

Raport privind gradul de satisfacție a doctoranzilor

(anul de studii 2023 – 2024)

Școala doctorală Științe Sociale

I. Conținutul chestionarului și condiții ale evaluării:

Chestionarul a fost alcătuit din 8 itemi, care vizează următoarele aspecte ale parcursului doctoral:

- calitatea managementului academic;
- utilitatea disciplinelor incluse în programul de studii;
- calitatea îndrumării doctorandului de către coordonatorul de doctorat;
- calitatea comunicării doctorand-coordonator de doctorat;
- respectarea principiului transparenței academice.

- A fost utilizată scala Likert de la 1 la 5 pentru a evalua itemii chestionarului.
- În contextual evaluării s-a respectat condiția anonimității.

Itemii chestionarului:

1. *Programul de studii doctorale are o structură coerentă și bine organizată.*
2. *Obiectivele programului sunt clare și relevante pentru procesul de cercetare.*
3. *Conținuturile disciplinelor sunt relevante pentru tema cercetării și pentru finalitățile parcursului doctoral.*
4. *Coordonatorul de doctorat a demonstrat implicare și rigoare academică.*
5. *Feedback-ul oferit de către coordonatorul de doctorat a fost util și a sprijinit procesul de cercetare.*
6. *Proiectele și lucrările solicitate au fost adecvate nivelului academic al programului.*
7. *Criteriile de evaluare au fost clar comunicate și corelate cu competențele vizate.*
8. *Ce sugestii aveți în vederea îmbunătățirii programului de studii în semestrul al II-lea al primului an de doctorat?*

II. Rezultate ale evaluării

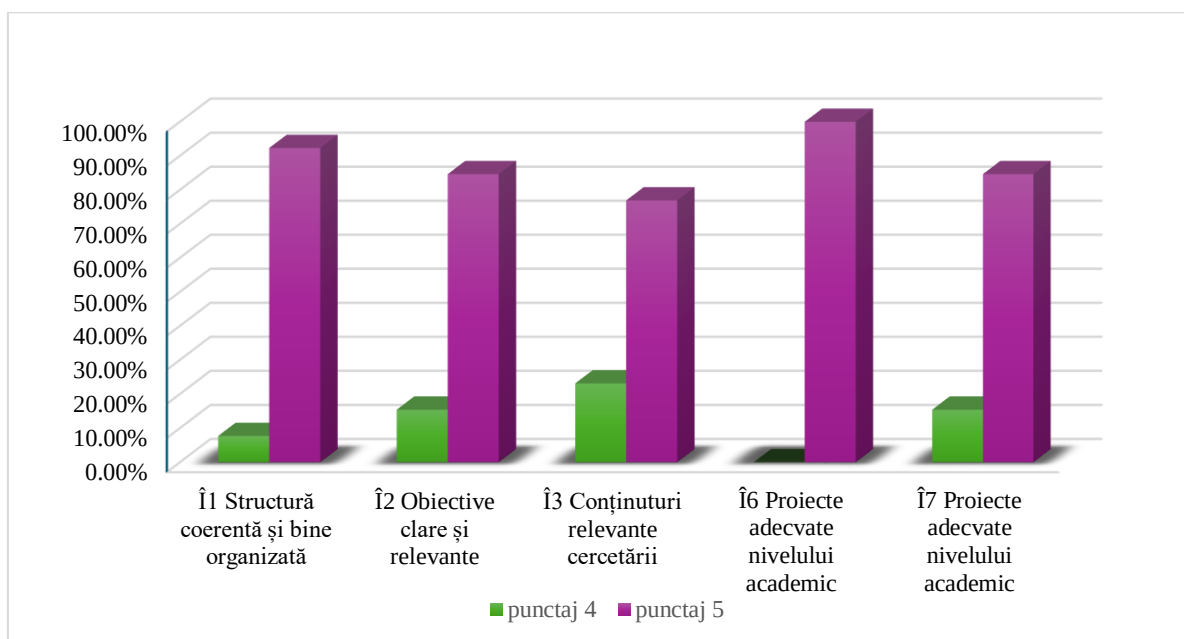
Tabelul 1. Rezultate statistice ale chestionării

Întrebare	Î1	Î2	Î3	Î4	Î5	Î6	Î7
Media	4,92	4,85	4,77	4,92	4,92	5	4,85

Tabelul răspunsurilor sintetizează rezultatele evaluării calității programului de studii doctorale pentru doctoranzi anului de studiu 2023–2024, prezentând mediile aritmetice obținute la fiecare dintre cei șapte itemi de evaluare. Răspunsurile au fost colectate pe o scală Likert cu cinci trepte, unde valoarea 1 corespunde nivelului minim de satisfacție, iar valoarea 5 corespunde nivelului maxim.

Scorurile ridicate și uniforme reflectă nu doar o satisfacție de suprafață, ci o încredere consolidată a doctoranzilor în mediul academic în care își desfășoară cercetarea. Faptul că niciun respondent nu a coborât sub nota 4 la niciun item sugerează că programul doctoral reușește să creeze un cadru perceput ca sigur, coerent și stimulat din punct de vedere intelectual.

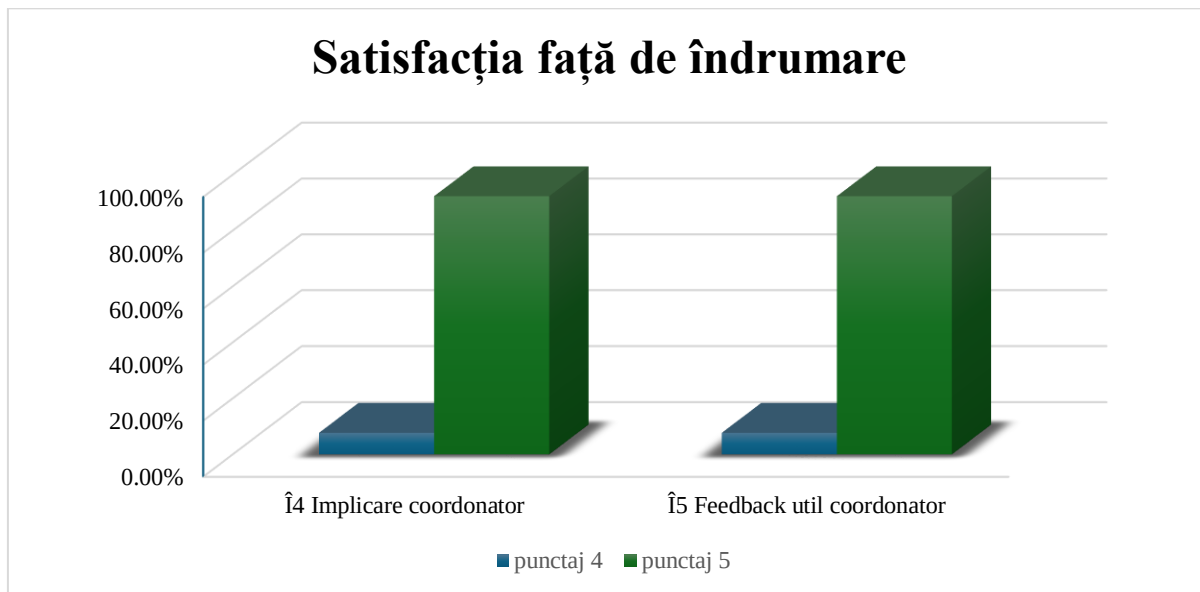
Evaluarea organizării programului de studii și a conținutului disciplinelor



Graficul evidențiază o satisfacție foarte ridicată față de toate componentele organizării programului de studii și conținutului disciplinelor. Itemul Î6 (*Proiecte adecvate nivelului academic*) înregistrează 100% răspunsuri de punctaj 5, reprezentând cel mai înalt scor al dimensiunii, în timp ce ceilalți itemi prezintă o distribuție predominantă spre punctajul maxim, între 76,9% și 84,6% răspunsuri de tip 5. Toți doctoranzi s-au situat exclusiv în zona superioară a

scalei, între *bine* și *foarte bine*, confirmând un nivel general de satisfacție înalt față de organizarea programului de studii și conținutul disciplinelor.

Evaluarea calității îndrumării doctorandului de către coordonatorul de doctorat



Graficul ilustrează o satisfacție foarte înaltă față de dimensiunea îndrumării doctorale, ambii itemi evaluați, implicarea coordonatorului (Î4) și utilitatea feedback-ului oferit de acesta (Î5), înregistrând 92,3% răspunsuri de punctaj 5 și doar 7,7% de punctaj 4. Acest rezultat confirmă că relația dintre doctoranzi și coordonatorii de doctorat reprezintă punctul forte al programului, doctoranzii din anul de studii 2023 - 2024 apreciază calitatea îndrumării științifice ca fiind la un nivel înalt.

Analiza calitativă a răspunsurilor doctoranzilor privind sugestiile în vederea îmbunătățirii procesului didactic

Ca urmare a analizei tematice a răspunsurilor la întrebarea nr. 8 din chestionar (întrebare deschisă), au fost identificate trei categorii principale de răspunsuri/sugestii ale doctoranzilor:

- 1. Absența sugestiilor și/sau satisfacție ridicată privind conținutul disciplinelor și calitatea procesului didactic – 46% dintre doctoranzi.** Exemplu de răspuns: „Programul este coerent, foarte bine structurat și organizat!"; „Sunt mulțumit”, „Foarte satisfăcută”.
- 2. Mai mult accent pe dezvoltarea competențele de cercetare aplicată și utilizarea softurilor specializate – 23% dintre doctoranzi.** Exemplu de răspuns: „Introducerea sau aprofundarea cursurilor privind metodologia cercetării [...], analiza statistică a datelor și utilizarea programelor de prelucrare a datelor (SPSS, Excel etc.).”

3. Sugestii în vederea comunicării mai active privind accesul la burse și finanțe – 15% dintre doctoranzi. Exemplu de răspuns: „Mi-aș dori să vină informație mai multă de la ministerul de resort despre burse, stagieri și concursuri pentru doctoranzi.”

4. Suport financiar pentru publicarea articolelor științifice – 8% dintre doctoranzi. Exemplu de răspuns: „O problemă cu care m-am confruntat este plata pentru publicarea articolelor științifice [...], o soluție reală ar fi încheierea unor acorduri instituționale pentru publicare gratuită.”

5. Mai multe ore teoretice – 8%. Exemplu de răspuns: „Program mai prelungit al orelor teoretice.”

Tabel 2. Analiza tematică a sugestiilor de îmbunătățire a programului de doctorat

Categoria tematică	Frecvența	Ponderea	Exemplu răspunsuri
Satisfacție ridicată / Fără sugestii	6	46%	„Programul este coerent, foarte bine structurat și organizat! ”
Competențe de cercetare aplicativă/ softuri	3	23%	„Utilizarea programelor de prelucrare a datelor (SPSS, Excel etc.) pentru a sprijini cercetările empirice. ”
Acces la burse, stagii, finanțe	2	15%	„Informație mai multă de la ministerul de resort despre burse, stagieri și concursuri pentru doctoranzi. ”
Suport financiar pentru publicații științifice	1	8%	„Încheierea unor acorduri instituționale [...] care ar permite publicarea lucrărilor gratuit sau la o sumă simbolică. ”
Mai multe ore teoretice	1	8%	„Program mai prelungit al orelor teoretice. ”