

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Consiliul Științific
Scientific Council
Proces verbal nr. 5 din 29.03.2023
Minute no.5 date 29.03.2023
Președinte /*President* _____

APROBAT
APPROVED
La ședința Senatului USM
MSU SENATE
Proces verbal nr. 12 /minute no. 12
din/date 12.05.2023
Rector/Rector _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul III, studii superioare de doctorat
Cycle III, Doctor degree

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE UMANISTICE
DOCTORAL SCHOOL IN HUMANITIES SCIENCES

Consortiul: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți,
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

*Consortium: Moldova State University, Alecu Russo State University of Balti, Bogdan Petriceicu Hasdeu
State University of Cahul*

Nivelul de calificare ISCED – 8

Level of Qualification, ISCED – 8

codul și denumirea **Domeniului științific – 6. Științe umaniste**

Code and title Scientific Field – 6. Humanities Sciences

codul și denumirea **Ramurei științifice – 62. Filologie**

Code and title Scientific Branch – 62. Philology

codul și denumirea **Profilului științific – 621. Științe ale limbajului**

Code and title Scientific Profile – 621. Language sciences

codul și denumirea **Specialității științifice – 621.05. Semiotică; semantică; pragmatică (cu specificarea limbii, după caz)**

Code and title Scientific Specialty – 621.05. Semiotics; semantics; pragmatic (specifying language, as the case)

Numărul total de credite de studiu – 180

Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – doctor în filologie

Title awarded – PhD in Philology

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii

Access Requirements – Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română, rusă, engleză

Language of Instruction – Romanian / Russian / English

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full-time

ELABORAT
ELABORATE
CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE
DOCTORAL SCHOOL BOARD
Proces verbal nr. 5 din 20.03.2023
Minute no.5 date 20.03.2023

CALENDARUL UNIVERSITAR 2023/2024

CICLUL III, STUDII DE DOCTORAT

ACADEMIC CALENDAR

(studii cu frecvență / mode of study – full-time)

Modificat
la ședința Consiliului științific al USM
din 29 martie 2023, proces verbal nr. 5

Anul de studii / Year of study	Activități didactice/ Course Calendar	Sesiuni Examination	Activități de cercetare Research Activities	Evaluarea activităților de cercetare Evaluation of Research Activities	Vacanțe/ Holidays
Anul de studii I/ Year of study I					
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE			PROGRAM DE CERCETARE		
Semestrul I/ Semester I 1.11.2023- 24.03.2024	1.11.2023- 24.12.2023 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 15.01.2024- 28.01.2024 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 26.02.2024-03.03.2024 1 săptămână (1 week)	29.01.2024-24.03.2024 8 săptămâni (8 weeks)		25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks)
Semestrul II/ Semester II 05.02.2024- 31.10.2024	25.03.2024- 26.05.2024 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 27.05.2024-09.06.2024 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 16.09.2024-22.06.2024 1 săptămână (1 week)	10.06.2024-30.06.2024 3 săptămâni (3 weeks) 16.09.2024-31.10.2024 6 săptămâni (6 weeks)	02.09.2024- 15.09.2024 2 săptămâni (2 weeks)	05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii II/ Year of study II					
1.11.2023- 31.10.2024	PROGRAM DE CERCETARE			02.09.2024- 15.09.2024 2 săptămâni (2 weeks)	25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks) 05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii III/ Year of study III					
1.11.2023- 31.10.2024	PROGRAM DE CERCETARE SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT				25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks) 05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)

CONȚINUT / CONTENT

Cod Code	Modulul / disciplina Module/course	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv		Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS Credits
			Contac t direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Indepen- dent study		
ANUL I 1ST YEAR						
PROGRAM DE STUDII AVANSATE ADVANCED GRADUATE PROGRAMME						
F.01.O.1	Metodologia cercetării științifice <i>Scientific Research Methodology</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
F.01.O.2	Scriere academică și comunicare științifică <i>Academic Writing and Scientific Communication</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
F.01.O.3	Managementul proiectului de doctorat <i>PhD Project Management</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.4	Designul proiectului de doctorat <i>The design of the doctoral project</i>	180		180	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.5	Școli și direcții de cercetare în domeniul... <i>Schools and research directions in the field of...</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.6	Studiul bibliografic în tema de cercetare <i>Bibliographic study in the research topic</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.7	Deontologia (specialistului în domeniu) <i>Deontology (of the specialist in the field)</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>		180		180	1 articol <i>1 article</i>	6
Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>		180		180	1 comunicare <i>1 communication</i>	6
Susținerea publică a referatului științific nr. 1 <i>Public presentation of scientific paper No 1</i>		180		180	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	6
Total credite anul I <i>Total credits 1st year</i>		1800	120	1680		60
ANUL II 2ND YEAR						
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME						
Cercetarea praxiologică/experimentul <i>Praxeological research/experiment</i>		300		300	bază de date <i>database</i>	10
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>		600		600	2 articole <i>2 articles</i>	20
Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>		300		300	2 comunicări <i>2 communications</i>	10
Susținerea publică a referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>		300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Susținerea publică a referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>		300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Total credite anul II <i>Total credits 2nd year</i>		1800		1800		60

ANUL III 3RD YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	600		600	2 articole <i>2 articles</i>	20
Susținerea publică a tezei de doctorat <i>Public presentation of the PhD thesis</i>	1200		1200	teza de doctorat <i>PhD thesis</i>	40
Total credite anul III <i>Total credits 3rd year</i>	1800		1800		60
Total credite pentru trei ani de studii <i>Total credits for free years of study</i>	5400	120	5280		180

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea generală a programului de doctorat (în contextul domeniului/profilului/ramurii/specialitatea științifică). Programul de studii universitare de doctorat la specialitatea 621.05. *Semiotică; semantică; pragmatică (cu specificarea limbii, după caz)* este organizat de către Școala Doctorală Științe Umanistice din cadrul Universității de Stat din Moldova.

Specialitatea 621.05. *Semiotică; semantică; pragmatică (cu specificarea limbii, după caz)* este de tip științific și se încadrează în:

domeniul științific 6. *Științe umaniste*,
ramura științifică 62. *Filologie*,
profilul științific 621. *Științe ale limbajului*.

Planul este elaborat în conformitate cu programul de studii superioare de doctorat, este corelat cu planurile de învățământ conexe la ciclul I și ciclul II, cu Planul-cadru pentru studiile superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1036 din 28 septembrie 2020, *Regulamentului Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III al USM*.

Admiterea la studii superioare de doctorat în cadrul programului este făcută în conformitate cu *Regulamentului Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III al USM* și cu *Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile superioare de doctorat în cadrul Universității de Stat din Moldova*, aprobată anual.

Admiterea la studiile superioare de doctorat este efectuată în baza diplomei de studii superioare de master sau echivalentul acesteia, recunoscute de organele abilitate, din țară și din străinătate. Concursul de admitere la programele date constă din două probe: proiectul de cercetare (scris) și interviu (oral).

Principalul obiectiv al probelor de concurs constă în evaluarea capacității candidatului de a realiza o cercetare doctorală sub îndrumarea unei echipe de profesori și cercetători.

Studiile superioare de doctorat în cadrul acestui program de doctorat asigură formarea competențelor profesionale cognitive și de cercetare pe marginea specialității menționate, precum și a unor competențe transversale. Finalitatea preconizată este obținerea titlului de *doctor în filologie*.

2. Obiectivele programului de studii superioare de doctorat, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Programul de studii universitare de doctorat la specialitatea 621.05. *Semiotică; semantică; pragmatică (cu specificarea limbii, după caz)* se încadrează în Strategia de cercetare și inovare la Universitatea de Stat din Moldova pentru perioada 2022-2026, precum și în strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova pentru anii 2021-2030 „Educația 2030”.

Respectivele competențe vor fi dezvoltate prin intermediul cursurilor: fundamentale (*Metodologia cercetării științifice, Managementul proiectului de doctorat, Scriere academică și comunicare științifică*), orientate spre specialitate (*Școli și direcții de cercetare în domeniul, Studiul bibliografic în tema de cercetare, Deontologia (specialistului în domeniu)*).

Studiile superioare de doctorat vor fi realizate cu frecvență (3 ani de studii), cuantificate cu 180 de credite transferabile (ECTS). Programul de studii prevede pregătirea bazată pe studii avansate (60 credite)

și activități individuale de cercetare (120 credite). Programul de pregătire bazat pe studii avansate prevede ore de contact direct (30 ore × 3 cursuri, 12 ore × 3 cursuri) și lucrul individual (150 ore × 3 cursuri, 170 ore × 2 cursuri, 140 ore × 1 curs). Evaluarea va fi realizată la activitățile practice în cadrul seminarelor, precum și la examenele de la sfârșitul cursului. Activitățile individuale de cercetare se vor materializa în: articole publicate, participarea cu comunicări la conferințe științifice, susținerea publică a referatelor științifice și a proiectului de cercetare, prezentarea rapoartelor de activitate. Evaluarea finală va constitui prezentarea și susținerea publică a tezei de doctor în filologie.

3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii superioare de doctorat.

Studiile superioare de doctorat în cadrul programelor de doctorat asigură formarea competențelor profesionale cognitive și de cercetare pe marginea specialităților menționate, precum și a unor competențe transversale.

Competențe profesionale:

- cunoașterea avansată a Filologiei;
- studierea ariei tematice și stabilirea/compartimentarea multitudinii de forme textuale;
- abilități avansate de sinteză, evaluare și decizie în probleme specifice domeniului necesare în activitatea de cercetare, didactică și profesională.
- utilizarea noțiunilor teoretice în studiul și analiza unor cazuri practice;
- cunoașterea legăturilor generale de evoluție a limbii, literaturii și civilizației și a efectelor acestora asupra civilizației moderne europene etc.

Competențe transversale:

- utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicării;
- abilități de relaționare socială și de lucru în echipă;
- cunoștințe de management al resurselor umane, de infrastructură și financiare;
- calități de conducere și mentorat;
- cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- capacități de antreprenorial economic, tehnologic și social etc.

4. Racordarea programului de studii superioare de doctorat și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu.

Pregătirea specialiștilor competenți în materie de filologie va facilita substanțial nu numai cercetarea științifică, dar va contribui efectiv și la promovarea patrimoniului cultural național și internațional.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi)

Planul de studii superioare de doctorat a fost elaborat în conformitate cu finalitățile menționate: formarea competențelor profesionale cognitive și de cercetare pe marginea specialităților menționate. Partenerii (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi) au fost consultați în vederea includerii cursurilor de specialitate, precum și a celor responsabile de competențele transversale.

6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii

Complexitatea societății contemporane și nevoia de înțelegere a fenomenelor lumii înconjurătoare dictează necesitatea formării a noi specialiști. Astfel, profesia de filolog, în particular, de specialist în științe umaniste, în general, a devenit indispensabilă vieții sociale. În acest sens, pe piața muncii există totdeauna o necesitate de specialiști calificați care pot activa în calitate de formatori, de experți și de cercetători și care vor asigura performanța și continuitatea domeniilor. Acești specialiști pot activa în calitate de: cadre didactice în învățământul universitar, colaboratori științifici, analiști politici, consilieri politici, colaboratori în organizațiile de stat sau private orientate spre proiecte de cercetare, în instituții publice și în ONG-uri.

EXPLANATORY NOTE

1. General presentation of the doctoral program (in the context of field/profile/branch/scientific specialty). Doctoral degree program at specialty 621.05. *Semiotics; semantics; pragmatic (specifying language, as the case)* is organized by the Doctoral School in Humanities Sciences of the Moldova State University.

Specialty 621.05. *Semiotics; semantics; pragmatic (specifying language, as the case)* is of a scientific type and falls into:

the scientific field 6. *Humanities Sciences*,
scientific branch 62. *Philology*
scientific profile 621. *Language Sciences*.

The plan is developed in accordance with the doctoral degree program, it is correlated with the education plans related to cycle I and cycle II, with the Framework Plan for higher doctoral studies, cycle III, approved by the Decision of the Ministry of Education, Culture and Research no. 1036 of September 28, 2020, of the *Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III of the USM*.

Admission to higher doctoral studies within the program is made in accordance with the *Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III of the USM* and with the *Organization Methodology and the conduct of the admission contest to higher doctoral studies within the Moldova State University*, approved annually. Admission to higher doctoral studies is carried out on the basis of the master's degree diploma or its equivalent, recognized by the competent bodies in the country and from abroad. Admission competition in the given programs consists of two tests: the research project (written) and the interview (oral).

The main objective of the contest is to assess the candidate's ability to carry out a doctoral research under the guidance of a team of professors and researchers.

Higher doctoral studies within this doctoral program ensure the formation of cognitive and research professional skills on the mentioned specialty, as well as transversal competences. The expected goal is to obtain the title of PhD in Philology.

2. Objectives of the doctoral degree program, including their correspondence to the mission of the university

Doctoral degree program at specialty 621.05. *Semiotics; semantics; pragmatic (specifying language, as the case)* is part of the Research and Innovation Strategy at the Moldova State University for the period 2022-2026, as well as the education development strategy in the Republic of Moldova for the years 2021-2030 "Education 2030".

These competences will be developed through the following courses: fundamental (*Methodology of scientific research, Management of doctoral project, Academic writing and scientific communication*), specialized oriented (*Schools and research directions in the field, Bibliographic study in the research topic, Ethics (for the specialist in the field)*).

Doctoral studies will be carried out full-time (3 years of study), quantified with 180 transferable credits (ECTS). The degree program provides training based on advanced studies (60 credits) and individual research activities (120 credits). The training program based on advanced studies provides direct contact hours (30 hours × 3 courses, 12 hours × 3 courses) and individual work (150 hours × 3 courses, 170 hours × 2 courses, 140 hours × 1 course). The evaluation will be carried out at practical activities in seminars as well as at the exams at the end of the course. Individual research activities will be materialized in: published articles, participation with communications at scientific conferences, public support of scientific papers and research projects, presentation of activity reports. The final evaluation will constitute the presentation and public support of the PhD thesis in philology.

3. The knowledge, skills and competences provided by the doctoral degree program.

Doctoral studies in doctoral programs provide training of cognitive and research professional skills on the mentioned specialties, as well as transversal competences.

Professional competences:

- advanced knowledge of Philology;
- studying the thematic area and establishing / compartmentalizing the multitude of textual forms;

- advanced synthesis, evaluation and decision skills in field-specific issues required in research, teaching and professional activity.
- use of theoretical notions in the study and analysis of practical cases;
- knowledge of the general laws of the evolution of language, literature and civilization and their effects on modern european civilization, etc.

Transversal competences:

- efficient use of information and communication technology;
- social networking and teamwork skills;
- knowledge of human resources, infrastructure and financial management;
- leadership and mentoring skills;
- knowledge of the use of legislation in the field of intellectual property rights;
- economic, technological and social entrepreneurial capacities, etc.

4. The connection of the doctoral degree program and the contents of the Education Plan to international trends in the field

The training of specialists competent in the field of philology will substantially facilitate not only scientific research, but will also effectively contribute to the promotion of national and international cultural heritage.

5. Consultation of partners in the process of elaboration of the doctoral degree program (employers, teachers, doctoral students)

The doctoral study plan was developed in accordance with the mentioned aims: Training of cognitive and research professional skills on the mentioned specialty. Partners (employers, teachers, doctoral students) were consulted to include specialized courses as well as those responsible for transversal competences.

6. The relevance of the doctoral degree program for the development of research and innovation fields and for the labor market

The complexity of contemporary society and the need to understand the phenomena of the surrounding world dictate the need to train new specialists. Thus, the profession of philologist, in particular, of specialist in the humanities, in general, became indispensable to social life. In this sense, there is always a need for qualified specialists in the labor market who can work as trainers, experts and researchers and who will ensure the performance and continuity of the fields. These specialists can work as: teaching staff in university education, scientific collaborators, political analysts, political advisors, collaborators in state or private organizations oriented to research projects, in public institutions and NGOs.