

FIȘA DISCIPLINEI
 Ciclu III, DOCTORAT

Domeniul studii de doctorat		062.1. Științe ale mediului			
Programul de doctorat/ specialitatea		166.01. Ecologie			
Codul și Denumirea disciplinei		S.02.O.6 Tehnici și instrumente de cercetare științifică în științe ale mediului			
Titularul disciplinei		BULIMAGA Constantin, conf. cerc., dr. hab. în științe biologice			
Numărul de ore					
Total	Prelegeri	Seminare	Lucrul individual	Nr. de credite	Forma de evaluare
180	4	6	170	6	Examen
Funda- mentare	<p>Scopul disciplinei constă în identificarea metodologiei cercetării stării de sănătate a populației.</p> <p>Metodologia, reprezintă, totalitate metodelor de cercetare în domeniul medicinei preventive, care trebuie să contribuie la identificarea factorilor care duc la deteriorarea stării sănătății populației în scopul promovării și protecției sănătății, sporirea capacităților fizice ale omului, sporind speranța de viață și asigurând o calitate mai superioară a vieții. Astfel, una din cele mai importante componente ale calității vieții este <i>sănătatea</i>. Fiind criteriul de bază al activității vitale a comunității umane, sănătatea este nu altceva decât starea ei naturală. „Sănătatea este o stare de complet bine fizic, mintal și social și nu numai lipsa bolii sau a infirmității” (OMS, 1949). De menționat faptul, că <i>sănătatea populației este totalitatea sănătății fiecărui individ, iar sănătatea individuală, în măsură decisivă, este rezultatul interrelațiilor organismului uman (cu toate particularitățile sale biologice), cu factorii exogeni</i>. Fiind o funcție a multor variabile, sănătatea populației devine un <i>indicator al calității mediului inconjurător</i>. Progresul social, dezvoltarea durabilă sunt imposibile fără asigurarea sănătății națiunii. Iată de ce sănătatea omului este condiționată de concursul diferiților factori, care determină atât dinamica cantitativă, cât și starea ei</p>				
Conținutul disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ce reprezintă starea sănătății populației 2. Variabile ale stării de sănătate a populației 3. Clasificarea determinantelor stării sănătății publice 4. Monitoringul socio-igienic (Hotărârea Guvernului nr.717 din 07.06.2002 5. Suportul teoretico-metodologic a stării sănătății populației 				
Competențele obținute/ Rezultatele învățării	<p>CP 1. Acumularea unor cunoștințe avansate în domeniul evaluării stării sănătății populației</p> <p>CP 2. Formarea capacității de utilizare a suportului teoretico-metodologic</p> <p>CP 3. Formarea abilităților de utilizare a metodelor de calcule epidemiologice de bază</p> <p>CP 4. Stăpânirea metodelor și tehnicilor de realizare a cercetărilor în identificarea tipurilor de boli în relație cu calitatea componentelor de mediu.</p>				
Bibliografia selectivă/ minimală	<p>Acte normative naționale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leei privind asigurarea sanitaro-epidemiologică a populației (Nr.1513-XII din 16.06.1993). 2. Hotărârea Guvernului nr.717 din 07.06.2002, privind monitorimgul sănătății populației <p>Bibliografie. Selectivă</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Saaty, T. The Analytic Hierarchy Process. McGraw-Hill. 4. WHO. Environmental Health Risk Assessment. Geneva: World Health Organization. 5. US EPA. Risk-Based Priority Setting: Policy, Process and Guidelines. United States Environmental Protection Agency. 6. UNEP. Environmental Impact Assessment: Guidelines and Principles. United Nations Environment Programme. 7. Altman, D. Practical Statistics for Medical Research. Chapman & Hall. 8. Bland, M. An Introduction to Medical Statistics. Oxford University Press. 9. Pagano & Gauvreau. Principles of Biostatistics. 10. WHO – Basic Epidemiology (Beaglehole, Bonita, Kjellström) 11. Agenția de Mediu. Rapoarte privind calitatea factorilor de mediu. Chișinău. 12. Agenția Națională pentru Sănătate Publică 13. Biroul Național de Statistică 14. ESRI. The GIS Handbook. Environmental Systems Research Institute. 15. Friis R., Sellers T. Epidemiology for Public Health Practice. Jones & Bartlett Learning. 16. World Health Organization – Health statistics and health monitoring 17. WHO – Guidelines for Air Quality / Water Quality 18. Friptuleac G., Pînzaru I., Cebanu S. Sănătatea și mediul – realizări și probleme de importanță majoră în Republica Moldova, <i>Conferința Națională cu Participare Internațională "Un Mediu Sigur - Sănătate Protejată"</i> Nr. 4 (77), 2020 .p. 5 – 9). 				

- | | |
|--|---|
| | <p>19. First WHO Global Conference on Air Pollution and Health, 30 October – 1 November 2018. World Health Organization. November 1, 2018. [Accessed March 19, 2020]. Available from: https://www.who.int/airpollution/events/conference/en/.</p> <p>20..Friptuleac G, Chirlici A, Hăbășescu I, et al. 35 ani ai catedrei Igienă. Anale științifice ale Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”. 2012;2:101- 107. Romanian</p> <p>21.Opopol N, Volneanschi A, Calin V. Realizările științifice in igienă și epidemiologie ale Centrului Național Științifico-Practic de Medicină Preventivă la 50 ani de la constituire. Materialele Conferinței Științifico-Practice Consacrată Jubileului de 50 Ani Ai Centrului Național Științifico-Practic de Medicină Preventivă. 1998:7-11. Romanian.</p> <p>22. Opopol N, Pantea V, Bahnarel I, ș.a. Secvențe ale etapelor de dezvoltare a științei igienice in Republica Moldova. Sănătate Publică, Economie și Management in Medicină 2019;4(82):203-2008. Romanian.</p> <p>23. Попушой ЕП. Очерки истории медицины и здравоохранения Молдавии. Диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук. 1980:409.
[Popushoi EP. Ocherki istorii meditsiny i zdravoohraneniia Moldavii. Dissertatsiia na soiskanie uchenoi stepeni doktora meditsinskih nauk. 1980:409. (In Russ.)]</p> <p>24. Legea nr. 10 privind supravegherea de stat a sănătății publice, care reglementează organizarea supravegherii de stat a sănătății publice,</p> <p>25.Nicolae Opopol, Ion Bahnarel, Valeriu Pantea Sănătatea populației – componentă prioritară și indispensabilă în dezvoltarea durabilă a societății. Sănătate publică și management sanitaroepidemiologic, p. 14 - 16</p> |
|--|---|