

FIȘA DISCIPLINEI
Ciclul III, DOCTORAT

Domeniul studii de doctorat		051.1. Științe biologice			
Programul de doctorat/ specialitatea		165.02. Zoologie			
Codul și Denumirea disciplinei		S.02.O.7 Studiu istoriografic și bibliografic: Evoluția animalelor, filogenia, zoogeografia și relațiile trofice			
Titularul disciplinei		Bușmachieu Galina, conf., dr. hab. în biologie			
Numărul de ore					
Total	Prelegeri	Seminare	Lucrul individual	Nr. de credite	Forma de evaluare
180	4	6	170	6	Examen
Funda mentare	<p>Scopul disciplinei Evoluția animalelor, filogenia, zoogeografia și relațiile trofice constă în formarea unei viziuni de ansamblu asupra proceselor evolutive existente în natură, filogenia diferitor grupuri de animale și legăturile de rudenie între clase, ordine și familii; răspândirea animalelor pe Glob și relațiile trofice între diverse grupuri. Disciplina urmărește scopul de a instrui studenții-doctoranzi în vederea formării cunoștințelor privind evoluția și filogenia lumii animale, relațiile dintre om și animale (Nematode), rolul animalelor în viața omului, efectele asupra economiei, sănătății și mediului ambiant. Destinația disciplinei este dobândirea cunoștințelor de bază cu privire la adaptările animalelor pe parcursul evoluției lor și monitoringul populațiilor de animale și în special al speciilor invazive, care pot pe parcursul adaptării substiui speciile autohtone. În cadrul cursului vor fi discutați factorii principali ai declinului populațiilor unor animale în plan Global, cu un accent sporit pe cercetările desfășurate în plan internațional. În cadrul disciplinei vor fi examinate și analizate exemple de strategii moderne de monitorizare a impactului nematodelor asupra biodiversității, rolul nevertebratelor în natură.</p>				
Conținutul disciplinei	<p>CP 1. Acumularea unor cunoștințe avansate interdisciplinare în domeniul evoluției animalelor. CP 2. Identificate prioritățile în cercetarea modernă, elaborarea cercetărilor științifice originale, fundamentarea necesității și valorificării raționale a resurselor naturale. CP 3. Studiul relațiilor trofice dintre diverse grupuri de animale, distribuția lor zoogeografică. CP 4. Aplicate metode avansate din domeniu în studiul animalelor. CP 5. Aplicate metode eficiente de management ale populațiilor de animale din agroecosisteme.</p>				
Competențele obținute/ Rezultatele învățării	<p>Conținutul disciplinei Evoluția animalelor, filogenia, zoogeografia și relațiile trofice este grupat în modulele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evoluția și filogenia animalelor. Protecția și valorificarea lor rațională; 2. Relațiile trofice dintre grupurile de animale, lanțurile trofice; 3. Principii de monitorizare a grupurilor de animale sălbatice și cele domestice; 4. Principii de protecție a fondului genetic autohton, specii adventive și invazive; 5. Importanța fiecărui grup de nevertebrate și rolul lor în natură. 				
Bibliografia selectivă/ minimală	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conway M. S., George, J. D., Gibson, R., Platt, H. M., 1985. The Origin and Relationship of lower Invertebrates. Systematics Association Spec. Vol. No. 28. Clarendon Press, Oxford, 394 p. 2. COONEY, R. The Precautionary Principle in Biodiversity Conservation and Natural Resource Management: An issues paper for policy-makers, researchers and practitioners. Gland: IUCN, Switzerland and Cambridge, UK. 2004, xi + 51pp. ISBN: 2-8317-0810-9. Dispoibil: https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/pgc-002.pdf 3. Guidelines for Applying the Precautionary Principle to Biodiversity Conservation and Natural Resource Management. Cambridge: Fauna & Flora International. 4. Hickman, C. P., Hickman, F. M., Kats, L., 1997. Laboratory studies in Integrated Principles of Zoology. Ninth Edition. WCB McGraw-Hill, 453 p. 5. LINDENMAYER, D.B., FRANKLIN, J.F., FISCHER, J. General management principles and a checklist of strategies to guide forest biodiversity conservation. In: Biological Conservation. 2006, vol. 131, nr. 3, pp. 433-445. 6. TROMBULAK S.C. et al. Principles of Conservation Biology: Recommended Guidelines for Conservation Literacy from the Education Committee of the Society for Conservation Biology. In: Conservation Biology. 2004, vol. 18, nr. 5, pp. 1180–1190. Disponibil: https://conbio.org/images/content_prof_dev/conservation_literacy_english.pdf 				