

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

APROBAT

APPROVED by

CONSILIUL ȘTIINȚIFIC

SCIENTIFIC COUNCIL

Proces-verbal nr. ____ din ____ iunie 2025

Minute no. ____ date ____ June 2025

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/ MSU

SENATE

Proces-verbal nr./minute no. _____

din/date _____

Rector/Rector _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

STUDY PLAN

pentru ciclul III, studii superioare de doctorat

Cycle III, Doctor degree

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE SOCIALE

DOCTORAL SCHOOL SOCIAL SCIENCES

Consortiu: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din

Cahul, Institutul Național de Informații și Securitate „Bogdan, Întemeietorul Moldovei”

*Consortium: Moldova State University, Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, National
Institute of Intelligence and Security „Bogdan, Întemeietorul Moldovei”*

Nivelul de calificare ISCED – 8

Level of Qualification, ISCED - 8

Codul și denumirea domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii – 03. Științe sociale, jurnalism și relații publice

Fundamental field of science, culture and technique – 03. Social sciences, journalism and information

Codul și denumirea domeniului general de studii – 031. Științe sociale și comportamentale

General field of study – 031. Social and behavioural sciences

Codul și denumirea domeniului de studii la doctorat – 031.3 Psihologie

Field of studies in Doctorate – 031.3 Psychology

Programul de doctorat – Psihologie generală

Doctoral program – General Psychology

Numărul total de credite de studiu - 180

Total Number of Credits -180

Titlul obținut – doctor în psihologie

Title awarded – PhD in Psychology

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română, rusă, engleză

Language of Instruction - Romanian / Russian /English

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență redusă

Mode of Study – part-time

ELABORAT

ELABORATE

CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE

DOCTORAL SCHOOL BOARD

Proces-verbal nr. 7 din 11 iunie 2025

Minute no.7 date 17 June 2025

CALENDARUL UNIVERSITAR 2025/2026

CICLUL III, STUDII DE DOCTORAT

(studii cu frecvență redusă)

Modificat
la ședința Consiliului științific al USM
din ____ iunie 2025, proces verbal nr. 9

Anul de studii / Year of study	Activități didactice/ Course Calendar	Sesiuni Examination	Activități de cercetare Research Activities	Evaluarea activităților de cercetare Evaluation of Research Activities	Vacanțe/ Holidays
Anul de studii I/ Year of study I					
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE			PROGRAM DE CERCETARE		
Semestrul I/ Semester I 01.11.2025- 29.03.2026	03.11.2025 - 26.12.2025 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 19.01.2026- 31.01.2026 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 23.02.2026-01.03.2026 1 săptămână (1 week)	02.02.2026-29.03.2026 8 săptămâni (8 weeks)		27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks)
Semestrul II/ Semester II 30.03.2026- 31.10.2026	30.03.2026- 31.05.2026 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 01.06.2026-14.06.2026 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 22.06.2026-28.06.2026 1 săptămână (1 week)	15.06.2026-30.06.2026 2 săptămâni (2 weeks)	07.09.2026- 20.09.2026 2 săptămâni (2 weeks)	12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week)
			01.09.2026-06.09.2026 21.09.2026-31.10.2026 7 săptămâni (7 weeks)		01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii II/ Year of study II					
01.11.2025- 31.10.2026	PROGRAM DE CERCETARE			07.09.2026- 20.09.2026 2 săptămâni (2 weeks)	27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks)
					12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week)
					01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii III/ Year of study III					
01.11.2025- 31.10.2026	PROGRAM DE CERCETARE			07.09.2026- 20.09.2026 2 săptămâni (2 weeks)	27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks)
					12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week)
					01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii IV/ Year of study IV					
01.11.2025- 31.10.2026	SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT				27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks)
					12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week)
					01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)

CONȚINUT
CONTENT

Cod Code	Modulul / disciplina Module/course	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv Including		Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS Credits
			Conac t direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Indepe ndent study		
ANUL I/1ST YEAR						
PROGRAM DE STUDII AVANSATE ADVANCED GRADUATE PROGRAMME						
T.01.O.1	Metodologia cercetării științifice Scientific Research Methodology	180	30	150	examen examination	6
T.01.O.2	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	180	30	150	examen examination	6
S.01.O.3	Managementul proiectului de doctorat PhD Project Management	180	30	150	examen examination	6
S.01. O.4	Design-ul proiectului de doctorat PhD Project Design	180		180	examen examination	6
S.02.O.5	Fenomene și tendințe contemporane în domeniul psihologiei Contemporary Phenomena and Tendencies in the field of psychology	180	10	170	examen examination	6
S.02.O.6	Tehnici și instrumente de cercetare științifică în psihologie Techniques and Instruments of Scientific Research in the field of psychology	180	10	170	examen examination	6
S.02.O.7	Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul de cercetare Historiographical and Bibliographical Study in the Field of Research	180	10	170	examen examination	6
Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) Participation in scientific conferences (with communication		180		180	1 comunicare 1 communicatio n	6
Publicarea articolelor științifice Publication of scientific articles		180		180	1 articol 1 article	6
Susținerea publică a referatului științific nr. 1 Public presentation of scientific paper No 1		180		180	admis/respins accepted/not accepted	6
Total credite anul I Total credits 1st year		1800	120	1680		60
ANUL II/2ND YEAR						
PROGRAM DE CERCETARE * RESEARCH PROGRAMME						
Cercetarea praxiologică/experimentul Praxiological research/experiment		300		300	bază de date database	10

Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	300		300	1 articol <i>1 article</i>	10
Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	300		300	2 comunicări <i>2 communications</i>	10
Susținerea publică a referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Total credite anul II <i>Total credits 2nd year</i>	1200		1200		40
ANUL III/3RD YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE <i>RESEARCH PROGRAMME</i>					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	900		900	3 articole <i>3 articles</i>	30
Susținerea publică a referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Total credite anul III <i>Total credits 3rd year</i>	1200		1200		40
ANUL IV/4TH YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE <i>RESEARCH PROGRAMME</i>					
Susținerea publică a tezei de doctorat <i>Public presentation of the PhD thesis</i>	1200		1200		40
Total credite anul IV <i>Total credits 4th year</i>	1200		1200		40
Total credite pentru patru ani de studii <i>Total credits for four years of study</i>	5400	120	5280		180

* **Notă:** Procedura de susținere publică a tezei de doctorat poate fi inițiată doar dacă în perioada studiilor studentul-doctorand:

- a publicat în revista științifică *Studia Universitatis Moldaviae* cel puțin un articol științific;
- a participat la cel puțin o ediție a Conferinței Științifice *Integrare prin Cercetare și Inovare* cu comunicare și articol publicat în culegere.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii superioare de doctorat

Programul de studii superioare de doctorat Psihologie generală, domeniul de studii 031.3 Psihologie își propune să formeze cercetători în domeniul psihologiei și domeniilor aplicative conexe, inclusiv cele legate de dezvoltare, sănătate, educație, mediu social și organizațional. Competențele pe care le asigură acest program sunt esențiale pentru activitatea de cercetare fundamentală și aplicativă în domeniul psihologiei. Studiile de doctorat au ca finalitate *producerea de cunoaștere științifică originală, recunoscută pe plan internațional*, constituind o precondiție pentru dezvoltarea carierei profesionale în învățământul superior și în cercetare.

Programul este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale și universitare. Astfel, cadrul juridic-normativ al programului pentru studiile superioare de doctorat corespunde cerințelor enunțate în actele normative naționale și instituționale. Pentru atingerea obiectivelor, *programul de studii superioare de doctorat Psihologie generală, domeniul de studii 031.3 Psihologie* a fost proiectat și aprobat în conformitate cu următoarele acte legislative, normative și reglatoare: *Codul educației al Republicii Moldova; Cadrul Național al Calificărilor al Republicii Moldova; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior; Nomenclatorul specialităților științifice, Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III; Planul - cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III*, aprobat prin ordinul MECC nr. 1036 din 28.09.2020; *Strategia de dezvoltare a studiilor de doctorat pentru anii 2022-2026*, aprobată de Senatul USM din 29.03.22; *Regulament instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III*, aprobat de Senatul USM din 28.06.22.

În concordanță cu obiectivele Universității de Stat din Moldova, misiunea programului de studii superioare de doctorat se subsumează misiunii generale de a promova învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă și integrate în circuitul european și mondial.

Programul de studii oferă doctorandului posibilitatea de a explora în profunzime variate subiecte de interes științific din domeniul psihologiei, cum ar fi: dezvoltare cognitivă și emoțională a individului, dezvoltarea psihică tipică și atipică a personalității, reglarea emoțională și reactivitatea la stres, rolul distorsiunilor cognitive în manifestarea stărilor afective, fenomene psihologice în

context organizational ș.a. Rezultatele obținute în cercetarea științifică a doctoranzilor se concretizează în: monografii, antologii, studii, articole științifice publicate în reviste de specialitate ori volume colective.

2. Obiectivele programului de studii superioare de doctorat

Obiectivele *programului de studii superioare de doctorat Psihologie generală, domeniul de studii 031.3 Psihologie* sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate. Finalitățile programului sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu psihologiei, la necesitățile pieței muncii. Scopul programului este de a transmite cunoștințe teoretice fundamentale în domeniul cercetării științifice și de a dezvolta abilități necesare pentru cercetarea problemelor de ordin psihologic cu care se confruntă societatea. Obiectivele programului sunt:

- promovarea învățământului și a cercetării, ambele situându-se permanent în serviciul și în ritmul de evoluție ale unei societăți bazate pe valorile cunoașterii;
- abordarea vieții academice și, indirect, a altor domenii de cunoaștere, în contextul european și mondial;
- contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, politic, prin implicare în viața comunitară.

Obținerea finalităților de studiu și formarea competențelor este facilitată de accentuarea caracterului științific al conținutului formativ al unităților de curs cuprinse în planul de învățământ.

3. Competențele asigurate de programului de studii superioare de doctorat

La elaborarea planului de învățământ s-a urmărit realizarea unui învățământ centrat pe studentul-doctorand, orientat spre formarea competențelor prevăzute prin Cadrul Național al Calificărilor.

Competențe

Competențe generale

1. Analiza problematicilor psihosociale necesar a fi soluționate prin realizarea cercetărilor științifice avansate.
2. Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul psihologiei.
3. Organizarea activităților de cercetare și predare în domeniul psihologic.
4. Elaborarea materialelor de fundamentare a științei psihologice.
5. Asigurarea suportului didactico-științific în dezvoltarea educației psihologice.
6. Dezvoltarea politicilor în domeniul psihologiei, a practicilor de dezvoltare și aplicare a cunoștințelor psihologice.

Competențe profesionale

Aria ocupațională 1: Cercetare și inovare în psihologie

1. Stabilirea cadrului de necesități de cercetare și inovare în psihologie.
2. Promovarea inovațiilor științifice și a politicilor în domeniul psihologiei, în baza cercetărilor realizate.
3. Expertiza științifică a fenomenelor psihosociale și a practicii psihologice.
4. Implementarea realizărilor științifice în practica psihologică a instituțiilor cu competență în domeniul de cercetare.

Aria ocupațională 2: Activitatea didactică în învățământul superior de profil psihologic

5. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul psihologiei.
6. Dezvoltarea cursurilor universitare și de formare profesională continuă.
7. Modernizarea și optimizarea procesului de învățământ aferent domeniului psihologic.

4. Racordarea programului de studii superioare de doctorat și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Misiunea și obiectivele programului sunt racordate la EQF și corespund tendințelor internaționale actuale ale domeniului. Pe măsura extinderii cunoașterii și experienței în cercetarea psihologică la nivel internațional, programul este perfecționat continuu.

În evaluarea calitativă a rezultatelor de cercetare se ține cont de standardele și indicatorii de performanță folosiți în evaluările la nivel internațional, care se referă la: - publicații recenzate favorabil de către personalități recunoscute în domeniu; - citarea lucrărilor în literatura de specialitate; - diseminarea rezultatelor în cadrul conferințelor internaționale și publicarea lucrărilor în volumele acestora; - publicarea de articole în reviste cotate ISI; demonstrarea prestigiului profesional prin nominalizarea în colectivele de redacție ale unor reviste (cotate ISI sau incluse în baze de date internaționale) sau în colective editoriale ale unor edituri recunoscute la nivel internațional. Organizarea activității în cadrul programului de studii superioare de doctorat se axează pe standardele naționale și internaționale de asigurare a calității. Principiile asigurării calității serviciilor educaționale doctorale și de cercetare științifică, metodologia managementului calității și structurile implicate în asigurarea calității, precum și procedurile de asigurare a eficienței educaționale și menținerea conformității sistemului de asigurare a calității din cadrul programului sunt corelate cu standardele internaționale definite în Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor educaționale și de cercetare în USM.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat (angajatori, cercetători, profesori, absolvenți, doctoranzi etc.)

Pentru a asigura un proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii sunt organizate conferințe științifico-aplicative la care participă doctoranzi, absolvenți ai USM, actualmente specialiști în diverse domenii aplicative ale psihologiei, cu experiență vastă în domeniu. În cadrul acestor activități se realizează clarificări teoretico-metodologice și se elaborează strategii aplicative, se obțin informații necesare despre realitățile profesionale din domeniu, care ulterior pot fi propuse drept subiecte pentru cercetări în cadrul proiectelor doctorale.

6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii

Activitatea doctoranzilor, a coordonatorilor științifici, a comisiilor de îndrumare din cadrul programului de studii superioare de doctorat aduce un plus valoare domeniului psihologiei prin posibilele contribuții la îmbogățirea cercetărilor fundamentale și aplicative, precum și prin formarea specialiștilor fideli profesiei pentru care au optat. Pentru recunoașterea valorii realizărilor științifice ale doctoranzilor se va ține cont, cu prioritate, de aspectul calitativ al acestora, după următoarele criterii:

- a) importanța teoretică pentru dezvoltarea științei în general și pe domenii de studiu;
- b) racordarea la tendințele actuale pe plan național și internațional;
- c) importanța practic-aplicativă pentru economie, cultură, viață socială, protecția mediului, utilizarea unor metode de cercetare noi;
- d) contribuția la perfecționarea învățământului și modernizarea mijloacelor de învățământ.

În ceea ce privește relevanța programului pentru piața muncii, putem menționa că, în ultimii ani, se remarcă interesul instituțiilor autohtone în vederea solicitării serviciilor cercetătorilor din domeniul psihologiei pentru analiza și soluționarea diverselor probleme sociale, organizaționale, clinice, educaționale, etc.

EXPLANATORY NOTE

1. Description of the doctoral program

The *doctoral program General Psychology in the field of studies – 031.3 Psychology* aims to train researchers in the field of psychology and related applied fields, including those related to development, health, education, and social and organizational environment. The skills provided by this program are essential for basic and applied research in psychology. Doctoral studies are directed towards the production of original, internationally recognized scientific knowledge and are a prerequisite for career development in higher education and research.

The program is developed according to the rigors and objectives of the guidelines outlined in national and university strategies. Thus, the legal-normative framework of the *program for doctoral studies General Psychology in the field of studies – 031.3 Psychology* corresponds to the requirements outlined in national and institutional regulations. To achieve the objectives, the program of higher doctoral studies in was designed and approved under the following legislative, normative and regulatory acts: The Education Code of the Republic of Moldova; The National Qualifications Framework of the Republic of Moldova; The Nomenclature of Vocational Training Fields and Specialties in Higher Education; The Nomenclature of Scientific Specialties; The Regulation for the Organization of Studies in Higher Education based on the National System of Study Credits; The Regulation for the Organization of Higher Doctoral Studies, Cycle III; The Framework Plan for Higher Doctoral Studies, Cycle III, approved by MECC Order no. 1036 of 28.09.2020; Strategy for the development of doctoral studies for the years 2022-2026, approved by the USM Senate on 29.03.22; Institutional Regulation for the organization of doctoral studies, cycle III, approved by the USM Senate on 28.06.22.

Following Moldova State University's objectives, the doctoral program's mission is subsumed in the general mission to promote teaching and research under the requirements of a society based on knowledge and lifelong learning and integrated into the European and global circuit.

The study program offers the doctoral student the opportunity to explore in depth various topics of scientific interest in the field of psychology, such as cognitive and emotional development of the individual, typical and atypical personality development, emotional adjustment and reactivity to stress, the role of cognitive distortions in the manifestation of affective states, psychological phenomena in the organizational context, etc. The results obtained in the scientific research of PhD students are expressed in: monographs, anthologies, studies, scientific articles published in specialist journals or collective volumes, etc.

2. Objectives of the doctoral program

The objectives of the *doctoral program General Psychology in the field of studies – 031.3 Psychology* are linked to the institutional strategy and policies for quality assurance and continuous quality improvement, which are assumed and communicated to all stakeholders. The program's aims are linked to national strategies, realities, and trends in the field of psychology and the needs of the labor market. The program aims to impart fundamental theoretical knowledge in the field of scientific research and to develop the skills necessary for researching psychological problems facing reality. The objectives of the program are:

- to promote education and scientific research, both of which are permanently at the service and evolution process of a society based on knowledge values;
- to address academic life and, indirectly, other fields of knowledge, in the European and global context;
- contributing to local, regional and national development in social, economic, cultural and political terms through involvement in community life.

The achievement of the study goals and the formation of competencies is facilitated by the emphasis on the scientific character of the formative content of the course units included in the curriculum.

3. Skills provided by the doctoral program

In developing the curriculum, the aim was to achieve a student-centred education, oriented towards the achievement of competencies provided by the National Qualifications Framework.

Competencies

General competencies

1. Analysis of psychosocial problems that need to be solved through advanced scientific research.
2. Development of research projects in the field of psychology.
3. Organization of research and teaching activities in the field of psychology.
4. Elaboration of materials for the foundation of psychological science.
5. Providing didactic-scientific support in the development of psychological education.
6. Development of policies in the field of psychology, development practices, and application of psychological knowledge.

Professional competencies

Occupational area 1: Research and innovation in psychology

1. Establish the framework of research and innovation needs in psychology.
2. Promoting scientific and policy innovations in psychology based on research.
3. Scientific expertise in psychosocial phenomena and psychological practice.
4. Implementation of scientific achievements in the psychological practice of institutions with competence in the field of research.

Occupational area 2: Teaching activity in higher education with a psychological profile

5. Conceptualization of professional training programs in the field of psychology.
6. Development of undergraduate and continuing training courses.
7. Modernisation and optimization of the educational process in the field of psychology.

4. Alignment of the doctoral program and the contents of the curriculum with international trends in the field

The mission and objectives of the program are aligned with the EQF and correspond to current international trends in the field. As knowledge and experience in psychological research expands internationally, the program is continuously refined.

In the qualitative assessment of research results, the standards and performance indicators used in international assessments are taken into account, which relate to: - publications favorably reviewed by recognized personalities in the field; - citation of work in the literature; - dissemination of results at international conferences and publication of work in their volumes; - publication of articles in ISI-listed journals; demonstration of professional prestige through nomination to editorial boards of journals (ISI-listed or included in international databases) or to editorial boards of internationally recognized publishers. The organization of work in the doctoral program is based on national and international quality assurance standards. The principles of quality assurance of doctoral educational and scientific research services, the methodology of quality management and the structures involved in quality assurance, as well as the procedures for ensuring educational effectiveness and maintaining compliance with the quality assurance system within the program are correlated with the international standards defined in the Regulation on quality management of educational and research services in the Moldova State University.

5. Consultation of partners in the development of the doctoral program (employers, researchers, teachers, graduates, doctoral students, etc.).

To ensure a continuous process of communication and collaboration with the labor market, scientific-applicative conferences are organized with the participation of PhD students, graduates of Moldova State University, currently specialists in various applied fields of psychology, with extensive experience in the field. During these activities, theoretical and methodological clarifications are carried out and applied strategies are elaborated, necessary information about professional realities in the field is obtained, which can then be proposed as subjects for research in doctoral projects.

6. Relevance of the doctoral program to the development of research and innovation and the labor market

The work of doctoral students, scientific coordinators, and the committees of the doctoral program adds value to the field of psychology through their possible contributions to the improvement of fundamental and applied research, as well as through the training of specialists who are loyal to the nation and committed to their chosen profession. In recognizing the value of the scientific

achievements of doctoral students, priority will be given to the qualitative aspect of their work, according to the following criteria:

- (a) theoretical importance for the development of science in general and by study field;
- b) relevance to current international and national trends;
- c) practical-applicable importance for economy, culture, social life, environmental protection, use of new research methods;
- d) contribution to the improvement of education and the modernization of teaching methods.

Regarding the relevance of the program for the labor market, it can be mentioned that in recent years there has been a noticeable interest in local organizations to request the services of researchers in the field of psychology for the analysis and solution of various social, organizational, clinical, educational problems, etc.