

RAPORT

privind activitatea științifică, academică, profesională și educațională a doctorandei Iabanji (Varban) Veronica pentru perioada 2022–2026

Doctorandă: Iabanji (Varban) Veronica

Instituția: Universitatea de Stat din Moldova

Domeniul: Psihologie

Tema cercetării doctorale: Particularități psihosociale ale relațiilor de cuplu în familii aflate în situații de abuz

I. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICAȚII

În perioada 2022–2026, activitatea științifică a doctorandei a fost orientată spre problematica relațiilor familiale, comunicării în cuplu, violenței psihologice și prevenirii situațiilor de abuz în familie.

Publicații științifice

1. 2022

VARBAN Veronica. Причины возникновения ситуаций насилия в семье / Causes of Family Violence.

Lucrare publicată în materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, Universitatea de Stat din Moldova, 10–11 noiembrie 2022.

2. 2025

IABANJI Veronica. Профилактика и преодоления ситуаций насилия в семье.

Lucrare prezentată în cadrul unei conferințe științifice internaționale și publicată în materialele conferinței.

3. 2025

IABANJI Veronica. Impactul calității comunicării asupra relațiilor de familie / The impact of communication quality on family relationships.

Lucrare prezentată în cadrul Conferinței Științifice Internaționale „Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală”.

Articole în pregătire

În prezent sunt în proces de elaborare și pregătire pentru publicare două articole științifice, destinate publicării într-o revistă științifică de profil. Articolele se află în lucru și nu au fost încă transmise spre publicare.

II. PARTICIPAREA LA CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE

2022

Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”,

USM, 10–11 noiembrie 2022.

Comunicare: Причины возникновения ситуаций насилия в семье / Causes of Family Violence.

2024

Conferința internațională de psihologie aplicată „Actualități și Perspective în Cercetarea Psihologică”, ediția a III-a, USM, Chișinău, 29–30 noiembrie 2024.

Comunicare: Psychological violence in the family as a social problem / Violența psihologică în familie ca problemă socială.

2025

Participarea la o conferință științifică internațională în domeniul psihologiei, cu comunicarea:

Профилактика и преодоления ситуаций насилия в семье. Materialul aferent comunicării a fost publicat în lucrările conferinței.

2025

Conferința Științifică Internațională „Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală”.

Comunicare: Impactul calității comunicării asupra relațiilor de familie / The impact of communication quality on family relationships.

III. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI PROFESIONALĂ ÎN DOMENIUL CERCETĂRII DOCTORALE

Activitatea profesională a doctorandei este strâns legată de tematica cercetării doctorale și include experiență practică în domeniul psihologiei, art-terapiei și intervenției psihologice.

Activitatea desfășurată cu copii, adolescenți, părinți și familii permite integrarea experienței practice în procesul de cercetare și aprofundarea aspectelor privind:

- relațiile de cuplu și dinamica familială;
- comunicarea în familie;
- relațiile dintre părinți și copii;
- violența psihologică și alte forme de comportament abuziv;
- prevenirea situațiilor de violență;
- sănătatea emoțională și psihologică;
- dezvoltarea competențelor de comunicare;
- gestionarea conflictelor;
- dezvoltarea relațiilor familiale funcționale.

IV. ACTIVITATE PROFESIONALĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ

În calitate de psiholog și art-terapeut, doctoranda desfășoară activități de consiliere psihologică, psihoprofilaxie, psihoeducație și dezvoltare personală.

Activitatea profesională este orientată spre lucrul cu copii, adolescenți, părinți, familii și specialiști din domeniul educației.

O componentă importantă o constituie elaborarea și realizarea unor programe psihologice și educaționale cu caracter practic, precum și adaptarea metodelor psihologice și art-terapeutice la diferite categorii de beneficiari.

V. ACTIVITATE ÎN CADRUL HERITAGE SCHOOL

În cadrul Heritage School este desfășurată activitate psihologică și psihoeducațională destinată elevilor, părinților și cadrelor didactice.

Activitatea include:

- programe de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale;
- activități de psihoeducație pentru elevi;
- activități și întâlniri pentru părinți;
- suport psihologic și psihoeducațional;
- activități de prevenire a epuizării profesionale în rândul cadrelor didactice;
- dezvoltarea unui climat psihologic favorabil în comunitatea școlară.

Growing Minds: Emotional & Social Skills Club

Un proiect educațional și psihologic dezvoltat în cadrul Heritage School este Growing Minds: Emotional & Social Skills Club, destinat dezvoltării competențelor emoționale și sociale ale elevilor.

Programul urmărește dezvoltarea:

- autocunoașterii;
- autoreglării emoționale;
- comunicării eficiente;
- empatiei;
- cooperării;
- gestionării conflictelor;
- relațiilor sănătoase cu semenii.

Proiectul include, de asemenea, o componentă destinată părinților, prin activități de psihoeducație și întâlniri tematice privind dezvoltarea emoțională a copilului și îmbunătățirea relației părinte–copil.

VI. PROIECTE PSIHOEDUCAȚIONALE ȘI PROFESIONALE

„Breakfast with Psychologist” / „Завтрак с психологом”

Proiect psihologic și psihoeducațional destinat popularizării cunoștințelor psihologice și creării unui spațiu accesibil pentru discuții despre sănătatea emoțională, relații interpersonale, familie, comunicare, autocunoaștere și dezvoltare personală.

Proiectul contribuie la promovarea alfabetizării psihologice și a unei atitudini responsabile față de sănătatea psihologică și relațiile interpersonale.

Programe psihologice pentru copii și adolescenți

Elaborarea și realizarea unor activități de grup și programe psihologice orientate spre dezvoltarea emoțională și socială, reducerea anxietății, dezvoltarea comunicării, autocunoașterea și formarea unor modalități constructive de interacțiune.

Proiecte pentru părinți și familii

Realizarea activităților de psihoeducație și dezvoltare a competențelor parentale, cu accent pe comunicarea în familie, relația părinte–copil, gestionarea emoțiilor și prevenirea conflictelor.

VII. ACTIVITATEA CU STUDENȚII

Doctoranda a desfășurat activități educaționale și practice cu studenți din domeniul psihologiei, contribuind la formarea competențelor profesionale și practice ale acestora.

Activitatea a inclus:

- activități practice și educaționale;
- prezentarea și aplicarea unor metode și tehnici psihologice;
- discutarea aspectelor practice ale activității psihologului;
- orientarea și susținerea studenților în realizarea sarcinilor practice;
- discutarea experiențelor și situațiilor profesionale;
- integrarea metodelor creative și art-terapeutice în activitatea psihologică.

Această activitate contribuie la dezvoltarea competențelor pedagogice și metodice ale doctorandei și la transmiterea experienței profesionale către viitori specialiști în domeniul psihologiei.

VIII. CURSURI ȘI PROGRAME DE FORMARE ÎN DOMENIUL ART-TERAPIEI

Doctoranda a elaborat și realizat programe de formare și activități practice în domeniul art-terapiei și metodelor psihologice creative.

Printre direcțiile de formare și perfecționare se regăsesc:

- art-terapia în lucrul cu copiii;
- terapia prin nisip;
- terapia prin basm;
- utilizarea metodelor creative în activitatea psihologică;
- aplicarea tehnicilor art-terapeutice în lucrul cu diferite categorii de beneficiari.

De asemenea, doctoranda a participat la programe de formare profesională în domeniile terapiei de familie, psihosomaticii și altor metode psihologice.

IX. ACTIVITATE ÎN CADRUL APPM

Membră a Asociației Psihologilor și Psihoterapeuților din Moldova (APPM).

Participarea la activitatea comunității profesionale contribuie la dezvoltarea continuă a competențelor profesionale, schimbul de experiență și promovarea practicii psihologice și a educației psihologice.

Activitatea profesională desfășurată în cadrul și în contextul comunității psihologice este orientată spre dezvoltarea profesională continuă și diseminarea cunoștințelor din domeniul psihologiei.

X. FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

În perioada de formare profesională, doctoranda a participat la programe și cursuri de specializare în domeniul:

- art-terapiei;
- terapiei prin nisip;
- terapiei prin basm;
- terapiei de familie;
- psihosomaticii;
- hipnozei ericksoniene;
- art-terapiei în lucrul cu copiii de vârstă preșcolară.

Formarea continuă este utilizată în activitatea profesională și contribuie la dezvoltarea abordării interdisciplinare a problematicii psihologice cercetate.

XI. ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ PLANIFICATĂ

Pentru perioada următoare este planificată continuarea activității de cercetare și publicare științifică, inclusiv:

1. Finalizarea și transmiterea spre evaluare a două articole științifice aflate în proces de elaborare.
2. Continuarea cercetării doctorale și sistematizarea rezultatelor obținute.
3. Participarea la manifestări științifice relevante pentru tema cercetării.
4. Participarea planificată la Conferința Științifică Internațională „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a XV-a, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 9–10 octombrie 2026, în direcția „Științe ale educației, psihologie și arte”.
5. Participarea planificată la Conferința Științifică Internațională organizată la Bălți; conferința urmează să aibă loc, iar participarea este deja înregistrată.
6. Continuarea activităților de psihoeducație, formare și diseminare a cunoștințelor psihologice.

XII. CONCLUZIE

Activitatea desfășurată în perioada 2022–2026 reflectă dezvoltarea continuă a competențelor științifice, profesionale, educaționale și metodice ale doctorandei.

Activitatea de cercetare este completată de experiența practică în domeniul psihologiei, activitatea educațională cu studenți, elaborarea și implementarea proiectelor psihologice și psihoeducaționale, activitatea în mediul școlar, lucrul cu părinți și familii, precum și participarea la activitățile comunității profesionale.

Prin caracterul său interdisciplinar și aplicativ, această activitate contribuie la aprofundarea problematicii cercetării doctorale și la dezvoltarea unei perspective integrate asupra relațiilor familiale, comunicării și prevenirii situațiilor de violență în familie.

Iabanji (Varban) Veronica

Doctorandă, Universitatea de Stat din Moldova

Psiholog, art-terapeut

Membră APPM

2026