creating the premises for the academic mobility of students, recognition and equivalence of study documents, etc. The improvement and modernization of curricular contents takes place in accordance with the European dimension of higher education and the expansion of the possibilities of continuous training.

The curriculum is connected to the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013), developed by the European Commission, the Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, the Mobility Strategy 2020 for the European Area of Higher Education (EHEA), approved in 2012, by implementing the components: temporal, formative, accumulation and evaluation.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți).

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele pieței muncii și necesitățile societății contemporane în plan educațional, științific și ale tendințelor actuale de dezvoltare și evoluție în domeniul jurisprudenței și în special în domeniul aplicării cunoștințelor teoretice; au fost analizate opiniile și sugestiile absolvenților, reflectate în chestionarele de evaluare a eficacității programului de studiu.

La elaborarea *programului de doctorat 551 TGD*, procesul de consultare la ciclul III doctorat, s-a în formă participativă, în timpul examenelor curente și susținerii publice a tezei de doctorat. De asemenea, s-a efectuat: analiza documentelor normative și reglatoare cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și firme sau organizații interesate); analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din țară și străinătate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/studenți; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți.

5. Consulting partners in the process of developing the study program (employers, teachers, graduates, students).

When developing the education plan, the requirements of the labor market and the needs of contemporary society in terms of education, science and the current trends of development and evolution

in the field of jurisprudence and especially in the field of applying theoretical knowledge were taken into account; the opinions and suggestions of the graduates were analyzed, reflected in the evaluation questionnaires of the effectiveness of the study program.

When developing the doctoral program 551 TGD, the consultation process for the third doctoral cycle took a participatory form, during the current exams and the public defense of the doctoral thesis. The following was also carried out: the analysis of normative and regulatory documents with reference to educational processes in higher education; prior analysis regarding the specific needs expressed by beneficiaries and partners (scientific-teaching staff, graduates, students and interested companies or organizations); analysis of the newest development directions in the field of training; comparative analysis of study plans based on models from prestigious universities in the country and abroad; analysis of current specific teaching methodologies in the field; analysis and prior evaluation of the proposals from external specialists/students; analysis of the non-conformities found during the previous university years.

6. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Pregătirea specialiștilor în cadrul Programului 551 – *Teoria generală a dreptului* presupune în primul rând formarea specialistului cu un profil larg, ce este implicat atât în activitate științifică și juridică, cât și în cea pedagogică, ținând seama că materialele avansate și metodele de cercetare fac parte din tendițele de bază de dezvoltare a științelor juridice.

Totodată, din perspectiva relevanței pentru piața muncii, este important de evidențiat necesitatea reconsiderării modului de asigurare a formării abilităților manageriale pentru persoanele care asigură conducerea instituțiilor publice sau private, structurată pe trei niveluri: - nivelul I - formarea abilităților manageriale de bază; - nivelul II - formarea abilităților pentru nivelul managerial tactic; - nivelul III - formarea abilităților pentru nivelul managerial strategic.

Implementarea sistemului de formare a competențelor în cadrul formării profesionale este un prilej de refundamentare a acesteia plecând de la nucleul vital al oricărei organizații – personal profesionalizat și dedicat profesiei.

Competența în formarea profesională, de care se ține cont în elaborarea *Programului de studii 551 – Teoria generală a dreptului*, constituie numitorul comun al funcției formative pe niveluri și activități – act de pregătire pentru asigurarea legalității, eficienței și moralității acțiunilor, în vederea îndeplinirii misiunilor și atribuțiilor funcționale.

Specialiști de calificare înaltă, pregătiți în cadrul programului dat vor fi solicitați în domeniul pregătirii cadrelor științifico-didactice în instituții superioare de învățământ (lector universitar; conferențiar universitar; profesor universitar); în calitate de formator Institutul Național al Justiției; coordonator de proiecte; în calitate de cercetător științific la profilul specialității respective.

Eficiența și eficacitatea formării profesionale centrate pe competențe este posibilă numai în cazul în care acestea nu rămân la nivel de “constante”, ci sunt permanent verificate și actualizate în *praxis*.

6. The relevance of the study program for the labor market.

The training of specialists within the Program 551 – General theory of law involves first of all the training of the specialist with a broad profile, who is involved in both scientific and legal activity, as well as in the pedagogical one, taking into account that advanced materials and research methods are part of the basic development trends of legal sciences.

At the same time, from the perspective of relevance for the labor market, it is important to highlight the need to reconsider the way of ensuring the training of managerial skills for the people who ensure the management of public or private institutions, structured on three levels: - level I - training of basic managerial skills; - level II - skills training for the tactical managerial level; - level III - skills training for the strategic managerial level.

The implementation of the skills training system within professional training is an opportunity to refound it starting from the vital core of any organization - professional staff dedicated to the profession.

Competence in professional training, which is taken into account in the development of Study Program 551 - General theory of law, constitutes the common denominator of the training function by levels and activities - act of preparation for ensuring the legality, efficiency and morality of actions, in order to fulfill missions and functional attributions.

Highly qualified specialists, trained within the given program, will be required in the field of training scientific-didactic staff in higher education institutions (university lecturer; university lecturer; university professor); as a trainer, the National Institute of Justice; project coordinator; as a scientific researcher in the profile of the respective specialty.

The efficiency and effectiveness of professional training centered on competences is only possible if they do not remain at the "constant" level, but are constantly checked and updated in practice.