

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii
Moldova Ministry of Education and Research of the
Republic of Moldova Universitatea de Stat din
Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Consiliul Științific

Scientific Council

Proces verbal nr./Minute no. 5

din / date 06.05.2026

Președinte/ President



APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM

MSU Senate

Proces verbal nr./Minute no. 13

din / date 26.05.2026

Rector/ Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul III, studii superioare de doctorat
Cycle III, Doctor degree

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ECONOMICE
DOCTORAL SCHOOL OF LEGAL AND ECONOMIC SCIENCES

Nivelul de calificare ISCED – 8

Level of Qualification, ISCED - 8

Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii – 04. Business, administrare și drept
Basic science, culture and technology - 04. Business, Administration and Law

Domeniul general de studii – 041. Științe economice

General field of study - 041. Economic Sciences

Domeniul de studii la doctorat – 0411 Contabilitate

Field of doctoral studies - 0411 Accounting

Numărul total de credite de studiu - 180

Total Number of Credits -180

Titlul obținut – doctor în științe economice

Title awarded – PhD in Economics

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română, rusă, engleză

Language of Instruction - Romanian / Russian / English

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study –full-time

ELABORAT

ELABORATE

CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE

DOCTORAL SCHOOL BOARD

Proces verbal nr./Minute no. 5 din / date 29.04.2026

S. Șel

CALENDARUL UNIVERSITAR 2026/2027

CICLUL III, STUDII DE DOCTORAT

(studii cu frecvență)

UNIVERSITY CALENDAR 2026/2027

3RD CYCLE, DOCTORAL STUDIES

(full-time studies)

Anul de studii / Year of study	Activități didactice/ Course Calendar	Sesiuni Examination	Activități de cercetare Research Activities	Evaluarea activităților de cercetare Evaluation of Research Activities	Vacanțe/ Holidays
Anul de studii I/ Year of study I					
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE ADVANCED HIGHER EDUCATION PROGRAM			PROGRAM DE CERCETARE/ RESEARCH PROGRAM		
Semestrul I/ Semester I 01.11.2026- 28.03.2027	02.11.2026 - 24.12.2026 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 18.01.2027- 31.01.2026 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 22.02.2027-28.02.2027 1 săptămână (1 week)	01.02.2027-28.03.2026 8 săptămâni (8 weeks)		25.12.2026-17.01.2027 3 săptămâni (3 weeks)
Semestrul II/ Semester II 29.03.2027- 31.10.2027	29.03.2027- 30.05.2027 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 31.05.2027-13.06.2027 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 21.06.2027-27.06.2027 1 săptămână (1 week)	14.06.2027-30.06.2027 2 săptămâni (2 weeks) 01.09.2027-12.09.2027 27.09.2026-31.10.2027 7 săptămâni (7 weeks)	13.09.2027- 26.09.2027 2 săptămâni (2 weeks)	02.05.2027-10.05.2027 1 săptămână (1 week) 01.07.2027-31.08.2027 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii II/ Year of study II					
01.11.2026- 31.10.2027	PROGRAM DE CERCETARE/ RESEARCH PROGRAM			13.09.2027- 26.09.2027 2 săptămâni (2 weeks)	25.12.2026-17.01.2027 3 săptămâni (3 weeks) 02.05.2027-10.05.2027 1 săptămână (1 week) 01.07.2027-31.08.2027 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii III/ Year of study III					
01.11.2026- 31.10.2027	PROGRAM DE CERCETARE/ RESEARCH PROGRAM				25.12.2026-17.01.2027 3 săptămâni (3 weeks) 02.05.2027-10.05.2027 1 săptămână (1 week) 01.07.2027-31.08.2027 9 săptămâni (9 weeks)
	SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT/ DOCTORAL THESIS DEFENSE				

CONȚINUT / CONTENT

Cod Code	Modulul / disciplina Module/course	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv		Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS Credits
			Conac t direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Indepen dent study		
ANUL I 1ST YEAR						
PROGRAM DE STUDII AVANSATE ADVANCED GRADUATE PROGRAMME						
Semestrul I						
F.01.O.01	Metodologia cercetării științifice Scientific Research Methodology	180	30	150	Examen examination	6
F.01.O.02	Managementul proiectului de doctorat PhD Project Management	180	30	150	Examen examination	6
T.01.A.03 / T.01.A.04	Gestiunea instrumentelor de inteligență artificială în cercetare/ Management of artificial intelligence tools in research / Scriere științifică și publicare/ Scientific writing and publishing	180	20	160	Examen examination	6
S.01.A.05 / S.01.A.06	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity / Evaluarea cercetării științifice/ Evaluation of scientific research	180	20	160	Examen examination	6
S.01.O.07	Fenomene și tendințe contemporane în domeniul Business și administrare Contemporary phenomena and trends in the field of Business and administration	180	10	170	Examen examination	6
Total semestrul I		900	130	770		30
Semestrul II						
S.02.O.08	Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul Business și administrare Techniques and Instruments of Scientific Research in the field of Business and administration	180	10	170	Examen examination	6
S.02.O.07	Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul Business și administrare Historiographical and Bibliographical Study in the field of Business and administration	180	10	170	Examen examination	6
Elaborarea și susținerea referatului științific nr. 1 Public presentation of scientific paper No 1		180		180	Admis/Respins accepted/not accepted	6
Prezentarea proiectului de cercetare științific Presentation of the scientific research project		180		180	Admis/Respins accepted/not accepted	6
Participarea la manifestări științifice / Mobilități academice Participation in scientific conferences (with communication)		180		180	Admis/Respins accepted/not accepted	6
Raport de activitate pentru anul I de studii (fișa academică) Raport de activitate pentru anul I de studii (fișa academică)					Raport	
Total semestrul II Total semester II		900	20	880		30

Total credite anul I <i>Total credits 1st year</i>	1800	150	1650		60
ANUL II 2ND YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Elaborarea și susținerea referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>	300		300	Admis/Respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Elaborarea și susținerea referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>	450		450	Admis/Respins <i>accepted/not accepted</i>	15
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	450		450	Admis/Respins <i>accepted/not accepted</i>	15
Participarea la manifestări științifice / Mobilități academice <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	300		300	Admis/Respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Cercetarea praxiologică/experimentul (bază de date) <i>Praxeological research/experiment (database)</i>	300		300	Admis/Respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Raport de activitate pentru anul II de studii (fișa academică) <i>Activity report for the second year of studies (academic record)</i>				Raport	
Total credite anul II <i>Total credits 2nd year</i>	1800		1800		60
ANUL III 3RD YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	600		600	Raport	20
Redactarea și susținerea tezei de doctorat <i>Writing and defending the doctoral thesis</i>	1200		1200	Susținere publică <i>Public presentation of the PhD thesis</i>	40
Raport de activitate pentru anul III de studii (fișa academică) <i>Activity report for the third year of studies (academic sheet)</i>					
Total credite anul III <i>Total credits 3rd year</i>	1800		1800		60
Total credite pentru trei ani de studii <i>Total credits for free years of study</i>	5400	150	5250		180

Notă: Procedura de susținere publică a tezei de doctorat poate fi inițiată doar dacă în perioada studiilor studentul-doctorand:

- a acumulat numărul minimal de credite transferabile;
- a participat la cel puțin o ediție a Conferinței Științifice *Integrare prin Cercetare și Inovare* cu comunicare și articol publicat în culegere.

NOTĂ EXPLICATIVĂ
Domeniul de studii la doctorat – 0411 Contabilitate

1. Descrierea programului de studii superioare de doctorat

Programul de doctorat din Domeniul de studii la doctorat – 0411 Contabilitate presupune instruirea și formarea cercetătorilor de înaltă calificare, în corespundere cu prevederile stipulate în cadrul legal național (Codul Educației; Planul cadru pentru studiile superioare de doctorat, ciclul III; Codul cu privire la știință și inovare; Hotărârea de Guvern privind organizarea studiilor superioare de doctorat, nr. 10007/2014; Ghidul utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile; Cadrul Național al Calificărilor), care, prin nivelul lor de competență, să poată concura atât pe plan național, cât și internațional. Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii este *04. Business, administrare și drept; iar* Domeniul general de studii – *041. Științe economice*.

Programul de studii are un aport semnificativ în vederea dezvoltării învățământului în *domeniul științelor economice – domeniul de studii la doctorat 0411 Contabilitate* și vine să contribuie la fortificarea componentei de cunoaștere în domeniu – prin cercetare, analiză și implementare a proiectelor economice la nivel național și european. Reieșind din faptul că științele economice ocupă un loc distinct în aria disciplinelor socio-umane, programul de studii la ciclul III, Doctorat, își propune să ofere soluții pentru realizarea eficientă a legăturilor cu mediul profesional și societal. În societatea contemporană, științele economice sunt esențiale pentru promovarea dezvoltării economice sustenabile; entru dezvoltarea politicilor economice la nivel macroeconomic (economia națională și globală) și microeconomic (comportamentul indivizilor și al întreprinderilor). Aceste politici sunt fundamentale pentru gestionarea inflației, șomajului, taxelor și cheltuielilor publice.

În același timp, specialiștii cu calificarea respectivă furnizează servicii și/sau administrează direct sau indirect entități și/sau instituții și proiecte din domeniul financiar-contabil aplicând competențe de cercetare fundamentală și/sau aplicativă.

2. Obiectivele programului de studii superioare de doctorat

Obiectivele *programului de doctorat din Domeniul de studii la doctorat – 0411 Contabilitate*, sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate. Finalitățile programului sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul economiei, la necesitățile pieței muncii. Scopul programului este de a transmite cunoștințe teoretice fundamentale în domeniul cercetării științifice și de a dezvolta abilități necesare pentru cercetarea problemelor de ordin economic cu care se confruntă societatea. Obiectivele programului sunt:

- promovarea învățământului și a cercetării, ambele situându-se permanent în serviciul și înrîtul de evoluție ale unei societăți bazate pe valorile cunoașterii;
- să aplice metode, tehnici și instrumente relevante de cercetare/de investigare;
- să identifice fenomene/ procese/ tendințe actuale în domeniul științelor economice, care ar merita studiate/investigate;
- să identifice soluții la problemele complexe actuale în domeniul științelor economice în vederea implementării acestora;
- să racordeze la actualitate cunoștințele fundamentale și de specialitate, prin formarea unui comportament profesionist în domeniul științelor economice;
- să contribuie la dezvoltarea locală și națională din punct de vedere social, economic, prin implicare în viața comunitară.

Obiectivul final al programului de doctorat din *Domeniul de studii la doctorat – 0411 Contabilitate* este să formeze cercetători de înaltă calificare, care să dețină cunoștințele și competențele necesare pentru integrare și manifestare plenară în calitate de cercetători ai proceselor economice contemporane. Absolventul programului de doctorat din *Domeniul de studii la doctorat – 0411 Contabilitate 0411 Contabilitate* obține titlul de *doctor în științe economice*.

Programul elaborat corespunde obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare: dezvoltarea și consolidarea calității ofertei educaționale; elaborarea planurilor de învățământ din perspectiva

formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicii actuale a domeniului de formare profesională; menținerea procesului de formare profesională la nivelul unor standarde de calitate, prin care să asigurăm recunoașterea competitivității studiilor de doctorat la USM în țară și peste hotare.

Misiunea programului are drept scop formarea aptitudinilor de conceptualizare a unor matrici de cercetare în domeniul științelor economice, pregătirea multiaspectuală și multidimensională, de înalt nivel științific în ceea ce privește activitățile economice și, pe de altă parte, în specificitatea activității economice, atât în plan teoretic, cât și în plan practic-aplicativ.

3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de doctorat.

Cunoștințele, abilitățile și competențele sunt dobândite de către doctorand/-ă în cadrul unor activități de formare profesională complexe, accentul fiind pus, în special, pe proiectele de cercetare în domeniul economic. Din această perspectivă, timpul alocat contactului indirect, necesar pentru realizarea activității individuale a doctorandului este folosit, în special, pentru: (1) cercetarea fenomenelor actuale în domeniul științelor economice; (2) conceperea și elaborarea matricilor de cercetare pe diverse dimensiuni ale științelor economice; (3) activități de acumulare a datelor empirice și informațiilor de ordin cantitativ și calitativ; (4) elaborarea materialelor științifice, proiectelor, care ulterior vor deveni parte integrantă a studiului final etc. Printre competențele generale obținute în cadrul programului se numără valorificarea cadrului normativ și a politicilor de activitate în domeniul științelor economice; proiectarea și realizarea cercetării științifice; utilizarea și aplicarea cunoștințelor și a metodologiilor de explicare a fenomenelor cercetate; valorificarea rezultatelor științifice în domeniul de activitate.

Competențele programului de doctorat din *Domeniul de studii la doctorat – 0411 Contabilitate*, ciclul III, se referă la:

Competențe generale

1. Planificarea și realizarea cercetărilor științifice
2. Managementul proiectelor de cercetare-inovare-dezvoltare
3. Utilizarea competențelor de cercetare științifică în procesul de predare-învățare
4. Valorificarea cercetărilor științifice în domeniul de activitate

Competențe profesionale

Aria ocupațională 1: Proiectarea și realizarea cercetărilor fundamentale și aplicative în contabilitate, audit și analiză economică

1. Evaluarea cercetărilor din domeniul financiar și contabil

Aria ocupațională 2: Realizarea și evaluarea activităților metodice și didactice

2. Planificarea, realizarea și evaluarea activităților metodice și didactice

Aria ocupațională 3: Eficientizarea activităților de contabilitate, audit și analiză economică

1. Consultanță și expertiză în perfecționarea contabilității financiare
2. Consultanță și expertiză în perfecționarea contabilității manageriale
3. Consultanță și expertiză în perfecționarea contabilității fiscale
4. Guvernarea și perfecționarea auditului
5. Analiza, controlul și gestionarea riscurilor

4. Rezultate ale învățării

Competențe generale. La absolvire, Studentul-doctorand este capabil de a:

Competențe profesionale:

Arie ocupațională 1: Proiectarea și realizarea cercetării fundamentale și aplicative. La absolvire, Studentul-doctorand este capabil de a:

1. aplica metodologii contemporane de cercetare pentru a genera soluții pe probleme neomogene și complexe operând cu aplicații computerizate de mare complexitate.
2. elabora proiecte de cercetare-inovaredezvoltare demonstrând competente de planificare, organizare și implementare utilizând diverse medii și tehnologii pentru creșterea calității vieții.
3. analiza rezultatele cercetării implicând tehnologii digitale și gândire critică pentru a fi evaluate și prezentate în mod accesibil și atractiv.

Aria ocupațională 2: Realizarea și evaluarea activităților metodice și didactice. La absolvire, Studentul-doctorand este capabil de a:

1. elabora și dezvolta materiale didactice și metodice, înglobând rezultatele cercetărilor, cu scopul de a dinamiza interesul pentru cercetare și inovare.
2. realiza activități de predare-învățare-evaluare, utilizând metode și tehnici interactive de predare bazate pe competențe, sporind eficiența și atractivitatea procesului de învățare.

Aria ocupațională 3: Eficientizarea activităților de contabilitate, audit și analiză economică

La absolvire, Studentul-doctorand este capabil de a:

1. realiza consultanță și expertiză pe probleme de contabilitate financiară oferind soluții și recomandări de perfecționare, bazate pe dovezi științifice și date empirice.
 2. realiza consultanță și expertiză pe probleme de contabilitate manageriale oferind soluții și recomandări de perfecționare, bazate pe dovezi științifice și date empirice.
 3. realiza consultanță și expertiză pe probleme de contabilitate fiscală oferind soluții și recomandări de perfecționare, bazate pe dovezi științifice și date empirice.
 4. gestiona misiunile de audit intern și auditul situațiilor financiare în vederea interpretării informațiilor financiare și nefinanciare cu prezentarea concluziilor.
 5. interpreta datele financiare în vederea evitării riscurilor și prognozării dezvoltării afacerii
 6. genera soluții constructive în evaluarea impactului eventualelor denaturări ale informațiilor financiare asupra activității economice a entității/instituției în vederea îmbunătățirii sistemelor de control intern pe domeniul financiar și contabil
- 5. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii**

Activitatea doctoranzilor, a coordonatorilor științifici, a comisiilor de îndrumare din cadrul programului de studii superioare de doctorat aduce un plus valoare domeniului economiei prin posibilele contribuții la îmbogățirea cercetărilor fundamentale și aplicative, precum și prin formarea specialiștilor fideli profesiei pentru care au optat. Pentru recunoașterea valorii realizărilor științifice ale doctoranzilor se va ține cont, cu prioritate, de aspectul calitativ al acestora, după următoarele criterii:

- a) importanța teoretică pentru dezvoltarea științei în general și pe domenii de studiu;
- b) racordarea la tendințele actuale pe plan național și internațional;
- c) importanța practic-aplicativă pentru economie, provocările economice globale și locale, utilizarea unor metode de cercetare noi;
- d) contribuția la perfecționarea învățământului și modernizarea mijloacelor de învățământ.

În ceea ce privește relevanța programului pentru piața muncii, putem menționa că, în ultimii ani, se remarcă interesul instituțiilor autohtone în vederea solicitării serviciilor cercetătorilor din domeniul economiei pentru dezvoltarea de noi modele de afaceri, strategii financiare sau soluții pentru îmbunătățirea productivității și competitivității pe piață., formularea și implementarea de politici economice pentru dezvoltarea sustenabilă a economiei etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi)

Pentru a asigura un proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii sunt organizate conferințe științifico-aplicative la care participă doctoranzi, absolvenți ai USM, actualmente specialiști în diverse domenii aplicative ale economiei, cu experiență vastă în domeniu. În cadrul acestor activități se realizează clarificări teoretico-metodologice și se elaborează strategii aplicative, se obțin informații necesare despre realitățile profesionale din domeniu, care ulterior pot fi propuse drept subiecte pentru cercetări în cadrul proiectelor doctorale.

7. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programele de studii doctorale se întocmesc și se desfășoară în coroborare cu necesitățile social-economice. Parteneriatele Școlii doctorale cu sectorul public și în special cu cel privat urmăresc scopul de a pregăti specialiști de înaltă calificare, capabili să gestioneze eficient riscurile și oportunitățile

angajatorului. Pe parcursul studiilor doctorale, precum și la finele acestora, doctorandul sau deținătorul diplomei de doctor în științe economice este antrenat în diverse domenii aplicative din sectorul economic, justificând așteptările și eforturile studiilor doctorale.

Sectoare de activitate:

- Sectorul de cercetare-dezvoltare.
- Sectorul de învățământ superior universitar
- Sectorul de prestare a serviciilor de consultanță și expertizare
- Sectorul real al economiei

Specializare:

- Cercetare, expertizare, inovare în sectorul economic
- Activitatea didactică în domeniul științelor economice

8. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii

Activitatea doctoranzilor, a coordonatorilor științifici, a comisiilor de îndrumare din cadrul programului de studii superioare de doctorat aduce un plus valoare domeniului economiei prin posibilele contribuții la îmbogățirea cercetărilor fundamentale și aplicative, precum și prin formarea specialiștilor fideli profesiei pentru care au optat. Pentru recunoașterea valorii realizărilor științifice ale doctoranzilor se va ține cont, cu prioritate, de aspectul calitativ al acestora, după următoarele criterii:

- e) importanța teoretică pentru dezvoltarea științei în general și pe domenii de studiu;
- f) racordarea la tendințele actuale pe plan național și internațional;
- g) importanța practic-aplicativă pentru economie, provocările economice globale și locale, utilizarea unor metode de cercetare noi;
- h) contribuția la perfecționarea învățământului și modernizarea mijloacelor de învățământ.

În ceea ce privește relevanța programului pentru piața muncii, putem menționa că, în ultimii ani, se remarcă interesul instituțiilor autohtone în vederea solicitării serviciilor cercetătorilor din domeniul economiei pentru dezvoltarea de noi modele de afaceri, strategii financiare sau soluții pentru îmbunătățirea productivității și competitivității pe piață., formularea și implementarea de politici economice pentru dezvoltarea sustenabilă a economiei etc.

9. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Deținătorul diplomei de doctor în Științe economice, specialist în domeniul de competență, efectuează activități de cercetare, de monitorizare a datelor, de analiză a informațiilor, pregătesc rapoarte și planuri pentru a soluționa problemele economice și de afaceri, dezvoltă modele de analiză, explică și prognozează comportamentul economic de nivel național, regional și global, realizează managementul finanțelor publice și elaborează politici, planifică, organizează, dirijează și coordonează activitățile financiare ale entităților etc. Cadrele didactice din instituțiile de învățământ superior pregătesc și predau cursuri teoretice și practice, coordonează stagii de practică, conduc și ghidează cercetările studenților/studentelor pentru elaborarea tezelor de licență/master, planifică și desfășoară activități de cercetare, elaborează lucrări științifice, manuale, monografii.

Ocupațiile din clasificatoarele naționale și internaționale ale pieței muncii: Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021); Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08); Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08), clasificatoarele naționale și internaționale ale activităților economice: Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (Rev.2), Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) NACE Rev.2, Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev.4) și corelarea nivelului calificării conform Clasificatoarelor educaționale: Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017); Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED-2011) și Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F 2013).

Angajarea în câmpul muncii se face conform calificării atribuite potrivit *Domeniului*

ocupational CORM :

121301 Coordonator/coordonatoare de proiect
121308 Manager de proiect
121309 Manager financiar al proiectului
121911 Membru al/membră a consiliului de administrație a societății comerciale
122301 Conducător/conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării
122305 Secretar științific/secretară științifică
122308 Șef/șefă sector în domeniul cercetării și inovării
122309 Șef/șefă secție în domeniul cercetării și inovării
122310 Șef/șefă serviciu în domeniul cercetării și inovării

122311 Șef/șefă subdiviziune de cercetare
143905 Director/directoare centru de conferințe
231002 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară
231003 Cercetător științific/cercetătoare științifică
231004 Conferențiar universitar/conferențiară universitară
231005 Lector universitar/lectoră universitară
231007 Profesor universitar/profesoară universitară
241213 Consultant fiscal/consultantă fiscală
241224 Expert fiscal/expertă fiscală

Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale conform *Domeniului ocupational ESCO*:

1213.4 Manager de program
1213.5 Manager de afacere
1213.6 Manager fonduri UE
1219.4 Șef Departament
1219.6 Manager de proiect
1223.2 Manager cercetaredezvoltare

1439.3 Manager serviciu clienți
2310.1 Cadru didactic în învățământul superior
2412.4 Planificator financiar
2412.5 Manager de risc financiar

Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii

Domeniul general de studii **041 Științe Economice**
Domeniul de studii la doctorat **0411 Contabilitate**

Competențe generale/profesionale	
	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Planificarea și realizarea cercetărilor științifice	1. aplica metodologia contemporană de cercetare pentru a genera soluții pe probleme neomogene și complexe operând cu aplicații computerizate de mare complexitate.
CG 2. Managementul proiectelor de cercetare-inovare-dezvoltare	2. elaborează proiecte de cercetare-inovare-dezvoltare demonstrând competențe de planificare, organizare și implementare utilizând diverse medii și tehnologii pentru creșterea calității vieții.
CG 3. Utilizarea competențelor de cercetare științifică în procesul de predare-învățare	3. analizează rezultatele cercetării implicând tehnologii digitale și gândire critică pentru a fi evaluate și prezentate în mod accesibil și atractiv.
CG 4. Valorificarea cercetărilor științifice în domeniul de activitate	4. elaborează și dezvoltă materiale didactice și metodice, înglobând rezultatele cercetărilor, cu scopul de a dinamiza interesul pentru cercetare și inovare.
CP 1. Evaluarea cercetărilor din domeniul financiar și contabil	5. realizează activități de predare-învățare-evaluare, utilizând metode și tehnici interactive de predare bazate pe competențe, sporind eficiența și atractivitatea procesului de învățare.
CP 2. Planificarea, realizarea și evaluarea activităților metodice și didactice	6. realizează consultanță și expertiză pe probleme de contabilitate financiară oferind soluții și recomandări de perfecționare, bazate pe dovezi științifice și date empirice.
CP 3. Consultanță și expertiză în perfecționarea contabilității financiare	7. realizează consultanță și expertiză pe probleme de contabilitate managerială oferind soluții și recomandări de perfecționare, bazate pe dovezi științifice și date empirice.
CP 4. Consultanță și expertiză în perfecționarea contabilității manageriale	8. realizează consultanță și expertiză pe probleme de contabilitate fiscală oferind soluții și recomandări de perfecționare, bazate pe dovezi științifice și date empirice.
CP 5. Consultanță și expertiză în perfecționarea contabilității fiscale	9. gestionează misiunile de audit intern și auditul situațiilor financiare în vederea interpretării informațiilor financiare și nefinanciare cu prezentarea concluziilor.
CP 6. Guvernarea și perfecționarea auditului	10. interpretează datele financiare în vederea evitării riscurilor și prognozării dezvoltării afacerii

CP7. Analiza, controlul și gestionarea riscurilor

11. genera soluții constructive în evaluarea impactului eventualelor denaturări ale informațiilor financiare asupra activității economice a entității/instituției în vederea îmbunătățirii sistemelor de control intern pe domeniul financiar și contabil

**Corelarea disciplinelor din Planul de învățământ cu rezultatele învățării din standardul de calificare la domeniul de studii de doctorat
0411 Contabilitate**

Codul disciplinei/ modului	Denumirea unității de curs	Sem	Nr. de credite de studii	Competențe																						
				Generale										Profesionale												
				CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5													
				R1 ₁	R1 ₂	R1 ₃	R1 ₄	R1 ₅	R1 ₆	R1 ₇	R1 ₈	R1 ₉	R1 ₁₀	R1 ₁₁	R1 ₁₂	R1 ₁₃	R1 ₁₄	R1 ₁₅	R1 ₁₆	R1 ₁₇	R1 ₁₈	R1 ₁₉	R1 ₂₀	R1 ₂₁	R1 ₂₂	
				Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																						
F.01.O.1	Metodologia cercetării științifice	I	6		1			1	1		1			1												
F.01.O.2	Managementul proiectului de doctorat	I	6	1	1			1				1	1					1								
T.01.A.03	Gestiunea instrumentelor de inteligență artificială în cercetare	I	6							1	1						1	1	1					1		
T.01.A.04	Scripte științifică și publicare																									
S.01.A.05	Etică și integritate academică																									
/	Evaluarea cercetării științifice	II	6	1				1						1	1	1			1							
S.01.A.06																										
S.01.O.07	Fenomene și tendințe contemporane în domeniul Contabilitate	II	6	2	1			1		1										1						
S.02.O.08	Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul Contabilitate	II	6	1					1		1			1	2		1									

[illegible]

EXPLANATORY NOTE

Doctoral field of study – 0411 Accounting

1. Description of the doctoral higher education program

The doctoral program in the Doctoral Field of Study – *0411 Accounting* involves the training and formation of highly qualified researchers, in accordance with the provisions stipulated in the national legal framework (Education Code; Framework Plan for Higher Doctoral Studies, Cycle III; Code on Science and Innovation; Government Decision on the Organization of Higher Doctoral Studies, No. 10007/2014; User Guide to the European Credit Transfer System; National Qualifications Framework), who, through their level of competence, can compete both nationally and internationally. The fundamental field of science, culture and technology is 04. Business, administration and law; and the General Field of Study – 041. Economic Sciences.

The study program has a significant contribution to the development of education in the field of economic sciences – the doctoral study field *0411 Accounting* and comes to contribute to strengthening the knowledge component in the field – through research, analysis and implementation of economic projects at national and European level. Based on the fact that economic sciences occupy a distinct place in the area of socio-humanistic disciplines, the study program at the third cycle, Doctorate, aims to provide solutions for the efficient establishment of links with the professional and societal environment. In contemporary society, economic sciences are essential for promoting sustainable economic development; for the development of economic policies at the macroeconomic (national and global economy) and microeconomic (individual and enterprise behavior) levels. These policies are fundamental for managing inflation, unemployment, taxes and public spending.

At the same time, specialists with the respective qualification provide services and/or directly or indirectly manage entities and/or institutions and projects in the financial-accounting field by applying fundamental and/or applied research skills.

2. Objectives of the doctoral program

The objectives of the doctoral program in the Doctoral Field of Study – *0411 Accounting*, are correlated with the institutional strategy and policies for ensuring and continuously improving quality, which are assumed and communicated to all stakeholders. The program's goals are aligned with national strategies, realities and trends in the field of economics, and the needs of the labor market. The purpose of the program is to convey fundamental theoretical knowledge in the field of scientific research and to develop skills necessary for researching economic problems faced by society. The program's objectives are: Promoting education and research, both of which are permanently placed in the service and in the rhythm of evolution of a society based on the values of knowledge;

- promoting education and research, both of which are permanently at the service and in the rhythm of evolution of a society based on knowledge values;
- to apply relevant research/investigation methods, techniques and instruments;
- to identify current phenomena/processes/trends in the field of economic sciences, which would be worth studying/investigating;
- to identify solutions to current complex problems in the field of economic sciences in order to implement them;
- to update fundamental and specialized knowledge, by developing professional behavior in the field of economic sciences;
- to contribute to local and national development from a social and economic point of view, through involvement in community life. The achievement of the study objectives and the formation of skills is facilitated by emphasizing the scientific nature of the formative content of the course units included in the curriculum.

The mission of the program aims to develop skills in conceptualizing research matrices in the field of economic sciences, multi-aspect and multidimensional training, of high scientific level in terms of economic activities and, on the other hand, in the specificity of economic activity, both theoretically and practically.

3. Competencies provided by the doctoral higher education program

Knowledge, skills and competences are acquired by the doctoral student within complex professional training activities, with particular emphasis on research projects in the economic field. From this perspective, the time allocated to indirect contact, necessary for the individual activity of the doctoral student, is used, in particular, for: (1) researching current phenomena in the field of economic sciences; (2) designing and developing research matrices on various dimensions of economic sciences; (3) activities to accumulate empirical data and quantitative and qualitative information; (4) developing scientific materials, projects, which will later become an integral part of the final study, etc. Among the general competences obtained within the program are the valorization of the normative and policy framework of activity in the field of economic sciences; designing and carrying out scientific research; using and applying knowledge and methodologies to explain the phenomena being researched; capitalizing on scientific results in the field of activity.

The competencies of the doctoral program in the Doctoral Field of Study – *0411 Accounting*, cycle III, refer to:

General competencies

1. Planning and conducting scientific research
2. Management of research-innovation-development projects
3. Use of scientific research skills in the teaching-learning process
4. Valorization of scientific research in the field of activity

Occupational area 1: Design and implementation of fundamental and applied research in accounting, auditing and economic analysis

1. Evaluation of research in the financial and accounting field

Occupational area 2: Implementation and evaluation of methodological and didactic activities

2. Planning, implementation and evaluation of methodological and didactic activities

Occupational area 3: Streamlining accounting, auditing and economic analysis activities

1. Consultancy and expertise in improving financial accounting
2. Consultancy and expertise in improving managerial accounting
3. Consultancy and expertise in improving tax accounting
4. Governance and improvement of auditing
5. Analysis, control and risk management

4. Providing consultancy on solutions to streamline business processes. Learning outcomes

General competences. Upon graduation, the PhD student is able to:

Professional competences:

Occupational area 1: Designing and carrying out fundamental and applied research. Upon graduation, the PhD student is able to:

1. apply contemporary research methodologies to generate solutions to inhomogeneous and complex problems operating with highly complex computer applications.
2. develop research-innovation-development projects demonstrating planning, organization and implementation skills using various media and technologies to increase the quality of life.
3. analyze research results involving digital technologies and critical thinking in order to be evaluated and presented in an accessible and attractive way.

Occupational area 2: Carrying out and evaluating methodological and didactic activities. Upon graduation, the PhD student is able to:

1. develop and develop didactic and methodological materials, incorporating research results, in order to stimulate interest in research and innovation.
2. carry out teaching-learning-evaluation activities, using interactive teaching methods and techniques based on competencies, increasing the efficiency and attractiveness of the learning process.

Occupational Area 3: Streamlining Accounting, Auditing and Economic Analysis Activities
Upon graduation, the PhD student is able to:

1. provide consultancy and expertise on financial accounting issues, offering solutions and improvement recommendations, based on scientific evidence and empirical data.
 2. provide consultancy and expertise on managerial accounting issues, offering solutions and improvement recommendations, based on scientific evidence and empirical data.
 3. provide consultancy and expertise on tax accounting issues, offering solutions and improvement recommendations, based on scientific evidence and empirical data.
 4. manage internal audit missions and the audit of financial statements in order to interpret financial and non-financial information with the presentation of conclusions.
 5. interpret financial data in order to avoid risks and forecast business development
 6. generate constructive solutions in assessing the impact of possible distortions of financial information on the economic activity of the entity/institution in order to improve internal control systems in the financial and accounting field
- 5. Aligning the doctoral program and the curriculum content with international trends in the field**

The mission and objectives of the program are aligned with the EQF and correspond to current international trends in the field. As knowledge and experience in economic research expands internationally, the program is continuously improved.

In the qualitative assessment of research results, the standards and performance indicators used in international assessments are taken into account, which refer to: - publications favorably reviewed by recognized personalities in the field; - citation of works in the specialized literature; - dissemination of results at international conferences and publication of works in their volumes; - publication of articles in ISI-listed journals; demonstration of professional prestige by nomination to editorial boards of journals (ISI-listed or included in international databases) or to editorial boards of internationally recognized publishing houses. The organization of the activity within the doctoral higher education program is focused on national and international quality assurance standards. The principles of quality assurance of doctoral educational services and scientific research, the quality management methodology and the structures involved in quality assurance, as well as the procedures for ensuring educational efficiency and maintaining compliance of the quality assurance system within the program are correlated with the international standards defined in the Regulation on the quality management of educational and research services in the State University of Moldova.

6. Consulting partners in the process of developing the doctoral higher education program (employers, researchers, professors, graduates, doctoral students, etc.)

In order to ensure a continuous process of communication and collaboration with the labor market, scientific and applied conferences are organized in which doctoral students, graduates of USM, currently specialists in various applied fields of economics, with extensive experience in the field, participate. Within these activities, theoretical and methodological clarifications are made and applied strategies are developed, necessary information is obtained about the professional realities in the field, which can later be proposed as research topics within doctoral projects.

7. Assessment of the expectations of the economic and social sector

Doctoral study programs are drawn up and carried out in conjunction with socio-economic needs. The Doctoral School's partnerships with the public and especially the private sector aim to train highly qualified specialists, capable of efficiently managing the employer's risks and opportunities. During doctoral studies, as well as at the end of them, the doctoral student or holder of the doctorate in economic sciences is trained in various applied fields in the economic sector, justifying the expectations and efforts of doctoral studies.

Sectors of activity:

- Research and development sector.
- Higher education sector
- Consulting and expertise services provision sector
- Real economy sector

Specialization:

- Research, expertise, innovation in the economic sector
- Teaching activity in the field of economic sciences

8. Relevance of the doctoral program for the development of research and innovation fields and for the labor market

The activity of doctoral students, scientific coordinators, and advisory committees within the doctoral program brings added value to the field of economics through possible contributions to the enrichment of fundamental and applied research, as well as through the training of specialists loyal to the profession they have chosen. In order to recognize the value of the doctoral students' scientific achievements, priority will be given to their qualitative aspect, according to the following criteria:

- a) theoretical importance for the development of science in general and by fields of study;
- b) connection to current national and international trends;
- c) practical-applicative importance for the economy, culture, social life, environmental protection, the use of new research methods;
- d) contribution to the improvement of education and the modernization of teaching aids.

Regarding the relevance of the program for the labor market, we can mention that, in recent years, there has been a noticeable interest from local institutions in requesting the services of researchers in the field of economics to analyze and solve various social, organizational, educational, etc. problems.

9. Employment opportunities for graduates

The holder of a PhD in Economic Sciences, a specialist in the field of competence, carries out research activities, data monitoring, information analysis, prepares reports and plans to solve economic and business problems, develops analysis models, explains and forecasts economic behavior at the national, regional and global levels, manages public finances and develops policies, plans, organizes, directs and coordinates the financial activities of entities, etc. Teaching staff in higher education institutions prepare and teach theoretical and practical courses, coordinates internships, leads and guides students' research for the development of bachelor's/master's theses, plans and carries out research activities, develops scientific papers, textbooks, monographs.

Occupations in national and international labor market classifiers: Occupation Classifier of the Republic of Moldova CORM (006-2021); International Standard Classification of Occupations (ISCO 08); European Classification of Skills/Competences, Qualifications and Occupations (ESCO 08), national and international classifiers of economic activities: Classifier of Economic Activities of the Republic of Moldova CAEM (Rev.2), Statistical Classification of Economic Activities in the European Community NACE Rev.2, International Standard Industrial Classification of All Economic Activities (ISIC Rev.4) and correlation of qualification level according to Educational Classifiers: Nomenclature of fields of vocational training and specialties in higher education (GD no. 482/2017); International Standard Classification of Education (ISCED-2011) and Classification of Fields of Education and Vocational Training (ISCED-F 2013).

Employment is done according to the qualification assigned according to the CORM Occupational Domain:

1213.4 Program manager
1213.5 Business manager
1213.6 EU funds manager
1219.4 Head of Department
1219.6 Project manager

1223.2 Research and development manager
1439.3 Customer service manager
2310.1 Higher education teacher
2412.4 Financial planner
2412.5 Financial risk manager

The most common names of professional occupation according to the ESCO Occupational Domain:

121301 Project coordinator
121308 Project manager
121309 Project financial manager
121911 Member of the board of directors of a commercial company

122301 Project manager in the field of research and innovation
122305 Scientific secretary
122308 Head of sector in the field of research and innovation

122309 Head of section in the field of research
and innovation
122310 Head of service in the field of research
and innovation
122311 Head of research subdivision
143905 Director of conference center
231002 Intern scientific researcher

231003 Scientific researcher
231004 Associate Professor
231005 Lecturer
231007 Professor
241213 Tax Consultant
241224 Tax Expert