

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Consiliul Științific
Scientific Council

Proces verbal nr./Minute no. 5

din / date 06.05.2026

Președinte/ President



APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM
MSU Senate

Proces verbal nr./Minute no. 13

din / date 26.05.2026

Rector/ Rector



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul III, studii superioare de doctorat
Cycle III, Doctor degree

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ECONOMICE
DOCTORAL SCHOOL OF LEGAL AND ECONOMIC SCIENCES

Nivelul de calificare ISCED – 8

Level of Qualification, ISCED - 8

Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii – 04. Business, administrare și drept

Basic science, culture and technology - 04. Business, Administration and Law

Domeniul general de studii – 042. Drept

General field of study - 042. Law

Domeniul de studii la doctorat – 042.1. Drept

Doctoral field of study - 042.1. Law

Numărul total de credite de studiu - 180

Total Number of Credits -180

Titlul obținut – doctor în drept

Title awarded – PhD in Law

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română, rusă, engleză

Language of Instruction - Romanian / Russian / English

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență redusă

Mode of Study – part-time

ELABORAT

ELABORATE

CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE

DOCTORAL SCHOOL BOARD

Proces verbal nr./Minute no. no. 5 din / date 29.04.2026



CALENDARUL UNIVERSITAR 2026/2027

CICLUL III, STUDII DE DOCTORAT

(studii cu frecvență redusă)/

UNIVERSITY CALENDAR 2026/2027

3RD CYCLE, DOCTORAL STUDIES

(part-time studies)

Anul de studii / Year of study	Activități didactice/ Course Calendar	Sesiuni Examination	Activități de cercetare Research Activities	Evaluarea activităților de cercetare Evaluation of Research Activities	Vacanțe/ Holidays
Anul de studii I/ Year of study I					
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE/ ADVANCED HIGHER EDUCATION PROGRAM			PROGRAM DE CERCETARE/ RESEARCH PROGRAM		
Semestrul I/ Semester I 01.11.2026- 28.03.2027	02.11.2026 - 24.12.2026 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 18.01.2027- 31.01.2026 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 22.02.2027-28.02.2027 1 săptămână (1 week)	01.02.2027-28.03.2026 8 săptămâni (8 weeks)		25.12.2026-17.01.2027 3 săptămâni (3 weeks)
Semestrul II/ Semester II 29.03.2027- 31.10.2027	29.03.2027- 30.05.2027 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 31.05.2027-13.06.2027 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 21.06.2027-27.06.2027 1 săptămână (1 week)	14.06.2027-30.06.2027 2 săptămâni (2 weeks) 01.09.2027-12.09.2027 27.09.2026-31.10.2027 7 săptămâni (7 weeks)	13.09.2027- 26.09.2027 2 săptămâni (2 weeks)	02.05.2027-10.05.2027 1 săptămână (1 week) 01.07.2027-31.08.2027 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii II/ Year of study II					
01.11.2026- 31.10.2027	PROGRAM DE CERCETARE/ RESEARCH PROGRAM			13.09.2027- 26.09.2027 2 săptămâni (2 weeks)	25.12.2026-17.01.2027 3 săptămâni (3 weeks) 02.05.2027-10.05.2027 1 săptămână (1 week) 01.07.2027-31.08.2027 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii III/ Year of study III					
01.11.2026- 31.10.2027	PROGRAM DE CERCETARE/ RESEARCH PROGRAM				25.12.2026-17.01.2027 3 săptămâni (3 weeks) 02.05.2027-10.05.2027 1 săptămână (1 week) 01.07.2027-31.08.2027 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii IV/ Year of study IV					
01.11.2026- 31.10.2027	SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT/ DOCTORAL THESIS DEFENSE				25.12.2026-17.01.2027 3 săptămâni (3 weeks) 02.05.2027-10.05.2027 1 săptămână (1 week) 01.07.2027-31.08.2027 9 săptămâni (9 weeks)

CONȚINUT / CONTENT

Cod Code	Modulul / disciplina Module/course	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv		Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS Credits
			Contac t direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Indepen dent study		
ANUL I 1ST YEAR						
PROGRAM DE STUDII AVANSATE ADVANCED GRADUATE PROGRAMME						
Semestrul I						
F.01.O.01	Metodologia cercetării științifice Scientific Research Methodology	180	30	150	Examen examination	6
F.01.O.02	Managementul proiectului de doctorat PhD Project Management	180	30	150	Examen examination	6
T.01.A.03 / T.01.A.04	Gestiunea instrumentelor de inteligență artificială în cercetare/ Management of artificial intelligence tools in research / Scriere științifică și publicare/ Scientific writing and publishing	180	20	160	Examen examination	6
S.01.A.05 / S.01.A.06	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity / Evaluarea cercetării științifice Evaluation of scientific research	180	20	160	Examen examination	6
S.01.O.07	Fenomene și tendințe contemporane în domeniul dreptului Contemporary phenomena and trends in the field of law	180	10	170	Examen examination	6
Total semestrul I		900	130	770		30
Semestrul II						
S.02.O.08	Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul drept Techniques and Instruments of Scientific Research in the field of law	180	10	170	Examen examination	6
S.02.O.07	Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul drept Historiographical and Bibliographical Study in the field of law	180	10	170	Examen examination	6
Elaborarea și susținerea referatului științific nr. 1 Public presentation of scientific paper No 1		180		180	Admis/Respins accepted/not accepted	6
Prezentarea proiectului de cercetare științific		180		180	Admis/Respins accepted/not accepted	6
Participarea la manifestări științifice / Mobilități academice Participation in scientific conferences (with communication)		180		180	Admis/Respins accepted/not accepted	6
Raport de activitate pentru anul I de studii (fișa academică)					Raport	
Total semestrul II		900	20	880		30
Total credite anul I Total credits 1st year		1800	150	1650		60
ANUL II						

2ND YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Elaborarea și susținerea referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>	300		300	Admis/Respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	600		600	Admis/ Respins <i>accepted/not accepted</i>	20
Participarea la manifestări științifice / Mobilități academice <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	300		300	Admis/ Respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Raport de activitate pentru anul II de studii (fișa academică)				Raport	
Total credite anul II <i>Total credits 2nd year</i>	1200		1200		40
ANUL III 3RD YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Elaborarea și susținerea referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>	450		450	Admis/Respins <i>accepted/not accepted</i>	15
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	450		450	Admis/ Respins <i>accepted/not accepted</i>	15
Cercetarea praxiologică/experimentul (bază de date) <i>Praxeological research/experiment (database)</i>	300		300	Admis/ Respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Raport de activitate pentru anul III de studii (fișa academică)				Raport	
Total credite anul III <i>Total credits 3rd year</i>	1200		1200		40
ANUL IV 3RD YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Redactarea și susținerea tezei de doctorat	1200		1200	Susținere publică <i>Public presentation of the PhD thesis</i>	40
Raport de activitate pentru anul IV de studii (fișa academică)				Raport	
Total credite anul IV <i>Total credits 3rd year</i>	1200		1200		40
Total credite pentru trei ani de studii <i>Total credits for free years of study</i>	5400	150	5250		180

Notă: Procedura de susținere publică a tezei de doctorat poate fi inițiată doar dacă în perioada studiilor studentul-doctorand:

- a acumulat numărul minimal de credite transferabile;
- a participat la cel puțin o ediție a Conferinței Științifice *Integrare prin Cercetare și Inovare* cu comunicare și articol publicat în culegere.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea generală a programului de doctorat

Programul de doctorat 042.1 Drept își propune să formeze cercetători în Domeniul de studii la doctorat – 042.1 Drept, care presupune instruirea și formarea cercetătorilor de înaltă calificare, în corespundere cu prevederile stipulate în cadrul legal național (Codul Educației; Planul cadru pentru studiile superioare de doctorat, ciclul III; Codul cu privire la știință și inovare; Hotărârea de Guvern privind organizarea studiilor superioare de doctorat, nr. 10007/2014; Ghidul utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile; Cadrul Național al Calificărilor), care, prin nivelul lor de competență, să poată concura atât pe plan național, cât și internațional. Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii este 04. Business, administrare și drept, iar Domeniul general de studii – 042. Drept.

Programul de studii are un aport semnificativ în vederea dezvoltării învățământului în domeniul dreptului și vine să contribuie la fortificarea componentei de cunoaștere în domeniu – prin cercetare, analiză și implementare a proiectelor de cercetare la nivel regional, național și european. Reieșind din faptul că științele din domeniul dreptului ocupă un loc distinct în aria disciplinelor socio-umane, programul de studii la ciclul III, Doctorat, își propune să ofere soluții pentru realizarea eficientă a legăturilor cu mediul profesional și social. În societatea contemporană, Dreptul joacă un rol esențial în societatea contemporană, asigurând ordinea, stabilitatea și protecția drepturilor fundamentale ale indivizilor. De asemenea, dreptul facilitează dezvoltarea economică și socială, oferind un cadru legal pentru afaceri și inovare.

2. Obiectivele programului de studii superioare de doctorat, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivele programului de doctorat din domeniul de studii la doctorat – 042.1. Drept sunt direcționate spre analiza și interpretarea unor concepte, teorii, paradigme și procese din domeniul dreptului, analiza cadrului normativ de funcționare a diverselor structuri din domeniul dreptului, spre cercetarea fenomenelor, mecanismelor și proiecțiilor ce se reliefează în activitatea autorităților publice din spațiul public contemporan, cât și spre integrarea acestor noțiuni/concepte într-un sistem coerent, fapt ce ar asigura formarea unor cercetători cu o pregătire temeinică și aprofundată din punct de vedere teoretic și analitic, în corespundere cu standardele internaționale de calitate, care, prin nivelul lor de competență, să poată:

- elabora matrici de cercetare complexe în sfera dreptului;
- aplica metode, tehnici și instrumente relevante de cercetare/de investigare;
- să identifice fenomene/ procese/ tendințe actuale în domeniul dreptului, care ar merita studiate/investigate;
- să identifice soluții la problemele complexe actuale în domeniul dreptului în vederea implementării acestora prin educație și dezvoltare socială;
- să susțină dezvoltarea științifică integrativă interdisciplinară;
- să racordeze la actualitate cunoștințele fundamentale și de specialitate, prin formarea unui comportament profesionist în domeniul dreptului.

Obiectivul final al programului de doctorat din domeniul de studii la doctorat – 042.1 Drept este să formeze cercetători de înaltă calificare, care să dețină cunoștințele și competențele necesare pentru integrare și manifestare plenară în calitate de cercetători în vederea dezvoltării științei juridice în funcție de direcția de cercetare.

Absolventul programului de doctorat din domeniul de studii la doctorat – 042.1. Drept, obține titlul de doctor în Drept.

Programul elaborat corespunde obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare: dezvoltarea și consolidarea calității ofertei educaționale; elaborarea planurilor de învățământ din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicei actuale a domeniului de formare profesională; menținerea procesului de formare profesională la nivelul unor standarde de calitate, prin care să asigurăm recunoașterea competitivității studiilor de doctorat la USM în țară și peste hotare.

Misiunea programului are drept scop formarea aptitudinilor de conceptualizare a unor matrici de cercetare în domeniul dreptului, pregătirea multiaspectuală și multidimensională, de înalt nivel științific în

cea ce privește activitățile de expertizarea/avizarea juridică, cu scopul creșterii calității cadrului normativ național și, pe de altă parte, în specificitatea cercetării și inovării în scopul realizării activităților de transfer de bune practice.

3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii superioare de doctorat

Cunoștințele, abilitățile și competențele sunt dobândite de către doctorand/-ă în cadrul unor activități de formare profesională complexe, accentul fiind pus, în special, pe proiectele de cercetare în dreptului. Din această perspectivă, timpul alocat contactului indirect, necesar pentru realizarea activității individuale a doctorandului este folosit, în special, pentru: (1) cercetarea fenomenelor actuale din domeniul dreptului; (2) conceperea și elaborarea matricilor de cercetare pe diverse dimensiuni ale dreptului; (3) activități de acumulare a datelor empirice și informațiilor de ordin cantitativ și calitativ; (4) elaborarea materialelor științifice, proiectelor, care ulterior vor deveni parte integrantă a studiului final etc. Printre competențele generale obținute în cadrul programului se numără Analiza cadrului relațional juridic necesar a fi consolidat prin realizarea cercetărilor științifice avansate; Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul dreptului; Organizarea activităților de cercetare /predare în domeniul juridic; Elaborarea materialelor de fundamentare a științei juridice; Asigurarea suportului didactico-științific în dezvoltarea educației juridice; Dezvoltarea politicii juridice, a practicilor de creare și aplicare a dreptului.

Competențele programului de doctorat din domeniul de studii la doctorat – 042.1. Drept, ciclul III, se referă la:

Competențe generale

1. Analiza cadrului relațional juridic necesar a fi consolidat prin realizarea cercetărilor științifice avansate
2. Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul dreptului
3. Organizarea activităților de cercetare / predare în domeniul juridic
4. Elaborarea materialelor de fundamentare a științei juridice
5. Asigurarea suportului didactico-științific în dezvoltarea educației juridice
6. Dezvoltarea politicii juridice, a practicilor de creare și aplicare a dreptului

Competențe profesionale

Arie ocupațională 1: Cercetare, expertizare, inovare în domeniul drept.

1. Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în drept
2. Cercetarea și promovarea cunoștințelor juridice specifice domeniului de specialitate
3. Expertiza științifică a activității și evenimentelor juridice
4. Implementarea realizărilor științifice în practica profesional-juridică a instituțiilor cu competență în domeniul de cercetare.

Arie ocupațională 2: Activitatea didactică în domeniul drept.

1. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul juridic
2. Dezvoltarea cursurilor universitare și de formare profesională continuă
3. Modernizarea și optimizarea procesului de învățământ aferent domeniului juridic.

4. Rezultate ale învățării

Competențe generale. La absolvire, Studentul-doctorand este capabil de a:

1. identifica relații juridice deficitare și necesare a fi supuse cercetării științifice
2. evalua cadrul legal și doctrina juridică în vederea dezvoltării de concluzii, recomandări și soluții
3. identifica teme/probleme și structura propuneri de proiecte de cercetare actuale pentru știința și practica juridică
4. estima oportunități și riscuri în procesul de realizare a proiectului de cercetare
5. selecta instrumentarul teoretico-metodologic aplicabil etapelor de realizare a cercetărilor juridice avansate
6. aplica cadrul normativ aferent domeniului învățământului superior în activitatea profesională la departament/facultate/universitate
7. elaborează rapoarte intermediare și finale în baza rezultatelor obținute în condiții de monitorizare continuă a procesului de cercetare.
8. sintetizează evenimentelor juridice și a rezultatelor științifice publicate în vederea argumentării teoreticopractice a problemei cercetate

9. elabora produse de proprietate intelectuală, propuneri de proiecte (de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic) în baza cercetărilor asumate
10. formula mecanisme și instrumente de eficientizare și dezvoltare a domeniului juridic
11. valorifica platforme diversificate inovative de comunicare/testare a rezultatelor cercetării juridice
12. implementa rezultatele cercetărilor, inclusiv proprii în practica juridică națională și în procesul de predare-învățare în cadrul instituțiilor de învățământ superior.
13. înainta opinii argumentate de modificare a legislației, de dezvoltare a politicii juridice fundamentate pe cercetări științifice
14. elabora mecanisme eficiente de implementare de politici juridice.

Competențe profesionale

Arie ocupațională 1: Cercetare, expertizare, inovare în domeniul drept. La absolvire, Studentul-doctorand este capabil de a:

1. evalua practica juridică națională și experiența internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare specific
2. identifica rețele profesionale și instituții din domeniul temei cercetării pentru realizarea transferului de bune practici
3. aplica inovațiile științifice elaborate în activitatea de cercetare în domeniul temei de cercetare cu respectarea drepturilor de autor.
4. aduce contribuții teoretice și aplicative la dezvoltarea tematicii abordate în baza studiului realizat
5. interpreta rezultatele obținute în procesul de cercetare în vederea formulării concluziilor, recomandărilor și orientărilor ulterioare din domeniul științei juridice supuse cercetării.
6. prezenta produse ale procesului de expertiză/apreciere a activităților și evenimentelor juridice
7. elabora avize/opinii/propuneri de reglementare în temeiul cercetărilor efectuate.
8. adopta metode diversificate de realizare a transferului de cunoștințe științifice în activitatea instituțiilor de drept vizate de cercetare
9. elabora mecanisme noi de organizare instituțională centrate pe eficiență, performanță și competență în cercetare

Arie ocupațională 2: Activitatea didactică în domeniul drept. La absolvire, Studentul-doctorand este capabil de a:

1. evalua conținutul programelor de învățământ juridic din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională
2. elabora proiecte de consolidare a învățământului juridic specializat
3. prezenta produse didactico-metodice (sub formă de materiale didactice, ghiduri, cursuri noi), în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică și formare profesională
4. prezenta strategii pentru modernizarea și optimizarea sistemului educațional național
5. determina prioritățile sistemului educațional național în vederea dezvoltării continue a acestuia în concordanță cu standardele internaționale.

5. Racordarea programului de studii superioare de doctorat și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu

Acest fapt rezidă în caracterul interdisciplinar al programului de studii, care oferă posibilități de formare a competențelor de cercetare, dar și de expertiză în domeniu, aspect corelat/ajustat la prevederile Cadrelui European al Calificărilor. Instruirea viitorilor doctori în drept se bazează pe: 1. Cunoașterea metodologiei cercetării științifice; 2. Scrierea academică; 3. Elaborarea planurilor strategice în domeniul managementului proiectelor de doctorat; 4. Cunoașterea fenomenelor și tendințelor contemporane în drept; 5. Identificarea celor mai relevante instrumente de cercetare în domeniul dreptului.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi)

Pentru a asigura un proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii sunt organizate conferințe științifico-aplicative la care participă doctoranzi, absolvenți ai USM, actualmente specialiști în

diverse domenii aplicative ale dreptului, cu experiență vastă în domeniu. În cadrul acestor activități se realizează clarificări teoretico-metodologice și se elaborează strategii aplicative, se obțin informații necesare despre realitățile profesionale din domeniu, care ulterior pot fi propuse drept subiecte pentru cercetări în cadrul proiectelor doctorale.

7. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programele de studii doctorale se întocmesc și se desfășoară în coroborare cu necesitățile social-economice. Parteneriatele Școlii doctorale cu sectorul public și cel privat urmăresc scopul de a pregăti specialiști de înaltă calificare și capabili să gestioneze eficient riscurile și oportunitățile angajatorului. Pe parcursul studiilor de doctorat, precum și la finele acestora, doctorandul sau deținătorul diplomei de doctor în drept este antrenat în diverse domenii aplicative ale dreptului, justificând așteptările și eforturile depuse pe parcursul studiilor doctorale.

Sectoare de activitate:

- Activitate de cercetare fundamentală, aplicativă și de reformare a domeniului dreptului.
- Activitatea didactico-științifică în domeniul dreptului.
- Managementul educațional în învățământul juridic.
- Managementul proiectelor de inovare și a dreptului de proprietate intelectuală.

Specializare:

- Cercetare, expertizare, inovare în drept
- Activitatea didactică în domeniul dreptului

8. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii

Activitatea doctoranzilor, a coordonatorilor științifici, a comisiilor de îndrumare din cadrul programului de studii superioare de doctorat aduce un plus valoare domeniului dreptului prin posibilele contribuții la îmbogățirea cercetărilor fundamentale și aplicative, precum și prin formarea specialiștilor fideli profesiei pentru care au optat.

Pentru recunoașterea valorii realizărilor științifice ale doctoranzilor se va ține cont, cu prioritate, de aspectul calitativ al acestora, după următoarele criterii:

- a) importanța teoretică pentru dezvoltarea științei în general și pe domenii de studiu;
- b) racordarea la tendințele actuale pe plan național și internațional;
- c) importanța practic-aplicativă pentru domeniul drept, provocările globale și locale, utilizarea unor metode de cercetare noi;
- d) contribuția la perfecționarea învățământului și modernizarea mijloacelor de învățământ.

În ceea ce privește relevanța programului pentru piața muncii, putem menționa că, în ultimii ani, se remarcă interesul organizațiilor, atât publice, cât și private, față de profesioniști care să aibă cunoștințe avansate despre reglementările internaționale, drepturile omului, protecția datelor și problemele emergente legate de tehnologiile noi; strategii sau soluții pentru formarea unor experți în domeniul juridic, care este esențială pentru funcționarea corectă și eficientă a instituțiilor statului și a pieței. etc.

9. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Deținătorul diplomei de Doctor în Drept poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior, în funcție de lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar. În același timp el poate asigura procesul didactic și în cadrul celorlalte niveluri de învățământ.

Competențele manageriale obținute permit planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității subdiviziunilor conduse și a personalului din subordine.

Specialistul este capabil să repartizeze în mod echilibrat și echitabil sarcinile și obiectivele, în funcție de specificul muncii angajaților din subordine, pentru atingerea rezultatelor într-un mod optim din punct de vedere al eficacității și eficienței. El poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern.

Totodată, studiile superioare de nivel 8 asigură specialistului posibilitatea de a accede în funcții de înaltă calificare în organele administrative ale instituțiilor din sfera juridică, care solicită drept condiție

obligatorie studiile de doctorat. Activitatea specialistului implică capacitatea de asumare a responsabilității pentru munca efectuată atât individual cât și a echipei coordonate în ansamblu.

Munca în domeniu presupune capacitatea de asumare a responsabilității pentru lucrul efectuat, precum și capacitatea specialistului de a se integra într-o echipă, de a comunica cu membrii echipei prin participarea eficientă la realizarea obiectivelor acesteia.

Ocupațiile din clasificatoarele naționale și internaționale ale pieței muncii: Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021); Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08); Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08), Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (Rev.2) și corelarea nivelului calificării conform Clasificatoarelor educaționale: Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017); Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED-2011) și Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F 2013).

Angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite: 1223 Conducători/ conducătoare din domeniul cercetării și dezvoltării și 2310 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate.

Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale: Lector universitar/Higher education lecturer, Conferențiar universitar/ Associate professor, Profesor universitar/ University professor, Decan/ Higher education faculty head (Dean), Rector/ Rector, Conducător de proiect în domeniul cercetării și inovării/ Research and Innovation Project Leader/, Șef laborator/sector/secție/serviciu în domeniul cercetării și inovării, șef subdiviziune de cercetare, cercetător științific/ Head of Research Subdivision, Scientific Researcher, Manageri de cercetare și dezvoltare, Conducători/ conducătoare din domeniul cercetării și dezvoltării.

Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii

Domeniul general de studii **042. Drept**
Domeniul de studii la doctorat **042.1. Drept**

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Analiza cadrului relațional juridic necesar a fi consolidat prin realizarea cercetărilor științifice avansate	1. identifică relații juridice deficitare și necesare a fi supuse cercetării științifice 2. evaluează cadrul legal și doctrina juridică în vederea dezvoltării de concluzii, recomandări și soluții
CG 2. Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul dreptului	3. identifică teme/probleme și structura propuneri de proiecte de cercetare actuale pentru știința și practica juridică 4. estimează oportunități și riscuri în procesul de realizare a proiectului de cercetare
CG 3. Organizarea activităților de cercetare / predare în domeniul juridic	5. selecta instrumentarul teoretico-metodologic aplicabil etapelor de realizare a cercetărilor juridice avansate 6. aplică cadrul normativ aferent domeniului învățământului superior în activitatea profesională la departament/facultate/universitate 7. elaborează rapoarte intermediare și finale în baza rezultatelor obținute în condiții de monitorizare continuă a procesului de cercetare.
CG 4. Elaborarea materialelor de fundamentare a științei juridice	8. sintetiza evenimentelor juridice și a rezultatelor științifice publicate în vederea argumentării teoretico-practice a problemei cercetate 9. elaborează produse de proprietate intelectuală, propuneri de proiecte (de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic) în baza cercetărilor asumate.
CG 5. Asigurarea suportului didactico-științific în dezvoltarea educației juridice	10. formula mecanisme și instrumente de eficientizare și dezvoltare a domeniului juridic 11. valorifica platforme diversificate inovative de comunicare/restare a rezultatelor cercetării juridice 12. implementa rezultatele cercetărilor, inclusiv proprii în practica juridică națională și în procesul de predare-învățare în cadrul instituțiilor de învățământ superior.

CG 6. Dezvoltarea politicii juridice, a practicilor de creare și aplicare a dreptului	
CP 1. Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în drept	13. înainta opinii argumentate de modificare a legislației, de dezvoltare a politicii juridice fundamentate pe cercetări științifice 14. elabora mecanisme eficiente de implementare de politici juridice. 15. evalua practica juridică națională și experiența internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare specific 16. identifica rețele profesionale și instituții din domeniul temei cercetării pentru realizarea transferului de bune practici 17. aplica inovațiile științifice elaborate în activitatea de cercetare în domeniul temei de cercetare cu respectarea drepturilor de autor.
CP 2. CP 2. Cercetarea și promovarea cunoștințelor juridice specifice domeniului de specialitate	18. aduce contribuții teoretice și aplicative la dezvoltarea tematicii abordate în baza studiului realizat 19. interpreta rezultatele obținute în procesul de cercetare în vederea formulării concluziilor, recomandărilor și orientărilor ulterioare din domeniul științei juridice supuse cercetării.
CP 3. Expertiza științifică a activității și evenimentelor juridice	20. prezenta produse ale procesului de expertiză/apreciere a activităților și evenimentelor juridice 21. elabora avize/opinii/propuneri de reglementare în temeiul cercetărilor efectuate.
CP 4. Implementarea realizărilor științifice în practica profesional-juridică a instituțiilor cu competență în domeniul de cercetare	22. adopta metode diversificate de realizare a transferului de cunoștințe științifice în activitatea instituțiilor de drept vizate de cercetare 23. elabora mecanisme noi de organizare instituțională centrate pe eficiență, performanță și competență în cercetare.
CP5. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul juridic	24. evalua conținutul programelor de învățământ juridic din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională 25. elabora proiecte de consolidare a învățământului juridic specializat
CP 6. Dezvoltarea cursurilor universitare și de formare profesională continuă	26. prezenta produse didactice-metodice (sub formă de materiale didactice, ghiduri, cursuri noi), în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică și formare profesională
CP 7. Modernizarea și optimizarea procesului de învățământ aferent domeniului juridic.	27. prezenta strategii pentru modernizarea și optimizarea sistemului educațional național 28. determina prioritățile sistemului educațional național în vederea dezvoltării continue a acestuia în concordanță cu standardele internaționale;

Corelarea disciplinelor din Planul de învățământ cu rezultatele învățării din standardul de calificare la domeniul de studii de doctorat

042.1. Drept

Codul disciplinei/ modulului	Denumirea unități de curs	Sem	Nr. de credite de studii	Competențe																					
				Generale										Profesionale											
				CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5												
				Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																					
				R1 ₁	R1 ₂	R1 ₃	R1 ₄	R1 ₅	R1 ₆	R1 ₇	R1 ₈	R1 ₉	R1 ₁₀	R1 ₁₁	R1 ₁₂	R1 ₁₃	R1 ₁₄	R1 ₁₅	R1 ₁₆	R1 ₁₇	R1 ₁₈	R1 ₁₉	R1 ₂₀	R1 ₂₁	R1 ₂₂

EXPLANATORY NOTE
Doctoral field of study - 042.1. Law

1. Description of the doctoral higher education program

The doctoral program aims to train researchers in the field Doctoral Field of Studies - 042.1 Law, it involves the training and training of highly qualified researchers, in accordance with the provisions stipulated in the national legal framework (Education Code; Framework Plan for Higher Education of doctorate, cycle III; Government Decision on the organization of doctoral studies, no. 10007/2014; User Guide of the European Transferable Credit System; National Qualifications Framework), which, through their level of competence, can compete both nationally and internationally. The fundamental field of science, culture and technology is 04. Business, administration and law, and the general field of studies - 042. Law

The study program has a significant contribution to the development of education in the field of law and comes to contribute to the strengthening of the knowledge component in the field - through research, analysis and implementation of research projects at the regional, national and European level. Resulting from the fact that the sciences in the field of law occupy a distinct place in the area of socio-human disciplines, the study program at cycle III, Doctorate, aims to offer solutions for the effective establishment of links with the professional and social environment. In contemporary society, Law plays an essential role in contemporary society, ensuring order, stability and protection of the fundamental rights of individuals. Law also facilitates economic and social development by providing a legal framework for business and innovation.

2. The objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university.

The objectives of the doctoral program in the field of studies for the doctoral degree – 042.1. Law are directed towards the analysis and interpretation of some concepts, theories, paradigms and processes in the field of law, the analysis of the normative framework of the operation of various structures in the field of law, towards the research of the phenomena, mechanisms and projections that stand out in the activity of public authorities in the contemporary public space, as well as towards the integration of these notions/concepts into a coherent system, a fact that would ensure the training of researchers with a thorough and in-depth training from a theoretical and analytical point of view, in accordance with the standards international quality, which, by their level of competence, can:

- elaborate complex research matrices in the field of law;
- apply relevant research/investigation methods, techniques and tools;
- to identify current phenomena/processes/trends in the field of law, which should be studied/investigated;
- to identify solutions to current complex problems in the field of law in order to implement them through education and social development;
- to support integrative interdisciplinary scientific development;
- to bring fundamental and specialized knowledge up to date, by forming a professional behavior in the field of law.

The final objective of the doctoral program the field of study for the doctoral degree – 042.1 Law is to train highly qualified researchers who possess the knowledge and skills necessary for integration and full manifestation as researchers in order to develop legal science in the function by the research direction.

Graduate of the PhD program in the field of studies for PhD – 042.1. Law, obtains the title of Doctor of Law.

The developed program corresponds to the objectives of the institutional development strategy program: development and consolidation of the quality of the educational offer; the development of education plans from the perspective of training professional skills, interdisciplinary approaches and the current issues of the field of professional training; maintaining the professional training process at the level of quality standards, by which to ensure the recognition of the competitiveness of doctoral studies at USM in the country and abroad.

The mission of the program is aimed at training the skills of conceptualizing research matrices in the field of law, multi-aspect and multi-dimensional training, of a high scientific level in terms of legal expertise/opinion activities, with the aim of increasing the quality of the national normative framework and, on the other hand part, in the specificity of research and innovation in order to carry out the activities of transfer of good practices.

3. The knowledge, skills and competencies provided by the doctoral program.

The knowledge, skills and competences are acquired by the doctoral student in the framework of complex professional training activities, the emphasis being placed, in particular, on research projects in law. From this perspective, the time allocated to the indirect contact, necessary for the realization of the individual activity of the doctoral student, is used, in particular, for: (1) researching current phenomena in the field of law; (2) designing and developing research matrices on various dimensions of law; (3) activities to accumulate empirical data and quantitative and qualitative information; (4) the development of scientific materials, projects, which will later become an integral part of the final study, etc. Among the general skills obtained within the program are Analysis of the legal relational framework that needs to be strengthened by carrying out advanced scientific research; Elaboration of research projects in the field of law; Organization of research/teaching activities in the legal field; Elaboration of materials for the foundation of legal science; Ensuring didactic-scientific support in the development of legal education; The development of the legal policy, the practices of creating and applying the law. Competences of the doctoral program in the field of study for the doctoral degree – 042.1. Law, cycle III, refers to:

General skills

1. Analysis of the legal relational framework that needs to be strengthened by carrying out advanced scientific research
2. Elaboration of research projects in the field of law
3. Organization of research / teaching activities in the legal field
- CG 4. Elaboration of materials for the foundation of legal science
4. Ensuring didactic-scientific support in the development of legal education
5. The development of the legal policy, of the practices of creating and applying the law.

Professional skills

Occupational area 1: Research, expertise, innovation in the field of law.

1. Establishing the framework of needs for research, expertise and innovation in law
2. Research and promotion of legal knowledge specific to the specialized field
3. Scientific expertise of legal activity and events
4. Implementation of scientific achievements in the professional-legal practice of institutions with competence in the field of research

Occupational area 2: Teaching activity in the field of law.

1. Conceptualization of professional training programs in the legal field
2. Development of university courses and continuing professional training
3. Modernization and optimization of the educational process related to the legal field.

4. Learning outcomes

General skills. Upon graduation, the PhD student is able to:

1. identify deficient legal relations that need to be subjected to scientific research
2. evaluate the legal framework and legal doctrine in order to develop conclusions, recommendations and solutions
3. identify themes/problems and structure current research project proposals for legal science and practice
4. estimate opportunities and risks in the process of carrying out the research project
5. select the theoretical and methodological tools applicable to the stages of carrying out advanced legal research
6. apply the regulatory framework related to the field of higher education in professional activity at the department/faculty/university
7. develop interim and final reports based on the results obtained under conditions of continuous monitoring of the research process.

8. synthesize legal events and published scientific results in order to theoretically and practically argue the researched problem
9. develop intellectual property products, project proposals (research, development, innovation and technology transfer) based on the undertaken research
10. formulate mechanisms and instruments for streamlining and developing the legal field
11. capitalize on diversified innovative platforms for communicating/testing the results of legal research
12. implement the results of research, including own, in national legal practice and in the teaching-learning process within higher education institutions.
13. submit reasoned opinions for amending legislation, for developing legal policy based on scientific research
14. develop efficient mechanisms for implementing legal policies.

Professional skills

Occupational area 1: Research, expertise, innovation in the field of law. Upon graduation, the PhD student is able to:

1. evaluate national legal practice and international experience in order to establish the specific research area
2. identify professional networks and institutions in the field of the research topic to achieve the transfer of good practices
3. apply scientific innovations developed in the research activity in the field of the research topic while respecting copyright.
4. make theoretical and applied contributions to the development of the topic addressed based on the study conducted
5. interpret the results obtained in the research process in order to formulate conclusions, recommendations and further guidelines in the field of legal science subject to research.
6. present products of the expertise/assessment process of legal activities and events
7. develop opinions/opinions/regulatory proposals based on the research conducted.
8. adopt diversified methods of achieving the transfer of scientific knowledge in the activity of law institutions targeted by research
9. develop new mechanisms of institutional organization focused on efficiency, performance and competence in research.

Occupational area 2: Teaching activity in the field of law. Upon graduation, the PhD student is able to:

1. evaluate the content of legal education programs from the perspective of the quality and efficiency of the professional training process
2. develop projects to consolidate specialized legal education
3. present didactic and methodological products (in the form of teaching materials, guides, new courses), in order to facilitate the transfer of knowledge in practice and professional training
4. present strategies for the modernization and optimization of the national educational system
5. determine the priorities of the national educational system in order to continuously develop it in accordance with international standards.

5. Connecting the doctoral program and the contents of the Education Plan to international trends in the field.

This fact resides in the interdisciplinary character of the study program, which offers opportunities to train research skills, but also expertise in the field, an aspect correlated/adjusted to the provisions of the European Qualifications Framework. The training of future doctors in law is based on: 1. Knowledge of scientific research methodology; 2. Academic writing; 3. Elaboration of strategic plans in the field of doctoral project management; 4. Knowledge of contemporary phenomena and trends in law; 5. Identification of the most relevant research tools in the field of law.

6. Consulting partners in the process of developing the doctoral higher education program

(employers, researchers, professors, graduates, doctoral students, etc.)

In order to ensure a continuous process of communication and collaboration with the labor market, scientific-applied conferences are organized in which doctoral students, graduates of USM, currently specialists in various applied fields of law, with extensive experience in the field, participate. Within these activities, theoretical-methodological clarifications are made and applied strategies are developed, necessary information is obtained about the professional realities in the field, which can later be proposed as research topics within doctoral projects.

7. Assessment of the expectations of the economic and social sector

Doctoral study programs are drawn up and carried out in conjunction with socio-economic needs. The Doctoral School's partnerships with the public and private sectors aim to train highly qualified specialists capable of efficiently managing the employer's risks and opportunities. During doctoral studies, as well as at the end of them, the doctoral student or holder of the Doctor of Laws degree is trained in various applied fields of law, justifying expectations and efforts.

Sectors of activity:

- Fundamental, applied and reforming research activity in the field of law.
- Didactic and scientific activity in the field of law.
- Educational management in legal education.
- Management of innovation projects and intellectual property rights.

Specialization:

- Research, expertise, innovation in law
- Teaching activity in the field of law

8. Relevance of the doctoral program for the development of research and innovation fields and for the labor market

The activity of doctoral students, scientific coordinators, and advisory committees within the doctoral program brings added value to the field of law through possible contributions to the enrichment of fundamental and applied research, as well as through the training of specialists loyal to the profession they have chosen.

In order to recognize the value of the doctoral students' scientific achievements, priority will be given to their qualitative aspect, according to the following criteria:

- a) theoretical importance for the development of science in general and by fields of study;
- b) connection to current national and international trends;
- c) practical-applicative importance for the field of law, global and local challenges, the use of new research methods;
- d) contribution to the improvement of education and the modernization of teaching aids.

Regarding the relevance of the program for the labor market, we can mention that, in recent years, there has been a noticeable interest from organizations, both public and private, in professionals who have advanced knowledge of international regulations, human rights, data protection and emerging issues related to new technologies; strategies or solutions for training experts in the legal field, which is essential for the correct and efficient functioning of state institutions and the market. etc.

9. Employment opportunities for graduates

The holder of the doctor of law degree can work as a scientific and teaching staff in higher education, as a university lecturer, associate professor and university professor. At the same time, he can ensure the teaching process at other levels of education.

The managerial skills obtained allow planning, organizing, coordinating, monitoring and evaluating the activity of the managed subdivisions and subordinate personnel.

The specialist is able to distribute tasks and objectives in a balanced and equitable manner, depending on the specifics of the work of subordinate employees, in order to achieve results in an optimal way in terms of effectiveness and efficiency. He can represent the authority or institution in relation to the external environment.

At the same time, level 8 higher education provides the specialist with the opportunity to access highly qualified positions in the administrative bodies of institutions in the legal sphere, which require doctoral studies as a mandatory condition. The activity of the specialist involves the ability to assume responsibility for the work performed both individually and as a coordinated team as a whole. Work in the field involves the ability to assume responsibility for the work performed, as well as the specialist's ability to integrate into a team, to communicate with team members by effectively participating in the achievement of its objectives.

Occupations in national and international labor market classifiers: Occupation Classifier of the Republic of Moldova CORM (006-2021); International Standard Classification of Occupations (ISCO 08); European Classification of Skills/Competences, Qualifications and Occupations (ESCO 08), Classifier of Economic Activities of the Republic of Moldova CAEM (Rev.2) and correlation of qualification level according to Educational Classifiers: Nomenclature of Fields of Vocational Training and Specialties in Higher Education (GD no. 482/2017); International Standard Classification of Education (ISCED-2011) and Classification of Fields of Vocational Education and Training (ISCED-F 2013).

Employment according to the assigned qualification: 1223 research and development managers and 2310 university professors and similar positions.

The most common names of the professional occupation: Higher education lecturer, Associate professor, University professor, Higher education faculty head (Dean), Rector, Research and Innovation Project Leader, Head of Research Subdivision, Scientific Researcher, Research and development managers, Leaders in the field of research and development.