

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI

**Consortiu: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Bogdan
Petriceicu Hașdeu” din Cahul, Institutul Național de Informații și Securitate
„Bogdan, Întemeietorul Moldovei”**

Aprobat la ședința Consiliului științific al USM
Proces-verbal nr. 1 din 15.11.2023
Președinte Georgeta Stepanov, dr. hab., prof. univ.

**Raport privind activitatea Școlii Doctorale Științe Sociale și ale
Educației
pentru anul de studii 2022-2023**

Cuprins:

- 1. Documente strategice**
- 2. Planuri de învățământ**
- 3. Proiecte doctorale și participarea în competiția națională de granturi doctorale**
- 4. Admiterea doctoranzilor**
- 5. Organizarea programului de studii avansate**
- 6. Organizarea și evaluarea programului individual de cercetare științifică**
- 7. Susținerea tezelor de doctorat**
- 8. Promovarea doctoranzilor**
- 9. Recrutarea și dezvoltarea personalului academic**
- 10. Internaționalizarea**

1. Documente strategice

În perioada anului de studii 2022-2023, au fost elaborate și îmbunătățite documente strategice în baza cărora sunt organizate activitățile didactice și de cercetare în cadrul Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației:

- *Planul de activitate al Consiliului Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației pentru anul de studii 2023-2024*, elaborat în vederea asigurării implementării Strategiei de dezvoltare a Școlii doctorale și asigurării atingerii finalităților științifice preconizate;
- *Ghidul privind redactarea tezelor de doctorat și a rezumatelor*, elaborat în vederea clarificării rigorilor academice și tehnice referitoare la conținutul și forma tezei de doctorat și al rezumatului tezei de doctorat;
- *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea susținerii publice a tezelor de doctorat*.

De asemenea, membrii Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației au participat la elaborarea standardelor de calificare pentru nivelul 8 - doctorat, în cadrul proiectului „Învățământul superior în Moldova” (MHEP) (P167790). Au fost elaborate standardele de calificare pentru următoarele profiluri științifice:

- 511. Psihologie;
- 541. Sociologie;
- 542. Asistență socială,
- 561. Politologie;
- 562. Relații internaționale;
- 563. Științe administrative;
- 571. Jurnalism și comunicare.

2. Planuri de învățământ

Pentru asigurarea programului de studii avansate în cadrul Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației, au fost elaborate planuri de învățământ la specialitățile din cadrul școlii doctorale. Astfel,

au fost elaborate 26 de planuri de învățământ pentru cele 13 specialități din cadrul școlii doctorale, pentru studiile cu frecvență și studiile cu frecvență redusă.

3. Proiecte doctorale și participarea în competiția națională de granturi doctorale

Pentru asigurarea admiterii la studiile superioare de doctorat, ciclul III, în anul universitar 2023-2024, Școala doctorală Științe Sociale și ale Educației a organizat competiția internă a proiectelor științifice. Conducătorii de doctorat, în temeiul direcțiilor tematice prioritare de cercetare, au elaborat și au prezentat proiectele științifice la concursul instituțional intern în cadrul Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației. Consiliul Științific al USM a aprobat 24 proiecte de granturi doctorale solicitate de conducătorii de doctorat, care au participat în competiția națională de granturi doctorale pentru anul 2023-2024 și au fost aprobate de către Ministerul Educației și al Cercetării.

4. Admiterea la studiile de doctorat

Procedura de admitere la studiile de doctorat a implicat organizarea concursului pentru locurile bugetare și pentru locurile de studii cu taxă. Concursul pentru studii bugetare s-a realizat în baza proiectelor aprobate de MEC în urma competiției naționale de granturi doctorale. Ca urmare a concursului de admitere, la studiile de doctorat în cadrul Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației au fost înscriși 24 de doctoranzi, la următoarele specialități:

511.01 - Psihologie generală;

541.01. Teoria și metodologia sociologiei;

561.01. Teoria, metodologia politologiei; instituții și procese politice;

562.01. Teoria și metodologia relațiilor internaționale și a diplomației;

563.01. Teoria, metodologia administrației publice;

563.02. Organizarea și dirijarea în instituțiile administrației publice; servicii publice;

571.01. Jurnalism și procese mediatice;

572.02. Infodocumentare; biblioteconomie și știința informării.

Admiterea la studiile de doctorat s-a realizat în baza concursului de admitere care a inclus două probe: evaluarea proiectului de cercetare și interviul.

5. Organizarea programului de studii superioare avansate

Organizarea programul de studii superioare avansate a inclus elaborarea orarului de studii pentru semestrul II, monitorizarea procesului didactic și a disciplinei de muncă, organizarea sesiunilor de evaluare, monitorizarea desfășurării sesiunilor de evaluare.

6. Organizarea și evaluarea programului individual de cercetare științifică

Organizarea programului individual de cercetare științifică a implicat următoarele activități:

- aprobarea temelor de cercetare, aprobarea conducătorilor de doctorat, aprobarea comisiilor de îndrumare pentru doctoranzii admiși la anul I de studii;
 - asigurarea condițiilor pentru participarea doctoranzilor în cadrul evenimentelor științifice naționale și internaționale;
 - organizarea procedurii de susținere a referatelor științifice. Astfel, în vederea evaluării doctoranzilor, au fost examinate 98 referate științifice în cadrul comisiilor de îndrumare;
- organizarea procedurii de evaluare a activității de îndrumare a coordonatorilor de doctorat (prezentarea rapoartelor de activitate pentru anul de studii 2022-2023).
- organizarea procesului de evaluare a satisfacției doctoranzilor privind conținutul disciplinelor din semestrul II al primului an de studii de doctorat (au fost evaluați toți doctoranzii incluși în procesul de studii).

7. Promovarea doctoranzilor

În cadrul Școlii doctorale Științe Sociale și ale Educației au fost promovați 98 doctoranzi în anii activi de studii, iar 29 de doctoranzi au fost promovați în perioada de grație. Promovarea doctoranzilor s-a realizat în baza evaluării referatului științific și a fișei academice a doctorandului.

8. Susținerea tezelor de doctorat

Pe parcursul anului de studii 2022-2023, în cadrul Școlii doctorale Științe și ale Educației au fost susținute 8 teze de doctorat la următoarele specialități: 511.01. *Psihologie generală*; 561.01. *Teoria, metodologia politologiei; instituții și procese politice*; 563.02. *Organizarea și dirijarea în instituțiile administrației publice; servicii publice*; 531.01. *Teoria generală a educației*.

1. Doncenco Igor

Tema: „Особенности жизнестойкости и социально-психологической идентичности личности при разных типах восприятия доходов/Particularitățile robusteții și identității psihosociale a personalității la persoanele cu diverse tipuri de percepție a veniturilor”, specialitatea: 511.01. Psihologie generală; coordonator de doctorat – Anțibor Ludmila, doctor habilitat în psihologie, doctor în biologie, conferențiar universitar; data susținerii: 22.12.2022.

2. Balercă Vasilica

Tema: „Particularitățile psihopedagogice de dezvoltare a gândirii critice la elevii claselor primare”, specialitatea: 531.01. Teoria generală a educației; coordonator de doctorat: Zoia Guțu, doctor în științe pedagogice, profesor universitar, data susținerii: 24.03.2023.

3. *Prisăcari Maria*

Tema: „Impactul asistenței externe asupra politicilor publice de dezvoltare regională în Republica Moldova”, specialitatea: 563.02. Organizarea și dirijarea în instituțiile administrației publice; servicii publice; coordonator de doctorat: Mihail Roșcovan, doctor în economie, conferențiar universitar, data susținerii: 10. 03. 2023.

4. *Dasman El Fahel*

Tema: „Finlanda și Israel: o analiză comparată a politicii strategice de educație / „*Finland and Israel: A comparative analysis of strategic educational policy*”, specialitatea: data susținerii: 30.03. 2023

5. *Noha Alvakili*

Tema: „Sistemul educațional – factor de integrare a minorităților naționale în societatea israeliană / The Educational system as an integration factor of national minorities in Israel society”, specialitatea: 561.01. Teoria, metodologia politologiei; instituții și procese politice; coordonator de doctorat: Ludmila Roșca, doctor habilitat în filosofie, conferențiar universitar; data susținerii: 07.07. 2023.

6. *Talmazan Larisa*

Tema: „Национальная и региональная политическая элита как актор политического процесса / Elita politică națională și regională ca actor al procesului politic”, specialitatea: 561.01 – Teoria, metodologia; instituții și procese politice; coordonator de doctorat: Tatiana Turco, doctor în științe politice, conferențiar universitar; data susținerii: 17.03. 2023.

7. *Savva Mariana*

Tema: „Fundamente psihopedagogice ale ghidării elevilor în cariera didactică, la specialitatea: specialitatea: 531.01 – Teoria generală a educației; coordonator de doctorat: Vladimir Guțu, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar; data susținerii: 19.05. 2023.

8. *Doțen Natalia*

Tema: „Particularități cognitive, afective și comportamentale ale persoanelor cu epilepsie farmacorezistentă”, specialitate: 511.01. Psihologie generală; coordonator de doctorat: Zinaida Bolea, doctor în psihologie, conferențiar universitar; data susținerii: 30.10.2023.

9. Recrutarea și dezvoltarea personalului academic

Pe parcursul anului de studii 2022-2023, Școala doctorală Științe Sociale și ale Educației a cooptat doi membri cu drept de coordonare a tezelor de doctorat la specialitățile 563.01.*Teoria, metodologia administrației publice* și 511.01. *Psihologie generală*:

1. CORNEA Valentina, doctor în sociologie, conferențiar universitar, facultatea Drept și Administrație Publică, Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, specialitatea 563.01.*Teoria, metodologia administrației publice*;
2. CERLAT Raisa, doctor în psihologie, conferențiar universitar, Departamentul Psihologie, Universitatea de Stat din Moldova, specialitatea 511.01. *Psihologie generală*.

Pe parcursul anului de studii 2022-2023, în cadrul Școlii Doctorale Științe Sociale și ale Educației au fost analizate 7 dosare în vederea abilitării cu dreptul de a conduce doctorate. Astfel, pe parcursul anului 2022-2023, **7 membri ai Școlii doctorale au obținut dreptul de a conduce doctorate**, ca urmare a evaluării finale a dosarelor de către ANACEC:

1. CERLAT Raisa, conferențiar universitar, doctor, Universitatea de Stat din Moldova, profilul Psihologie, specialitatea 511.01. Psihologie generală.
2. CHEIANU-ANDREI Diana, conferențiar universitar, doctor, Universitatea de Stat din Moldova, profilul Sociologie, specialitatea 541.02. Structură socială, instituții și procese sociale.
3. BULICANU Victoria, conferențiar universitar, doctor, Universitatea de Stat din Moldova, profilul Jurnalism și comunicare, specialitatea 571.01. Jurnalism și procese mediatice.
4. ȚURCAN Nelly, profesor universitar, doctor habilitat, Universitatea de Stat din Moldova, profilul Științe ale informării și documentării, specialitatea 572.02. Infodocumentare; biblioteconomie și știința informării.
5. CUCIUREANU Gheorghe, conferențiar cercetător, doctor habilitat, Universitatea de Stat din Moldova, profilul Științe ale informării și documentării, specialitățile: 521.03. Economie și management în domeniul de activitate, 572.02. Infodocumentare; biblioteconomie și știința informării.

6. SPRINCEAN Serghei, conferențiar universitar, doctor habilitat, Universitatea de Stat din Moldova, profilul Politologie, specialitățile: 561.01. Teoria, metodologia și istoria politologiei; instituții și procese politice 562.01. Teoria și metodologia relațiilor internaționale și a diplomației; 562.03. Probleme și strategii ale dezvoltării globale și regionale.
7. SÎMBOTEANU Aurel, conferențiar universitar, doctor, Universitatea de Stat din Moldova, profilul Politologie, specialitatea 563.01. Teoria, metodologia administrației publice.

10. Internaționalizarea

Pe parcursul anului academic 2022-2023 au fost realizate o serie de activități care au contribuit la internaționalizarea procesului didactic și de cercetare:

- înmatricularea doctoranzilor din străinătate: 4 studenți-doctoranzi din România, 1 student-doctorand din Republica Congo;
- mobilități academice: 3 membri al Școlii doctorale a fost implicat în activități de mobilitate academică:
 - Stepanov Georgeta, dr. hab., prof. univ., Universitatea Apollonia, Iași, 28.02.2023-07.03. 2023;
 - Cebotari Svetlana, dr. hab., prof. univ., Universitatea din Leon, Spania, 30.04.2023-05.05.2023
 - Teosa Valentina, dr. hab., prof. univ., Universitatea din Tartu, Estonia, 12.10.2023-19.10.2023

Zinaida BOLEA

Doctor habilitat în psihologie, conferențiar universitar

Director al ȘDȘSE