

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea de Stat din Moldova**  
*Moldova State University*

**APROBAT**

*APPROVED by*

**CONSILIUL ȘTIINȚIFIC**

*SCIENTIFIC COUNCIL*

Proces verbal nr. 5 din 29 martie 2023

*Minute no. 5 date 29 March 2023*

**APROBAT**

*APPROVED*

La ședința Senatului USM/ MSU

*SENATE*

Proces-verbal nr./minute no. \_\_\_\_\_

*din/date* \_\_\_\_\_

Rector/Rector \_\_\_\_\_

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

*STUDY PLAN*

**pentru ciclul III, studii superioare de doctorat**

*Cycle III, Doctor degree*

**ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI**

*DOCTORAL SCHOOL SOCIAL SCIENCES AND EDUCATION*

**Consortiul: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”  
din Cahul, Institutul Național de Informații și Securitate „Bogdan, Întemeietorul Moldovei”**

*Consortium: Moldova State University, Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, National  
Institute of Intelligence and Security „Bogdan, Întemeietorul Moldovei”*

**Nivelul de calificare ISCED – 8**

*Level of Qualification, ISCED - 8*

codul și denumirea **Domeniul științific - 5. Științe sociale și economice**

*Code and title Scientific Field - 5. Social and Economic Sciences*

Codul și denumirea **Ramura științifică – 53. Științe ale educației**

*Code and title Scientific Branch – 53. Educational Sciences*

Codul și denumirea **Profilul științific – 531. Pedagogie generală**

*Code and title Scientific Profile – 531. General Pedagogy*

Codul și denumirea **Specialitatea științifică – 531.01. Teoria generală a educației**

*Code and title Scientific Specialty – 531.01. General Theory of Education*

**Numărul total de credite de studiu - 180**

*Total Number of Credits -180*

**Titlul obținut – doctor în științe ale educației**

*Title awarded – PhD in Educational Sciences*

**Baza admiterii - diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii**

*Access Requirements - Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies*

**Limba de instruire – română, rusă, engleză**

*Language of Instruction - Romanian / Russian /English*

**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență redusă**

*Mode of Study – part-time*

**ELABORAT**  
*ELABORATE*  
**CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE**  
*DOCTORAL SCHOOL BOARD*  
Proces verbal nr. 7 din 17 martie 2023  
*Minute no. 7 date 17 March 2023*

**CALENDAR UNIVERSITAR**  
*ACADEMIC CALENDAR*

<b>Anul de studii /</b> <i>Year of study</i>	<b>Activități didactice/</b> <i>Course Calendar</i>	<b>Sesiuni</b> <i>Examination</i>	<b>Activități de cercetare</b> <i>Research Activities</i>	<b>Evaluarea activităților de cercetare</b> <i>Evaluation of Research Activities</i>	<b>Vacanțe/</b> <i>Holidays</i>
<b>Anul de studii I/ Year of study I</b>					
<b>PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE</b>			<b>PROGRAM DE CERCETARE</b>		
<b>Semestru I I/</b> <b>Semester I</b> <b>1.11.2023</b> <b>-</b> <b>24.03.2024</b> <b>4</b>	1.11.2023- 24.12.2023 8 săptămâni (8 weeks)	<b>Bază</b> 15.01.2024- 28.01.2024 2 săptămâni (2 weeks) <b>Suplimentară</b> 26.02.2024- 03.03.2024 1 săptămână (1 week)	29.01.2024- 24.03.2024 8 săptămâni (8 weeks)		25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks)
<b>Semestru I II/</b> <b>Semester II</b> <b>05.02.2024</b> <b>-</b> <b>31.10.2024</b> <b>4</b>	25.03.2024- 26.05.2024 8 săptămâni (8 weeks)	<b>Bază</b> 27.05.2024- 09.06.2024 2 săptămâni (2 weeks) <b>Suplimentară</b> 16.09.2024- 22.06.2024 1 săptămână (1 week)	10.06.2024- 30.06.2024 3 săptămâni (3 weeks)  16.09.2024- 31.10.2024 6 săptămâni (6 weeks)	02.09.2024- 15.09.2024 2 săptămâni (2 weeks)	05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)
<b>Anul de studii II/ Year of study II</b>					
<b>1.11.2023</b> <b>-</b> <b>31.10.2024</b> <b>4</b>	<b>PROGRAM DE CERCETARE</b>			02.09.2024- 15.09.2024 2 săptămâni (2 weeks)	25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks) 05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)
<b>Anul de studii III/ Year of study III</b>					
<b>1.11.2023</b> <b>-</b> <b>31.10.2024</b> <b>4</b>	<b>PROGRAM DE CERCETARE</b>			02.09.2024- 15.09.2024 2 săptămâni (2 weeks)	25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks) 05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)
<b>Anul de studii IV/ Year of study IV</b>					
<b>1.11.2023</b> <b>-</b> <b>31.10.2024</b> <b>4</b>	<b>SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT</b>				25.12.2023-14.01.2024 3 săptămâni (3 weeks) 05.05.2024-13.05.2024 1 săptămână (1 week) 01.07.2024-01.09.2024 9 săptămâni (9 weeks)

**CONȚINUT/CONTENT**

<b>Cod</b> <i>Code</i>	<b>Modulul / disciplina</b> <i>Module/course</i>	<b>Total ore</b> <i>Total Number of Hours</i>	<b>Inclusiv</b> <i>Including</i>		<b>Forma de evaluare</b> <i>Assessment</i>	<b>Credite ECTS</b> <i>Credits</i>
			<b>Contact direct</b> <i>Contact Hours</i>	<b>Lucru individual</b> <i>Independent study</i>		
<b>ANUL I</b> <i>1ST YEAR</i>						
<b>PROGRAM DE STUDII AVANSATE</b> <i>ADVANCED GRADUATE PROGRAMME</i>						
T.01.O.1	<b>Metodologia cercetării științifice</b> <i>Scientific Research Methodology</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
T.01.O.2	<b>Scriere academică și comunicare științifică</b> <i>Academic Writing and Scientific Communication</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
S.01.O.3	<b>Managementul proiectului de doctorat</b> <i>PhD Project Management</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
S.01. O.4	<b>Design-ul proiectului de cercetare</b> <i>PhD Project Research</i>	180		180	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.5	<b>Fenomene și tendințe contemporane în teoria generală a educației</b> <i>Contemporary Phenomena and Tendencies in General Educational Theory</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.6	<b>Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul teoriei generale a educației</b> <i>Techniques and Instruments of Scientific Research in General Educational Theory</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.7	<b>Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul de cercetare</b> <i>Historiographical and Bibliographical Study in the Field of Research</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
	Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	180		180	1 comunicare <i>1 communication</i>	6
	Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	180		180	1 articol <i>1 article</i>	6
	Susținerea publică a referatului științific nr. 1 <i>Public presentation of scientific paper No 1</i>	180		180	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	6
	<b>Total credite anul I</b> <i>Total credits 1st year</i>	<b>1800</b>	<b>120</b>	<b>1680</b>		<b>60</b>
<b>ANUL II</b> <i>2ND YEAR</i>						
<b>PROGRAM DE CERCETARE</b> <i>RESEARCH PROGRAMME</i>						
	Cercetarea praxiologică/experimentul <i>Praxiological research/experiment</i>	300		300	bază de date <i>database</i>	10

Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	300		300	1 articol <i>1 article</i>	10
Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	300		300	2 comunicări <i>2 communications</i>	10
Susținerea publică a referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
<b>Total credite anul II</b> <i>Total credits 2nd year</i>	<b>1200</b>		<b>1200</b>		<b>40</b>
<b>ANUL III</b> <b>3RD YEAR</b>					
<b>PROGRAM DE CERCETARE</b> <b>RESEARCH PROGRAMME</b>					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	900		900	3 articole <i>3 articles</i>	30
Susținerea publică a referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
<b>Total credite anul III</b> <i>Total credits 3rd year</i>	<b>1200</b>		<b>1200</b>		<b>40</b>
<b>ANUL IV</b> <b>4TH YEAR</b>					
<b>PROGRAM DE CERCETARE</b> <b>RESEARCH PROGRAMME</b>					
Susținerea publică a tezei de doctorat <i>Public presentation of the PhD thesis</i>	1200		1200		40
<b>Total credite anul IV</b> <i>Total credits 4th year</i>	<b>1200</b>		<b>1200</b>		<b>40</b>
<b>Total credite pentru patru ani de studii</b> <i>Total credits for four years of study</i>	<b>5400</b>	<b>120</b>	<b>5280</b>		<b>180</b>

#### NOTĂ EXPLICATIVĂ

**Descrierea programului de studii superioare de doctorat. Specialitatea 531.01. Teoria generală a educației** se încadrează în schema largă a domeniului științific – **5. Științe sociale și economice**, ramura științifică – **53. Științe ale Educației**, profilul științific **531. Pedagogie generală**.

Teoria generală a educației ca specialitate sintetizează, categoriile din științe ale educației: fundamente teoretice ale educației, didactica generală, teoria educației, cercetarea științifică.

Specificul programului constă în profesionalizarea cercetătorilor științifici, cadrelor științifico-didactice prin formarea/dezvoltarea competențelor investigaționale.

Programul de doctorat la specialitatea **531.01. Teoria generală a educației** se axează pe cele mai valoroase teorii pedagogice, psihologice și investigaționale, dar și pe nevoile dezvoltării ramurii educaționale și a științelor educaționale.

În acest context, programul reflectă tendințele actuale de dezvoltare a teoriei și practici educaționale în noile condiții culturale, valorice și social-economice și are misiunea de a asigura formarea profesională a specialiștilor în domeniul cercetării și domeniul academic, prin studii superioare de doctorat.

**Obiectivele programului de studii doctorale, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.**

Obiectivele programului de studii de doctorat la specialitatea **531.01. Teoria generală a educației** sunt corelate cu strategiile și politicile investigaționale și de asigurare a calității și vizează formarea științifică și profesională a cercetătorilor și a cadrelor științifico-didactice de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile de schimbare a vieții și a economiei sustenabile.

Politicile și standardele de asigurare a calității de formare a cercetătorilor și a cadrelor științifico-didactice la nivel instituțional reprezintă un cadru de referință privind formarea specialiștilor în domeniul științelor educației.

**Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii superioare de doctorat la specialitatea 531.01. Teoria generală a educației.**

Titlul obținut prin programul de doctorat la specialitatea **531.01. Teoria generală a educației** se bazează pe achiziții de cunoștințe, capacități și atitudini din pedagogia generală, didactica generală, psihologia educației, metodologia cercetării, domeniilor conexe procesului educațional, cu preponderență din domeniul teoriilor avansate privind paradigmele educaționale, metodologiilor avansate de educație și formare etc. Obținerea titlului științific de doctor se axează pe un sistem de competențe, care permit absolventului să realizeze cercetării științifice în domeniul educației și să activeze în cadrul învățământului superior.

Deținătorii titlului de doctor la specialitatea **531.01. Teoria generală a educației** au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul educațional, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu.

#### **Competențe generale**

- Proiectarea, organizarea și realizarea cercetărilor științifice în domeniul educației;
- Producerea de noi cunoștințe, inovații și a experiențelor avansate în domeniul educațional;
- Comunicarea științifică și pedagogică în diferite contexte sociale și educaționale.
- Transferul cadrului teoretic/conceptual al teoriei generale a educației, în cel praxiologic educațional și investigațional.

#### **Competențele specifice**

- Abordarea științifică a fenomenelor, proceselor, categoriilor, legităților din domeniul teoriei generale a educației în cadrul investigațional;
- Identificarea, interpretarea și analiza tendințelor dezvoltării educației, conexiunilor, interconexiunilor dintre categoriile științelor educației;
- Rezolvarea problemelor investigaționale și educaționale prin conceptualizare, modelare, algoritmizare.
- Deducerea relațiilor dintre fenomenele din domeniul educațional și domeniile conexe;
- Evaluarea, aprecierea, interpretarea rezultatelor cercetării în domeniul științelor ale educației;
- Valorificarea rezultatelor cercetării în practica predării în cadrul universitar (sau secundar);
- Realizarea transferului tehnologic și inovațional în procesul de cercetare și în educație;
- Autohidarea în carieră științifică și științifico-didactică.

**Racordarea programului de studii de doctorat la specialitatea 531.01. Teoria generală a educației la tendințele internaționale din domeniu.**

În procesul de elaborare a programului de studii de doctorat la specialitatea 531.01. *Teoria generală a educației* s-a ținut cont de tendințele naționale și internaționale în domeniul cercetărilor științifice, dar și în domeniul educațional (abordări transversale și transdisciplinare, centrare pe formarea de competențe pe parcursul întregii vieți etc.), având drept finalitate pregătirea cercetătorilor și a cadrelor științifico-didactice, capabile să răspundă provocărilor timpului să să concureze pe piața internațională.

**Consultarea parteneriatelor în procesul de elaborare a programului de studii de doctorat la specialitatea 531.01. Teoria generală a educației.**

Programul de studii de doctorat la specialitatea 531.01. *Teoria generală a educației* vine să răspundă nevoilor și cerințelor instituțiilor de cercetare și instituțiilor de învățământ superior, privind asigurarea calității pregătirii viitorilor cercetători și cadrelor științifico-didactice. În vederea realizării continuității în pregătirea specialiștilor la toate ciclurile ale învățământului superior a fost consultat Cadrul Național al Calificărilor, Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, Regulamentul privind realizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III.

**Relevanța programului de studii de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii.**

Relevanța programului de doctorat la specialitatea 531.01. *Teoria generală a educației* este asigurată de:

- Sistemul de competențe fundamentale investigaționale;
- Cadrul teoretic și metodologic abordat postmodern;

- Deschiderea spre tematici actuale și oportune pentru dezvoltarea științelor educației.

#### EXPLANATORY NOTE

**Description of Doctoral Higher Education Program.** Specialty *531.01. General Theory of Education* is part of the large scheme of the scientific field - **5. Social and Economic Sciences**, scientific branch - **53. Education Sciences**, scientific profile **531. General Pedagogy**.

The general theory of education as a specialty summarizes the categories in the sciences of education: theoretical foundations of education, general didactics, theory of education, scientific research.

The specificity of program consists in the professionalization of scientific researchers, scientific-didactic staff through the training/development of investigative skills.

The doctoral program in specialty *531.01. General Theory of Education* focuses on the most valuable pedagogical, psychological and investigative theories, but also on the needs of developing the educational branch and education sciences.

In this context, the program reflects the current trends in the development of educational theory and practices in the new cultural, value and socio-economic conditions and has the mission of ensuring the professional training of specialists in the field of research and the academic field, through higher doctoral studies.

**The objectives of doctoral studies program, including their correspondence to the university's mission.**

The objectives of doctoral study program in specialty *531.01. General Theory of Education* is correlated with investigative and quality assurance strategies and policies and aims at the scientific and professional training of researchers and highly qualified scientific-didactic staff for the national economy, capable of operating in the changing conditions of life and sustainable economy.

The policies and standards for ensuring the quality of training of researchers and scientific-didactic staff at the institutional level represent a frame of reference for the training of specialists in the field of education sciences.

**Knowledge, skills and competences provided by the doctoral higher studies program in specialty *531.01. General Theory of Education*.**

The title obtained through the doctoral program in specialty *531.01. General Theory of Education* is based on the acquisition of knowledge, capacities and attitudes from general pedagogy, general didactics, educational psychology, research methodology, fields related to the educational process, with a preponderance in the field of advanced theories regarding educational paradigms, advanced education and training methodologies, etc. Obtaining the scientific PhD title

focuses on a system of competences that allow the graduate to carry out scientific research in the field of education and to work in higher education.

Holders of the PhD title in specialty **531.01. *General Theory of Education*** have the competence, but also the mission, to become the promoters of innovation in the educational process and system, to react with openness, understanding and professionalism to the continuous changes in this field.

#### **General Competences**

- Designing, organizing and carrying out scientific research in the field of education;
- Producing new knowledge, innovations and advanced experiences in the educational field;
- Scientific and pedagogical communication in different social and educational contexts.
- Transfer of theoretical/conceptual framework of the general theory of education into the praxiological educational and investigative one.

#### **Specific Competencies**

- Scientific approach to the phenomena, processes, categories, legalities in the field of general theory of education in the investigative framework;
- Identification, interpretation and analysis of educational development trends, connections, interconnections between the categories of education sciences;
- Solving investigative and educational problems through conceptualization, modeling, algorithmization.
- Deducing the relationships between phenomena in the educational field and related fields;
- Evaluation, appreciation, interpretation of research results in the field of education sciences;
- Valorizing on research results in teaching practice in the university (or secondary) framework;
- Realization of technological and innovative transfer in the research process and in education;
- Self-guidance in scientific and scientific-didactic career.

#### **Connecting the doctoral study program to specialty *531.01. General Theory of Education* to international trends in the field.**

In the process of developing the doctoral studies program in specialty **531.01. *General Theory of Education*** took into account the national and international trends in the field of scientific research, but also in the field of education (transversal and transdisciplinary approaches, focusing on lifelong competences training, etc.), with the aim of training researchers and scientific and didactic staff, able to respond to the challenges of time to compete on the international market.

**Consultation of partnerships in the process of developing the doctoral study program in specialty 531.01. *General Theory of Education*.**

Doctoral study program in specialty *531.01. General Theory of Education* comes to respond to the needs and requirements of research institutions and higher education institutions, regarding the quality assurance of training future researchers and scientific-didactic staff. In order to achieve continuity in the training of specialists at all cycles of higher education, the National Framework of Qualifications, the Regulation on Organization of Master's Higher Studies, cycle II, the Regulation on Realization of Doctoral Higher Studies, cycle III, have been consulted.

**The relevance of doctoral study program for developing the fields of research and innovation and for the labor market.**

The relevance of doctoral program in the specialty *531.01. General Theory of Education* is provided by the following:

- System of investigative fundamental skills;
- Theoretical and methodological framework approached postmodernistically;
  - Opening up to current and timely topics for the development of education sciences.