

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

**ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE BIOLOGICE,
GEONOMICE, CHIMICE ȘI TEHNOLOGICE**

S T R A T E G I A

ȘCOLII DOCTORALE (ȘD) DE ȘTIINȚE BIOLOGICE, GEONOMICE, CHIMICE ȘI TEHNOLOGICE (ȘD ȘBGCT)

CONSORTIU: Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Zoologie, Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Institutul de Ecologie și Geografie, Grădina Botanică Națională (Institut) „Alexandru Ciubotaru”, Institutul de Geologie și Seismologie, Institutul de Chimie, Universitatea de Stat din Tiraspol.

*Aprobată la Ședința Consiliului Științific
al Universității de Stat din Moldova
din 16 februarie 2022*

CHIȘINĂU 2022

I. CONTEXT GENERAL

În conformitate cu Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (USM), adoptată pentru 2021-2026 la ședința Senatului USM din 7 septembrie 2021 și în corespundere cu Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea de Stat din Moldova, **ȘCOALA DOCTORALĂ de ȘTIINȚE BIOLOGICE, GEONOMICĂ, CHIMIC și TEHNOLOGICE (ȘD ȘBGCT)** are drept strategie proprie realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor la ciclul III. La bază, fiind un stagiul de cercetare aprofundată în domeniile științifice, promovate în cadrul Școlii Doctorale, în vederea fortificării proceselor de instruire și de cercetare și în scopul consolidării excelenței în cercetare și inovare, precum și în scopul pregătirii resursei umane, necesare progresului societății.

Proiectat prin prisma valorilor, funcțiilor și principiilor universitare, documentul este orientat să consolideze și să extindă componenta de cercetare, în conformitate cu politica de stat și cu direcțiile strategice de dezvoltare a științei autohtone, precum și în concordanță cu noile tendințe ale științei la nivel național și internațional.

Strategia, elaborată și susținută integral de Consiliul Școlii Doctorale (CȘD), propune o viziune de ansamblu asupra direcțiilor de dezvoltare a studiilor doctorale și proiectează obiectivele principale de organizare, dezvoltare și perfecționare a dimensiunii didactice și a celei de cercetare din cadrul ȘD.

Strategia de dezvoltare a ȘD ȘBGCT prevede modificările structurale, de management, de organizare și de funcționare a studiilor de doctorat și stabilește:

- activitățile privind îmbunătățirea calității proceselor științifice și didactice de la ciclul III de instruire universitară;
- condițiile de muncă pentru cadrele științifico-didactice și pentru studenții-doctoranzi;
- modalitățile de dezvoltare și de eficientizare a cercetării științifice în cadrul studiilor superioare-doctorat de la USM.

Viziunea școlii doctorale rezidă în consolidarea studiilor de doctorat, în vederea organizării și desfășurării cercetărilor științifice fundamentale și aplicative, orientate spre soluționarea problemelor actuale ale societății: asigurarea securității alimentare și fortificarea sănătății, protecția mediului, păstrarea genofondului de culturi agricole și biodiversității naturale, elaborarea de noi biotehnologii și realizarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării științifice.

Misiunea școlii doctorale în acord cu misiunea USM, constă în:

- promovarea unui concept avansat și modern al instruirii la ciclul III;
- asigurarea calității proceselor științifico-didactice și produselor de cercetare științifică inovatoare;
- eficientizarea studiilor de doctorat în vederea creșterii numărului de doctoranzi, care ar obține în termen titlul de doctor;
- consolidarea corpului științifico-didactic în scopul dezvoltării școlilor științifice pe domeniile promovate în cadrul ȘD;
- ralierea studiilor de doctorat la rigorile societății bazate pe cunoaștere.

II. VALORI PROMOVATE:

- Calitate în instruire și cercetare;
- Creativitate și inovare;
- Tradiție și excelență în cercetare;
- Mediu de lucru care să stimuleze performanța;
- Management transparent;

- Armonizarea proceselor și obiectivelor de cercetare la necesitățile societale;
- Promovarea politicilor de încurajare și de stimulare a tineretului talentat;
- Responsabilitate profesională și socială;
- Corectitudine deontologică;
- Aprecierea meritocrației și stimularea performanței.

III. PRINCIPII DE ELABORARE A STRATEGIEI

La elaborarea strategiei s-a ținut cont de principiile promovate la nivelul USM, inclusiv: autonomia universitară, deschiderea spre piața muncii, cooperarea intra-instituțională și extra-instituțională, continuitatea privind tradițiile, experiențele din cadrul USM, șanselor egale pentru actanții școlilor doctorale.

IV. FUNCȚIILE STRATEGIEI

Strategia a fost realizată în scopul asigurării unei funcționalități sistemice a Școlii Doctorale, care va permite un management dirijat, axat pe evoluția calitativă și cantitativă continuă, în vederea pronosticării dezvoltării studiilor de doctorat. Strategia prevede stimularea participării individuale și de grup în cadrul activităților de cercetare, promovarea activităților de cercetare a studenților-doctoranzi în echipe interdisciplinare și transdisciplinare, naționale și locale, crearea premiselor și a cadrului normativ pentru elaborarea planurilor operaționale de dezvoltare a domeniilor și specialităților științifice.

V. SCOPUL STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A STUDIILOR DE DOCTORAT

Drept țintă, este orientarea spre asigurarea calității proceselor științifico-didactice din cadrul ȘD, a interconexiunii dintre știință și educație, a excelenței și performanței în cercetarea doctorală, spre valorificarea și dezvoltarea tezaurului științific în vederea contextualizării identității și imaginii valorizante a USM, precum și în interesul dezvoltării prestigiului studiilor doctorale.

VI. DESTINAȚIA STRATEGIEI

Cadrelle manageriale, în raport cu care obiectivele strategiei sunt orientate să proiecteze direcțiile strategice ale activității acestora în vederea dezvoltării școlii doctorale și organizării studiilor de doctorat, precum și în scopul identificării resurselor umane și logistice, favorabile realizării proceselor de instruire și cercetare.

Cadrelle științifico-didactice, în relație cu care obiectivele strategiei sunt menite să proiecteze și să creeze condiții de muncă favorabile, atmosferă de cercetare creativă și de dezvoltare profesională/ personală, un mediu psihosocial și comunicare interactivă, etc...

Studenții-doctoranzi, în privința cărora obiectivele strategiei au scop să proiecteze și să creeze o ambianță favorabilă pentru realizarea cercetărilor de calitate și finalizarea în termen a studiilor de doctorat.

VII. OBIECTIVELE STRATEGICE DE DEZVOLTARE ALE STUDIILOR DE DOCTORAT ÎN CADRUL ȘD ȘBGCT

- Valorificarea resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, inovare și dezvoltare ale partenerilor din consorțiu, pentru formarea de noi resurse umane înalt calificate, în urma parcurgerii stagiului doctoral în cele 6 domenii ale Școlii Doctorale.
- Consolidarea domeniilor existente de studii universitare de doctorat și promovarea de direcții noi, interdisciplinare, în scopul diversificării cercetării doctorale, ținând cont de resursele USM, UST și ale Institutelor de Cercetare din Republica Moldova, precum și cerințelor societății.
- Creșterea continuă a impactului științific al studiilor și rezultatelor stagiilor doctorale, trainingurilor, mobilităților academice, etc...
- Stimularea studiilor universitare de doctorat prin dezvoltarea bazei materiale și a resurselor umane.
- Promovarea cercetărilor interdisciplinare în sensul valorificării capacității de cercetare în domeniile ȘD, precum și a celor transdisciplinare.
- Integrarea Școlii Doctorale în rețele naționale și internaționale de excelență, în vederea realizării unei cercetări fundamentale inovative.
- Identificarea și aplicarea unor noi direcții de cercetare în cadrul ȘD, cu impact științific, economic și socio-cultural major, contribuind la soluționarea problemelor actuale ale societății, dar și la dezvoltarea unor cercetări cu impact pe termen lung.

În scopul asigurării unui proces constant de dezvoltare pentru următorii ani, eforturile manageriale, științifico-didactice și de cercetare urmează a fi orientate spre realizarea următoarelor **obiective de dezvoltare strategică**:

- Organizarea conceptuală și funcțională a studiilor de doctorat;
- Calitatea studiilor doctorale și eficientizarea proiectelor de doctorat;
- Valorificarea optimală și consolidarea potențialului uman;
- Ralierea studiilor doctorale la standardele europene și internaționalizarea proceselor și rezultatelor cercetării științifice.

Organizarea conceptuală a studiilor de doctorat:

- Reconceptualizarea studiilor de doctorat în vederea asigurării conexiunii între cele trei cicluri de instruire universitară;
- Consolidarea poziției ȘD în contextul celor trei cicluri universitare;
- Integrarea studiilor doctorale în departamentele de profil;
- Implicarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor în activitățile științifico-didactice ale departamentelor de profil și în instruirea universitară la ciclul I, L și Ciclul II, M;
- Reconceptualizarea planurilor de studii în vederea identificării unui noi perspective integratoare pe domenii, ramuri științifice, etc...
- Actualizarea permanentă a planurilor de studii în corespundere cu noile fenomene și tendințe în domeniile de cercetare și cu necesitățile reale ale doctoranzilor;
- Reevaluarea și unificarea sistemului de creditare a activităților științifico-didactice din cadrul diferitor școli doctorale;
- Identificarea posibilităților de a introduce în baza de date CRD a informației privind traseul academic al studenților-doctoranzi;

- Conceptualizarea și elaborarea site-urilor școlilor doctorale.

Organizarea funcțională a studiilor de doctorat:

- Modernizarea bazei normativ-reglatorii cu referire la studiile de doctorat prin adaptarea regulamentelor instituționale ale USM la documentele naționale și internaționale;
- Ajustarea actelor, folosite în procesul studiilor de doctorat, la standardele aplicate la primele două cicluri universitare;
- Elaborarea procedurilor operaționale privind procesele științifico-didactice în care sunt implicați membrii școlilor doctorale;
- Descentralizarea și transparența actului de gestionare a studiilor doctorat și a proceselor decizionale;
- Reconceptualizarea comunicării și eficientizarea circuitului informațional în cadrul studiilor de doctorat;
- Fortificarea bazei materiale și suportului logistic al școlilor doctorale;
- Menținerea tradițiilor academice și dezvoltarea unor noi practici științifice europene în vederea creării unei culturi instituționale favorabile;
- Promovarea studiilor doctorale și formarea imaginii școlilor doctorale și a celor științifice din cadrul USM.

Calitatea studiilor doctorale și eficientizarea proiectelor de doctorat:

- Fortificarea managementului proiectelor și diseminarea bunelor practici în cercetare;
- Crearea condițiilor favorabile pentru investigații științifice și asigurarea unei bazei tehnico-materiale suficiente;
- Implicarea activă a membrilor școlilor doctorale în competițiile naționale lansate pentru obținerea proiectelor, granturilor și burselor de cercetare;
- Eficientizarea studiilor de doctorat prin extinderea dimensiunii interdisciplinare, transdisciplinare și pluridisciplinare a instruirii;
- Dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu instituții similare, naționale și internaționale, inclusiv cu instituțiile-partenere din cadrul consorțiilor universitare, precum și cu instituții ale statului, organe ale administrației publice locale și agenți economici în scopul creării unor centre de transfer tehnologic și valorificării rezultatelor cercetărilor;
- Consonarea obiectivelor activității de cercetare cu necesitățile societale, orientarea acestora spre soluționarea unor probleme concrete din sectorul real al economiei;
- Sporirea gradului de aplicabilitate a rezultatelor investigațiilor științifice;
- Implicarea membrilor școlilor doctorale în activități de antreprenariat, de consultanță, de expertizare și de prestare de servicii;
- Încurajarea creării de spin-off-uri și start-up-uri.

Valorificarea optimă și consolidarea potențialului uman:

- Dezvoltarea potențialului științific al școlilor doctorale prin creșterea numărului de membri activi și prin atragerea de noi membri în școlile doctorale;
- Motivarea cadrelor științifico-didactice din cadrul departamentelor de a obține abilitare în vederea exercitării conducerii de doctorat;
- Asigurarea formării continue de calitate a cadrelor științifico-didactice în cadrul centrelor științifice cu excelență în cercetare, recunoscute la nivel național și internațional;
- Utilizarea optimă a potențialului științifico-didactic în predarea cursurilor din cadrul studiilor de doctorat;

- Extinderea posibilităților de a invita savanți cu renume din centrele prestigioase de cercetare din țară și de peste hotarele ei, pentru a ține cursuri în cadrul studiilor doctorale;
- Promovarea unei politici de personal echilibrată, în conformitate cu noile tendințe din sfera cercetării-inovării, care să contribuie la realizarea obiectivelor instituționale;
- Promovarea valorilor morale, devotamentului universitar, deontologiei și integrității profesionale a cadrelor științifico-didactice.

Ralierea studiilor doctorale la standardele europene și internaționalizarea proceselor și rezultatelor cercetării științifice:

- Implicarea membrilor ȘD în competițiile internaționale, lansate în vederea obținerii proiectelor, granturilor și burselor de cercetare;
- Participarea studenților-doctoranzi și a membrilor ȘD în programele de mobilitate academică internațională;
- Sporirea vizibilității ȘD prin consolidarea relațiilor de parteneriat universitar și prin inițierea unor noi acorduri de colaborare;
- Consolidarea vizibilității și diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin participări la manifestări științifice internaționale și naționale, prin publicarea rezultatelor în culegeri și reviste științifice recunoscute pe plan internațional;
- Organizarea procesului de instruire în diferite limbi de circulație internațională;
- Internaționalizarea ȘD în vederea atragerii studenților străini;
- Dezvoltarea practicilor de organizare a studiilor doctorale în co-tutelă;
- Fortificarea marketing-ului educațional și promovarea la nivel internațional a rezultatelor cercetărilor științifice autohtone.

VIII. IMPLEMENTAREA și MONITORIZAREA STRATEGIEI

Perioada de implementare a Strategiei de dezvoltare a studiilor de doctorat în cadrul ȘD ȘBGCT este de cinci ani. Strategia va servi drept bază pentru elaborarea planului de acțiuni, privind realizarea obiectivelor strategice și a planului anual de activitate a Consiliului Școlii Doctorale.

Monitorizarea procesului de implementare a Strategiei se realizează de către directorul școlii doctorale, care elaborează Raportul privind gradul de implementare a strategiei și îl prezintă spre aprobare Consiliului Școlii Doctorale, în termen de până la 30 aprilie a fiecărui an.

În anul 2026 se va realiza evaluarea finală privind implementarea Strategiei, care va stabili gradul de realizare a obiectivelor, impactului obținut și schimbărilor produse.

**Discutat și aprobat la ședința Consiliului Școlii Doctorale
Științe Biologice, Geonomice, Chimice și Tehnologice
Proces-verbal nr. 5 din 08 februarie 2022**

**Directorul Școlii Doctorale
Științe Biologice, Geonomice, Chimice și Tehnologice,
profesor universitar, doctor habilitat, academician
Maria DUCA**