

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI

**Consortiu: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Bogdan
Petriceicu Hașdeu” din Cahul, Institutul Național de Informații și Securitate
„Bogdan, Întemeietorul Moldovei”**

Aprobat la ședința Consiliului Științific al USM
Proces-verbal nr. ____, din 14.12.2022
Dr. hab., prof. univ. Stepanov Georgeta, președinte

**Raport privind activitatea Școlii doctorale Științe Sociale și ale
Educației
pentru anul de studii 2021-2022**

Cuprins:

- 1. Documente strategice**
- 2. Planuri de învățământ**
- 3. Proiecte doctorale și participarea în competiția națională de granturi doctorale**
- 4. Admiterea doctoranzilor**
- 5. Organizarea programului de studii avansate**
- 6. Organizarea și evaluarea programului individual de cercetare științifică**
- 7. Susținerea tezelor de doctorat**
- 8. Promovarea doctoranzilor**
- 9. Recrutarea și dezvoltarea personalului academic**
- 10. Internaționalizarea**

1. Documente strategice

În perioada anului de studii 2021-2022, au fost elaborate documentele strategice în baza cărora sunt organizate activitățile didactice și de cercetare în cadrul Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației:

- *Strategia de dezvoltare a Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației pentru anii 2022-2026*, elaborată în vederea fortificării și asigurării procesului de instruire și de cercetare științifică la cel de-al treilea ciclu universitar, precum și în scopul consolidării excelenței în cercetare și inovare în cadrul ȘDȘSE, în perioada anilor 2022-2026.
- *Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare a Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației*, în vederea asigurării implementării obiectivelor principale din *Strategia de dezvoltare a Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației pentru anii 2022-2026*;
- *Planul de activitate al Consiliului Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației*, elaborat în vederea asigurării implementării Strategiei de dezvoltare a Școlii doctorale și asigurării atingerii finalităților științifice preconizate;
- *Ghidul privind redactarea tezelor de doctorat și a rezumatelor*, elaborat în vederea clarificării rigorilor academice și tehnice referitoare la conținutul și forma tezei de doctorat și al rezumatului.

De asemenea, membrii Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației au participat la elaborarea următoarelor acte normative instituționale:

- *Regulamentul instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, Ciclul III*;
- *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea susținerii publice a tezelor de doctorat*;
- *Regulamentul privind recunoașterea și echivalarea actelor de studii obținute în străinătate și a perioadelor de studii efectuate în străinătate și/sau în alte școli doctotale din RM*;
- *Metodologia privind elaborarea și susținerea referatelor științifice în cadrul studiilor de doctorat, Ciclul III*.
-

2. Planuri de învățământ

Pentru asigurarea programului de studii avansate în cadrul Școlii doctorale Științe Sociale ale Educației, au fost elaborate planuri de învățământ la specialitățile din cadrul școlii doctorale. Astfel, au fost elaborate 34 de planuri de învățământ pentru cele 17 specialități din cadrul școlii doctorale, pentru studiile cu frecvență și studiile cu frecvență redusă.

3. Proiecte doctorale și participarea în competiția națională de granturi doctorale

Pentru asigurarea admiterii la studiile superioare de doctorat, ciclul III, în anul universitar 2022-2023, Școala doctorală Științe Sociale și ale Educației a organizat competiția internă a proiectelor științifice. Conducătorii de doctorat, în temeiul direcțiilor tematice prioritare de cercetare, au elaborat și au prezentat proiectele științifice la concursul instituțional intern în cadrul Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației. Consiliul Științific al USM a aprobat 13 proiecte de granturi doctorale solicitate de conducătorii de doctorat, care au participat în competiția națională de granturi doctorale pentru anul 2022-2023 și au fost aprobate de către Ministerul Educației și al Cercetării.

4. Admiterea la studiile de doctorat

Procedura de admitere la studiile de doctorat a implicat organizarea concursului pentru locurile bugetare și pentru locurile de studii cu taxă. Concursul pentru studii bugetare s-a realizat în baza proiectelor aprobate de MEC în urma competiției naționale de granturi doctorale. Ca urmare a concursului de admitere, la studiile de doctorat în cadrul Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației au fost înscriși 36 de doctoranzi, la următoarele specialități:

- 511.01 - Psihologie generală;
- 531.01 - Teoria generală a educației;
- 533.01 – Pedagogie universitară;
- 541.02- Structură socială, instituții și procese sociale;
- 562.01 - Teoria și metodologia relațiilor internaționale și a diplomației;
- 562.03 - Probleme și strategii ale dezvoltării globale și regionale;
- 571.01 - Jurnalism și procese mediatice;
- 571.02 - Comunicare și relații publice;
- 572.02 - Infodocumentare; biblioteconomie și știința informării.

Admiterea la studiile de doctorat s-a realizat în baza concursului de admitere care a inclus două probe: evaluarea proiectului de cercetare și interviul.

5. Organizarea programului de studii superioare avansate

Organizarea programul de studii avansate a inclus elaborarea orarului de studii pentru semestrele I și II, monitorizarea procesului didactic și a disciplinei de muncă, organizarea sesiunilor de evaluare, monitorizarea desfășurării sesiunilor de evaluare.

6. Organizarea și evaluarea programului individual de cercetare științifică

Organizarea programului individual de cercetare științifică a implicat următoarele activități:

- aprobarea temelor de cercetare, aprobarea conducătorilor de doctorat, aprobarea comisiilor de îndrumare, pentru doctoranzii admiși la anul I de studii;
- asigurarea condițiilor pentru participarea doctoranzilor în cadrul evenimentelor științifice naționale și internaționale;
- organizarea procedurii de susținere a referatelor științifice. Astfel, în vederea evaluării doctoranzilor, au fost examinate 109 referate științifice în cadrul comisiilor de îndrumare.

7. Promovarea doctoranzilor

În cadrul Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației au fost promovați 109 doctoranzi în anii activi de studii, iar 63 de doctoranzi au fost promovați în perioada de grație. Promovarea doctoranzilor s-a realizat în baza evaluării referatului științific și a fișei academice a doctorandului.

8. Susținerea tezelor de doctorat

Pe parcursul anului de studii 2021-2022, în cadrul Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației au fost susținute 6 teze de doctorat la următoarele specialități: 511.01 - Psihologie generală, 562.02 – Istoria relațiilor internaționale și politicii externe, 571.01 - Jurnalism și procese media, 531.01 – Teoria generală a educației.

1. Cotilevici Violeta

Tema: „Relațiile moldo-franceze în contextul procesului integraționist european: realități și perspective”, specialitatea: 562.02 – Istoria relațiilor internaționale și politicii externe; coordonator de doctorat – Cebotari Svetlana, doctor habilitat în științe politice, conferențiar universitar; data susținerii: 22.12. 2021.

2. Bondarenco Olga

Tema: „Particularități ale reflecției și maturității personale la tineri cu trăire diferită a sentimentului de singurătate”, specialitatea: 511.01 - Psihologie generală; coordonator de doctorat – Tolstaia Svetlana, doctor în psihologie, conferențiar universitar; data susținerii: 28.12.2021.

3. *Roșca Maria*

Tema: „Eficientizarea comunicării interpersonale la copiii de vârstă școlară mică”, specialitatea: 511.01 - Psihologie generală; coordonator de doctorat – Tolstaia Svetlana, doctor în psihologie, conferențiar universitar; data susținerii: 12.05.2022.

4. *Tolmaci Irina*

Tema: „Determinante psihologice ale atitudinilor reproductive la adolescente și tinere”. Specialitatea: 511.01 - Psihologie generală; coordonator de doctorat – Jana Racu, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar; data susținerii: 24.06.2022.

5. *Karaaslan Temel*

Tema: „Tendențele actuale și perspectivele dezvoltării educației media în spațiul media din Turcia și Republica Moldova”; specialitatea: 571.01 - Jurnalism și procese mediatice; coordonator de doctorat – Constantin Marin, doctor habilitat în științe politice, profesor universitar; data susținerii: 08.09.2022.

6. *Butnari Nadejda*

Tema: „Repere teoretice și metodologice de dezvoltare a inteligenței spirituale la cadrele didactice universitare”, specialitatea: 531.01 – Teoria generală a educației; coordonator de doctorat: Nina Bîrnaz, doctor în pedagogie, conferențiar universitar; data susținerii: 07.09.2022.

9. Recrutarea și dezvoltarea personalului academic

Pe parcursul anului de studii 2021-2022, Școala doctorală Științe sociale și ale Educației a cooptat doi membri cu drept de coordonare a tezelor de doctorat la specialitățile 511.01 - *Psihologie generală* și 571.01 - *Jurnalism și procese mediatice*.

10. Internaționalizarea

Pe parcursul anului academic 2021-2022 au fost realizate o serie de activități care au contribuit la internaționalizarea procesului didactic și de cercetare:

- acorduri de cotutelă: a fost încheiat un acord de cotutelă între Universitatea de Stat din Moldova și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- mobilități academice: 3 membri ai Școlii doctorale au fost implicați în activități de mobilitate academică;

1. Stepanov Georgeta, dr. hab, prof. univ. – Universitatea din Blagoevgrad, Bulgaria, iunie 2022;
2. Bulicanu Victoria, dr., conf. univ. – Universitatea din Blagoevgrad, Bulgaria, iunie 2022;
3. Cojocaru Natalia, dr., conf. univ. – Universitatea Beira Interior, Covilha, Portugalia, 02.05.2022 - 06.05.2022.

Zinaida BOLEA

Doctor în psihologie, conferențiar universitar

Director al SDȘSE