

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea de Stat din Moldova**  
*Moldova State University*

<b>COORDONAT</b> <i>COORDINATED</i> Consiliul Științific/ <i>Scientific Council</i> Proces verbal Nr./ <i>minute no 10</i> din/date <i>13.04.2022</i> Președinte/President: <b>Prof. Georgeta STEPANOV</b>	<b>APROBAT</b> <i>APPROVED</i> La Ședința Senatului USM/ <i>MSU Senat</i> Proces verbal nr./ <i>minute no 12</i> din/date <i>31.05.2022</i> Rector/Rector: <b>Dr. conf. Igor ȘAROV</b>
---	---

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*STUDY PLAN*  
**pentru ciclul III, studii superioare de licență**  
*Cycle III, Doctor degree*

**ȘCOALA DOCTORALĂ**  
**ȘTIINȚE BIOLOGICE, GEONOMIC, CHIMICE ȘI TEHNOLOGICE**  
*DOCTORAL SCHOOL*  
*BIOLOGICAL, GEONOMIC, CHEMICAL AND TECHNOLOGICAL SCIENCES*

**Consortiu:** Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Zoologie, Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Institutul de Ecologie și Geografie, Grădina Botanică Națională (Institut) „Alexandru Ciubotaru”, Institutul de Geologie și Seismologie, Institutul de Chimie, Universitatea de Stat din Tiraspol.

**Nivelul de calificare ISCED – 8**

*Level of Qualification, ISCED – 8*

**Codul și denumirea Domeniul științific – 1. Științe ale naturii**

*Code and title Scientific Field – 1. Natural sciences*

**Codul și denumirea Ramura științifică – 16. Științe biologice**

*Code and title Scientific Branch – 16. Biological sciences*

**Codul și denumirea Profilul științific – 165. Biologia omului și animalelor**

*Code and title Scientific Profile -165. Human and animal biology*

**Codul și denumirea Specialitatea științifică – 165.03. Ihtiologie**

*Code and title Scientific Specialty - 165.03. Ichthyology*

**Numărul total de credite de studiu – 180**

*Total Number of Credits -180*

**Titlul obținut – doctor în științe biologice**

*Title awarded – PhD in biological science*

**Baza admiterii – diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii**

*Access Requirements – Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies*

**Limba de instruire – română**

*Language of Instruction – Romanian*

**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență**

*Mode of Study – full-time*

**ELABORAT**  
*ELABORATE*  
**CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE**  
*DOCTORAL SCHOOL BOARD*  
Proces verbal nr. 7 din 08.04.22  
*Minute no. 7 date 08.04.22*

**CALENDAR ACADEMIC**  
**ACADEMIC CALENDAR**

Anul de studii I/ 1 <sup>st</sup> year	Activități didactice/ Didactic Activities	Sesiuni de examinare Examination	Practica de cercetare Research Internship	Elaborarea referatelor științifice/ Preparation of scientific reports	Elaborarea articolelor/ comunicărilor științifice Elaboration of scientific articles / communications	Vacanțe/ Holidays	
<b>PROGRAM AVANSAT DE STUDII</b> <b>PROGRAM OF ADVANCED HIGHER STUDIES</b>							
<b>Semestrul I/ First Semester</b>	1.11.2022-25.12.2022 8 săptămâni/ weeks	<b>Bază/basic</b> 13.02.2023- 26.02.2023 2 săptămâni/weeks <b>Suplimentară/ supplementary</b> 12.06.2023-18.06.2023 1 săptămână/week	16.01.2023-12.02.2023 4 săptămâni/ weeks			26.12.2022-15.01.2023 3 săptămâni/weeks	
<b>Semestrul II/ Second Semester</b>	27.02.2023-30.04.2023 8 săptămâni/ weeks	<b>Bază/basic</b> 29.05.2023-11.06.2023 2 săptămâni/weeks <b>Suplimentară/ supplementary</b> 19.06.2023-25.06.2023 1 săptămână/week		1.05.2023-28.05.2023 4 săptămâni/ weeks	01.09.2023-31.10.2023 13 săptămâni/ weeks	17.04.2023-23.04.2023 1 săptămână/ week	26.06.2023-31.08.2023 9 săptămâni/ weeks

**CONȚINUT**  
**CONTENT**

Cod Code	Modulul / disciplina Module/course	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv		Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS Credits
			Contact direct Contact Hours	Studiu individual Independent study		
<b>ANUL I</b> <b>1<sup>st</sup> year</b>						
<b>PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE</b> <b>PROGRAM OF ADVANCED HIGHER STUDIES</b>						
T.01.O.1	<b>Metodologia cercetării științifice</b> <i>Scientific research methodology</i>	180	30	150	examen exam	6
T.01.O.2	<b>Managementul proiectului de doctorat</b> <i>Doctoral project management</i>	180	30	150	examen exam	6
S.01.O.3	<b>Sciere academică și comunicare științifică</b> <i>Academic writing and scientific communication</i>	180	30	150	examen exam	6
S.01.O.4	<b>Practica de cercetare</b> <i>Research practice</i>	180		180	examen exam	6
S.02.O.5	<b>Ecologia peștilor</b> <i>Fish ecology</i>	180	10	170	examen exam	6
S.02.O.6	<b>Politici în relații economice internaționale</b> <i>Exploitation of fish stock in natural and artificial ecosystems</i>	180	10	170	examen exam	6
S.02.O.7	<b>Tehnici de cercetare în ihtiologie</b> <i>Research techniques in ichthyology</i>	180	10	170	examen exam	6
<b>PROGRAM DE CERCETARE</b> <b>RESEARCH PROGRAM</b>						
Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation at scientific conferences (with communication)</i>		180		180	1 comunicare <i>1 communication</i>	6
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>		180		180	1 articol <i>1 article</i>	6
Susținerea publică a referatului științific nr. 1 <i>Public presentation of the scientific report nr. 1</i>		180		180	admis/respins <i>admitted / rejected</i>	6

<b>Total anul I</b> <i>Total number for the 1<sup>st</sup> year of study</i>	<b>1800</b>	<b>120</b>	<b>1680</b>		<b>60</b>
<b>ANUL II</b> <i>Second Year</i>					
<b>PROGRAM DE CERCETARE</b> <i>RESEARCH PROGRAM</i>					
Colectarea materialului praxiologic, analiza datelor statistice/ modelarea situațiilor economice <i>praxiological material collection, analysis of statistical data / modeling of economic situations</i>	300		300	bază de date statistice <i>statistical database</i>	10
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	300		300	1 articol <i>1 article</i>	10
Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation at scientific conferences (with communication)</i>	300		300	2 comunicări <i>2 communications</i>	10
Susținerea publică a referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of the scientific report nr. 2</i>	300		300	admis/respins <i>admitted / rejected</i>	10
<b>Total anul I</b> <i>Total number for the 1<sup>st</sup> year of study</i>	<b>1200</b>		<b>1200</b>		<b>40</b>
<b>ANUL II</b> <i>Second Year</i>					
<b>PROGRAM DE CERCETARE</b> <i>RESEARCH PROGRAM</i>					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	900		900	3 articole <i>3 articles</i>	30
Susținerea publică a referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of the scientific report nr. 3</i>	300		300	admis/respins <i>admitted / rejected</i>	10
<b>Total credite anul III</b>	<b>1200</b>		<b>1200</b>		<b>40</b>
<b>ANUL IV</b> <i>4<sup>th</sup> year</i>					
<b>PROGRAM DE CERCETARE</b> <i>RESEARCH PROGRAM</i>					
Susținerea publică a tezei de doctorat <i>Public defense of the doctoral thesis</i>	1200		1200	Teza de doctorat <i>Doctoral thesis</i>	40
<b>Total anul IV</b> <i>Total number for the 4<sup>th</sup> year of study</i>	<b>1200</b>		<b>1200</b>		<b>40</b>
<b>TOTAL</b> <i>TOTAL</i>	<b>5400</b>	<b>120</b>	<b>5280</b>		<b>180</b>

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### NOTĂ EXPLICATIVĂ LA PROGRAMUL DE STUDII DE DOCTORAT, CICLUL III

**1.Descrierea programului de studii.** Programul de doctorat la specialitatea 165.03. *Ihtiologie* este organizat în conformitate cu Codului educației al Republicii Moldova (2014), Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10 decembrie 2014 și al Cartei Universității de Stat din Moldova (2015), Regulamentul Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III (aprobat la 26 iunie 2021 și modificat la 23 decembrie 2021), precum și Regulamentul Școlii Doctorale Științe Biologice, Geonomice, Chimice și Tehnologice (2022). Pe parcursul programului de studii studentul doctorand va acumula cunoștințe și competențe profesionale avansate în domeniu, având posibilitatea să-și orienteze activitatea de cercetare științifică spre teme prioritare pentru economia națională, dezvoltând abilități avansate de investigare prin sinteză, evaluare, luarea deciziilor și activități practice în soluționarea problemelor specifice domeniului de cercetare, precum și implementarea în practică a rezultatelor investigațiilor științifice.

Specialitatea 165.03. *Ihtiologie* este parte componentă a *Științelor naturii*. Ihtiologia **are caracter fundamental - aplicativ și prevede consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor** privind morfologia, anatomia și fiziologia peștilor; clasificarea taxonomică a supraclasei peștilor bazate pe metode clasice și moderne de studiu; particularitățile ecologice ale speciilor de pești și rolul acestui grup în menținerea funcționalității și stabilității ecosistemului acvatic. De asemenea, este relevantă importanța ihtiologiei în

aspect aplicativ, contribuind la dezvoltarea tehnologiilor de reproducere natural-dirijată și artificială a peștilor, la elaborare măsurilor științific-argumentate privind conservarea, protecția și valorificarea resurselor piscicole din ecosistemele naturale și artificiale, la dezvoltarea cunoștințelor de selecție și obținere a raselor înalt productive și rezistente la acțiunea factorilor ecologici nefavorabili.

**2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.** Cunoștințele și competențele vor fi dobândite în cadrul unor activități de formare profesională complexe: discipline fundamentale și de specialitate, accentul fiind pus, în special, pe proiectele de cercetare experimentală. Astfel, PÎ prevede 2 componente de bază:

- **Programul de studii avansate** se realizează integral în anul I de doctorat și include studierea disciplinelor, care reprezintă unități de conținut fundamentale, inclusiv *Metodologia cercetării științifice. Scriere academică și comunicare științifică, Managementul proiectului de doctorat* și cursuri de specialitate, cum ar fi: *Ecologia peștilor, Exploatarea fondului piscicol din ecosistemele naturale și artificiale; Tehnici moderne de cercetare în ihtiologie*, care vor fi utile și indispensabile în cercetarea propriu-zisă.

- **Programul individual de cercetare științifică** (anii I, II și III (IV), realizat de către doctoranzii ȘD ȘBGCT, la specialitatea 165.03. *Ihtiologie* are ca obiectiv final elaborarea unor lucrări de cercetare – abstracte, articole, brevete, etc., iar în final – al tezei de doctorat, caracterizate prin originalitate, interdisciplinaritate și actualitate, care vor contribui la soluționarea unor probleme relevante pentru societate.

În rezultatul realizării Planului de învățământ, doctoranzii specialității 165.03. *Ihtiologie* vor obține *competențe profesionale specifice domeniului* (cunoștințe avansate interdisciplinare, gestionarea eficientă a informației, evaluarea critică a abordărilor științifice în scopul identificării priorităților de cercetare, conceperea și elaborarea de cercetări științifice originale, care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice și/ sau a metodelor de cercetare în genetica plantelor, cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, managementul proiectelor de cercetare, etc.) și *competențe specifice* pentru specialitatea 165.03. *Ihtiologie* (cunoștințe la cel mai avansat nivel din domeniul bio-ecologiei animale, abilităților pentru evidențierea rolului factorilor ecologici asupra dinamicii diversității specifice și efectivelor populaționale a peștilor din diverse tipuri de ecosisteme acvatice; descifrarea strategiilor de expansiune a speciilor alogene de pești, evidențierii bunăstării ecosistemice în baza speciilor indicatoare de pești, **soluționarea problemelor protecției și valorificării durabile a fondului piscicol din ecosistemele acvatice naturale și artificiale**, etc.).

**3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.**

Programul elaborat corespunde obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare, printre care: dezvoltarea și consolidarea calității ofertei educaționale; elaborarea planurilor de învățământ din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicei actuale a domeniului de formare profesională; menținerea procesului de formare profesională la nivelul unor standarde de calitate, prin care să asigurăm recunoașterea competitivității studiilor la USM în țară și peste hotare; modernizarea și promovarea unui management al calității participativ, cu implicarea activă a structurilor la nivel de facultate (profesori și studenți), institut de cercetare, inclusiv IGFPP și cu reprezentanții pieței muncii ș.a. Obiectivul final al programul rezidă în realizarea și susținerea publică a tezei de doctorat.

**4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.**

Școala Doctorală ȘBGCT, fiind un consorțiu dintre instituțiile de cercetare-inovare și instituțiile superioare de învățământ, sub tutela USM, permite doctoranzilor o colaborare amplă cu cercetătorii acestor organizații. Temele de cercetare pot fi realizate în laboratoare performante, cu schimb de experiență, facilitând comunicarea interdisciplinară și contribuind la soluționarea unor probleme reale din societate. Programul va oferi doctoranzilor o pregătire aprofundată, de înalt nivel științific, atât în plan teoretic, cât și în plan practico-aplicativ, cu utilizarea celor mai noi metode de cercetare. Elaborarea acestui program se datorează și cercetătorilor din străinătate, experți internaționali în domeniul ihtiologiei, care, participă cu regularitate în cadrul conferințelor științifice, meselor rotunde, discuțiilor publice, seminarelor etc. și care oferă recomandări privind îmbunătățirea programelor de studii și introducerea disciplinelor care ar crea competențele necesare pentru integrarea reușită a absolvenților în piața muncii.

**5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).** Procesul de evaluare și îmbunătățire a

programele de studii la specialitatea 165.03. *Ihtiologie* este corelat împreună cu angajatorii și reprezentanții ai pieții muncii, instituții publice și private, care atrag atenție asupra necesității angajării specialiștilor pregătiți corespunzător pentru evaluarea și valorificarea resurselor piscicole din diverse ecosisteme acvatice naturale și antropizate.

**6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).** Elaborarea actualului Plan de învățământ s-a bazat pe cerințele și tendințele actuale ale domeniului ihtiologiei, care se află într-o continuă dezvoltare. La elaborarea acestuia s-a ținut cont de opiniile viitorilor angajatori, inclusiv institutele de cercetare din domeniul agriculturii și protecției mediului, fiind tot odată consultate și numeroase planuri de învățământ similare din universitățile din România, Federația rusă, Franța, Spania, etc. La elaborarea acestui program de master și-au adus contribuția colaboratorii Institutului de Zoologie cu care au avut loc consultări multiple în cadrul meselor rotunde, discuțiilor publice, seminarelor etc.

**7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** Programul va oferi doctoranziolozi o pregătire aprofundată, de înalt nivel științific, atât în plan teoretic, cât și în plan practico-aplicativ, cu utilizarea celor mai noi metode de cercetare, raportate la necesitățile pieții muncii. Pregătirea specialiștilor și cercetarea științifică în domeniu, reprezintă, fără îndoială, una dintre direcțiile actuale, cu interes sporit, legat de aspecte teoretico-practice ale problemelor cu care se confruntă omenirea.

**8. Posibilitățile de angajare a absolvenților.** Realizarea integrală a programului de studii superioare de doctorat, în conformitate cu prezentul Plan de învățământ, prevede conferirea diplomei și titlului de doctor în biologie, specialitatea *Ihtiologie*. Absolvenții acestui program pot fi angajați în instituții publice și private din domeniile biosecurității și securității alimentare, ecologiei, agriculturii, silviculturii, etc., conform clasificatorului ocupațional aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.208/2021 pentru funcțiile de Colaborator științific în învățământ și cercetare – 20500, Manager (în instituții de învățământ și cercetare) - 23122, Specialist ihtiolog (în cadrul instituțiilor publice, precum Agenția de Mediu, Inspectoratul pentru Protecția Mediului) – 24496, Lector superior universitar – 22867, Conferențiar universitar – 20612, Profesor universitar – 24078, Șef laborator de cercetări științifice - 25170, etc.

## EXPLANATORY NOTE

**1. Description of the study program.** Doctoral program in specialty 165.03. Ichthyology is organized in accordance with the Education Code of the Republic of Moldova (2014), the Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III, approved by Government Decision no. 1007 of December 10, 2014 and the Charter of the State University of Moldova (2015), the Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III (approved on June 26, 2021 and amended on December 23, 2021), as well as the Regulation of the Doctoral School of Biological Sciences, Geonomic, Chemical and Technological (2022). During the study program the doctoral student will accumulate advanced professional knowledge and skills in the field, having the opportunity to focus scientific research on priority topics for the national economy, developing advanced research skills through synthesis, evaluation, decision making and practical activities in solving the problems specific to the research field, as well as implementing in practice the results of scientific investigations.

Specialty 165.03. Ichthyology is a component part of the Natural Sciences. Ichthyology has a fundamental - applicative character and provides for the consolidation and development of knowledge on the morphology, anatomy and physiology of fish; taxonomic classification of fish superclass based on classical and modern methods of study; the ecological features of fish species and the role of this group in maintaining the functionality and stability of the aquatic ecosystem. Also relevant is the importance of ichthyology in applicative aspect, contributing to the development of natural-directed and artificial reproduction technologies of fish, to the elaboration of scientific-argued measures regarding the conservation, protection and capitalization of fishery resources in natural and artificial ecosystems, to the development of selection knowledge and obtaining highly productive breeds that are resistant to the action of unfavorable ecological factors.

**2. The knowledge, skills and competencies provided by the study program.** The knowledge and skills will be acquired in complex vocational training activities: fundamental and specialized disciplines, the emphasis being placed, in particular, on experimental research projects. Thus, the PC provides 2 basic components:

- **The advanced study program** is completed in the first year of the doctorate and includes the study of disciplines, which represent fundamental content units, including the methodology of scientific research. Academic writing and scientific communication, Doctoral project management and specialized courses, such as: Fish ecology, Exploitation of fish stock in natural and artificial ecosystems; Modern research techniques in ichthyology, which will be useful and indispensable in the research itself.

- **The individual program of scientific research** (years I, II and III (IV), carried out by the PhD students ŞD ŞBGCT, in the specialty 165.03. final - of the doctoral thesis, characterized by originality, interdisciplinarity and topicality, which will contribute to solving some problems relevant to society.

As a result of the realization of the Curriculum, the doctoral students of the specialty 165.03. *Ichthyology* will acquire *professional skills specific to the field* (advanced interdisciplinary knowledge, efficient information management, critical evaluation of scientific approaches in order to identify research priorities, design and development of original scientific research, leading to the development of scientific knowledge and/or research methods in plant genetics, knowledge of advanced research methods and techniques, skills of documentation, elaboration and capitalization of scientific papers, management of research projects, etc.) and *specific skills* for the specialty 165.03. *Ichthyology* (knowledge at the most advanced level in the field of animal bio-ecology, skills to highlight the role of ecological factors on the dynamics of specific diversity and population of fish in various types of aquatic ecosystems; deciphering strategies for expansion of alien fish species, highlighting ecosystem status based on fish indicator species, solving the problems of protection and sustainable recovery of the fish stock in natural and artificial aquatic ecosystems, etc.).

**3. The objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university.** The elaborated program corresponds to the objectives of the program of the institutional development strategy, among which: the development and consolidation of the quality of the educational offer; elaboration of curricula from the perspective of professional skills training, interdisciplinary approaches and current issues in the field of vocational training; maintaining the professional training process at the level of quality standards, through which to ensure the recognition of the competitiveness of studies at USM in the country and abroad; modernization and promotion of a participatory quality management, with the active involvement of the structures at faculty level (professors and students), research institute, including IGFPP and with the representatives of the labor market, etc. The final objective of the program lies in the realization and public defense of the doctoral thesis.

**4. Connecting the curriculum and the contents of the Curriculum to the international trends in the field.** ŞBGCT Doctoral School, being a consortium between research-innovation institutions and higher education institutions, under the tutelage of USM, allows doctoral students a wide collaboration with the researchers of these organizations. Research topics can be conducted in high-performance laboratories, with exchange of experience, facilitating interdisciplinary communication and contributing to solving real problems in society. The program will offer doctoral students in-depth training, of high scientific level, both theoretically and practically-applied, using the latest research methods. The elaboration of this program is also due to researchers from abroad, international experts in the field of ichthyology, who regularly participate in scientific conferences, round tables, public discussions, seminars, etc. and which provides recommendations for improving curricula and introducing disciplines that would create the skills needed for successful integration of graduates into the labor market.

**5. Evaluation of the expectations of the economic and social sector (study of the requirements of the National Qualifications Framework, as well as of the European one; study of the job descriptions from the potential employment institutions, evaluation of the market by the method of questionnaires, etc.).** The process of evaluation and improvement of the study programs for the specialty 165.03. *Ichthyology* is correlated together with employers and representatives of the labor market, public and private institutions, which draw attention to the need to hire specialists properly trained to assess and capitalize on fishery resources in various natural and artificial aquatic ecosystems.

**6. Consultation of partners in the process of elaboration of the study program (employers, teachers, graduates, students, etc.).** The elaboration of the current Curriculum was based on the current requirements and trends of the field of ichthyology, which is in a continuous development. In drafting it, the opinions of future employers were taken into account, including research institutes in the field of agriculture and environmental protection, being also consulted numerous similar curricula from universities in Romania, the Russian Federation, France, Spain, etc. The collaborators of the Institute of Zoology contributed to the elaboration of this master's program, with which multiple consultations took place during round tables, public discussions, seminars, etc.

**7. Relevance of the study program for the labor market.** The doctoral program will offer an in-depth training, of high scientific level, both theoretically and practically-applied, using the latest research methods, related to the needs of the labor market. The training of specialists and scientific research in the field, is undoubtedly one of the current directions, with increased interest, related to theoretical and practical aspects of the problems facing humanity.

**8. Employment opportunities for graduates.** The full realization of the doctoral higher education program, in accordance with the present Curriculum, provides the conferment of the diploma and the title of doctor in biology, ichthyology specialty. Graduates of this program can be employed in public and private institutions in the fields of biosecurity and food security, ecology, agriculture, forestry, etc., according to the occupational classifier approved by Government Decision no. 208/2021 for the positions of Heads of aquaculture and fisheries units - 1312, Manager (in educational and research institutions) – 1345), specialist (in public institutions, such as the Environmental Agency, Inspectorate for Environmental Protection) - 2131, Senior Lecturer - 22867, Associate Professor - 20612, University Professor - 2310, etc.

<b>Coordonator de program</b> <i>Program coordinators</i>	<b>BULAT Dumitru</b> , dr. hab. în biologie, cerc. științific coordonator
<b>Directorul ȘD ȘBGCT</b> <i>Director of</i> <i>Doctoral School ȘBGCT</i>	<b>DUCA Maria</b> profesor universitar, doctor habilitat, academician