

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Consiliul Științific
Scientific Council
Proces verbal nr. 9 din 13.06.2025
Minute no. 9 date 13.06.2025
Președinte /*President* _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM
MSU SENATE
Proces verbal nr. 13/*minute no. 13*
din/date 24.06.2025
Rector/*Rector* _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul III, studii superioare de doctorat
Cycle III, Doctor degree

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ALE EDUCAȚIEI
DOCTORAL SCHOOL IN HUMANITIES AND EDUCATION SCIENCES

Consortiul: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

Consortium: Moldova State University, Alecu Russo State University of Balti, Bogdan Petriceicu Hasdeu State University of Cahul

Nivelul de calificare – 8 CNC

Level of Qualification – 8 CNC

Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii – 02 Arte și științe umaniste

Fundamental field of science, culture and technique – 02 Arts and Humanities

Domeniul general de studii – 022 Științe umaniste

General field of study – 022 Humanities

Domeniul de studii la doctorat – 022.2 Istorie și arheologie

Field of studies in doctorate – 022.2 History and archaeology

Numărul total de credite de studiu – 180

Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – doctor în istorie

Title awarded – PhD in History

Actul de studii – Diplomă de doctor și Suplimentul descriptiv conform Europass

Act of studies – Doctor's diploma and Europass descriptive supplement

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii

Access Requirements – Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română, rusă, engleză

Language of Instruction – Romanian/Russian/English

Tipul programului de studii – doctorat științific

Type of study programme – scientific doctorate

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență redusă

Mode of Study – part-time

ELABORAT
ELABORATE
CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE
DOCTORAL SCHOOL BOARD
Proces verbal nr. 7 din 9.06.2025
Minute no.7 date 9.06.2025

CALENDARUL UNIVERSITAR 2025/2026

CICLUL III, STUDII DE DOCTORAT

ACADEMIC CALENDAR

(studii cu frecvență redusă / mode of study – part-time)

Modificat
la ședința Consiliului științific al USM
din 13 iunie 2025, proces verbal nr. 9

Anul de studii <i>/ Year of study</i>	Activități didactice <i>Course Calendar</i>	Sesiuni <i>Examination</i>	Activități de cercetare <i>Research Activities</i>	Evaluarea activităților de cercetare <i>Evaluation of Research Activities</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>
Anul de studii I/ Year of study I					
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE			PROGRAM DE CERCETARE		
Semestrul I/ Semester I 01.11.2025-29.03.2026	03.11.2025 - 26.12.2025 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 19.01.2026- 31.01.2026 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 23.02.2026-01.03.2026 1 săptămână (1 week)	02.02.2026-29.03.2026 8 săptămâni (8 weeks)		27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks)
Semestrul II/ Semester II 30.03.2026-31.10.2026	30.03.2026- 31.05.2026 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 01.06.2026-14.06.2026 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 22.06.2026-28.06.2026 1 săptămână (1 week)	15.06.2026-30.06.2026 2 săptămâni (2 weeks) 01.09.2026-06.09.2026 21.09.2026-31.10.2026 7 săptămâni (7 weeks)	07.09.2026- 20.09.2026 2 săptămâni (2 weeks)	12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week) 01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii II/ Year of study II					
01.11.2025-31.10.2026	PROGRAM DE CERCETARE			07.09.2026- 20.09.2026 2 săptămâni (2 weeks)	27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks) 12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week) 01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii III/ Year of study III					
01.11.2025-31.10.2026	PROGRAM DE CERCETARE			07.09.2026- 20.09.2026 2 săptămâni (2 weeks)	27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks) 12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week) 01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii IV/ Year of study IV					
01.11.2025-31.10.2026	SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT				27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks) 12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week) 01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)

CONȚINUT / CONTENT

Cod Code	Modulul / disciplina Module/course	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv		Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS Credits
			Conac t direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Indepen- dent study		
ANUL I 1ST YEAR						
PROGRAM DE STUDII AVANSATE ADVANCED GRADUATE PROGRAMME						
F.01.O.1	Metodologia cercetării științifice <i>Scientific Research Methodology</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
F.01.O.2	Etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
F.01.O.3	Managementul proiectului de doctorat <i>PhD Project Management</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.4	Design-ul proiectului de cercetare <i>PhD Project Design</i>	180		180	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.5	Școlii și direcții de cercetare în istorie și arheologie <i>Schools and Research Directions in History and Archaeology</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.6	Tehnici și instrumente de cercetare științifică în istorie și arheologie <i>Techniques and Instruments of Scientific Research in History and Archaeology</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.7	Studiul istoriografic și bibliografic în istorie și arheologie <i>Historiographical and Bibliographical Study in History and Archaeology</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
	Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	180		180	1 articol <i>1 article</i>	6
	Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	180		180	1 comunicare <i>1 communication</i>	6
	Susținerea publică a referatului științific nr. 1 <i>Public presentation of scientific paper No 1</i>	180		180	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	6
	Total credite anul I <i>Total credits 1st year</i>	1800	120	1680		60
ANUL II 2ND YEAR						
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME						
	Cercetarea praxiologică/experimentul <i>Praxeological research/experiment</i>	300		300	bază de date <i>database</i>	10
	Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	300		300	1 articol <i>1 article</i>	10
	Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	300		300	2 comunicări <i>2 communications</i>	10
	Susținerea publică a referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
	Total credite anul II <i>Total credits 2nd year</i>	1200		1200		40

ANUL III 3RD YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	900		900	3 articole <i>3 articles</i>	30
Susținerea publică a referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Total credite anul III <i>Total credits 3rd year</i>	1200		1200		40
ANUL IV 4TH YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Susținerea publică a tezei de doctorat <i>Public presentation of the PhD thesis</i>	1200		1200	teza de doctorat <i>PhD thesis</i>	40
Total credite anul IV <i>Total credits 4th year</i>	1200		1200		40
Total credite pentru patru ani de studii <i>Total credits for four years of study</i>	5400	120	5280		180

Notă: Procedura de susținere publică a tezei de doctorat poate fi inițiată doar dacă în perioada studiilor studentul-doctorand:

- a publicat în revistele științifice ale USM, în special în *Studia Universitatis Moldaviae*, cel puțin un articol științific;
- a participat la cel puțin o ediție a Conferinței Științifice *Integrare prin Cercetare și Inovare* cu comunicare și articol publicat în culegere.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea generală a programului de doctorat

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul *022.2 Istorie și arheologie* este organizat de către Școala Doctorală Științe Umaniste și ale Educației din cadrul Universității de Stat din Moldova. Studiile programului de doctorat asigură formarea competențelor profesionale cognitive și de cercetare în domeniul istoriei, precum și a unor competențe transversale. Finalitatea constă în obținerea titlului de *doctor în istorie*.

Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu prevederile *Cadrului național al calificărilor* (2023) programul de studii superioare de doctorat, este corelat cu planurile de învățământ conexe la ciclul I și ciclul II, cu *Planul-cadru pentru studiile superioare de doctorat, ciclul III*, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1036 din 28 septembrie 2020, cu *Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior* (HG nr. 412/2024) și *Corelarea titlurilor de Licențiat — Master — Doctor/Doctor hab.*, conform Nomenclatorului respectiv, cu *Regulamentului Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III al USM*.

Admiterea la studii superioare de doctorat în cadrul programului este făcută în conformitate cu *Regulamentului Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III al USM* și cu *Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile superioare de doctorat în cadrul Universității de Stat din Moldova*, aprobată anual. Admiterea la studiile superioare de doctorat este efectuată în baza diplomei de studii superioare de master sau echivalentul acesteia, recunoscute de organele abilitate, din țară și din străinătate. Concursul de admitere la programele date constă din două probe: proiectul de cercetare (scris) și interviu (oral). Principalul obiectiv al probelor de concurs constă în evaluarea capacității candidatului de a realiza o cercetare doctorală sub îndrumarea unei echipe de profesori și cercetători.

Studiile superioare de doctorat vor fi realizate cu frecvență redusă (4 ani de studii), cuantificate cu 180 de credite transferabile (ECTS). Programul de studii prevede pregătirea bazată pe studii avansate (60 credite) și activități individuale de cercetare (120 credite). Programul de pregătire bazat pe studii avansate prevede ore de contact direct (30 ore × 3 cursuri, 12 ore × 3 cursuri) și lucrul individual (150 ore × 3 cursuri, 170 ore × 2 cursuri, 140 ore × 1 curs).

Studentul-doctorand își va desfășura studiile și activitatea de cercetare în sala de curs/catedre/departamente/laboratoare/online și în alte spații educaționale și de cercetare. În același timp, studentul-doctorand va putea realiza activități de documentare pe teren, la fața locului, la distanță, prin metode alternative de cercetare/evaluare/autoevaluare.

Evaluarea va fi realizată la activitățile practice în cadrul seminarelor, precum și la examenele de la sfârșitul cursurilor. Activitățile individuale de cercetare se vor materializa în articole publicate, participarea cu comunicări la conferințe științifice, susținerea publică a referatelor științifice și a proiectului de cercetare, prezentarea rapoartelor de activitate.

Evaluarea finală va constitui prezentarea și susținerea publică a tezei de doctor în istorie. Se admit la procesul de susținere publică a tezei de doctorat studenții-doctoranzi care au realizat integral programul de doctorat; au 5 publicații științifice înregistrate în depozite electronice internaționale, naționale și instituționale, din care cel puțin 3 articole publicate în minimum 2 reviste științifice aprobate de ANACEC și minimum 2 comunicări la conferințe publicate în lucrările acestora, din care una internațională; au obținut un grad de similitudine acceptabil ca urmare a verificării tezei de doctorat în sistemul antiplagiat.

În baza validării propunerii și aprobării de acordare a titlului științific de doctor de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice, Universitatea de Stat din Moldova, instituția conducătoare de doctorat, conferă titlul științific de doctor și eliberează diploma corespunzătoare, conform legislației în vigoare.

Deținătorul diplomei de doctor va dispune de pregătirea științifică avansată necesară pentru cercetarea, dezvoltarea și inovarea domeniului istoriei. În cadrul activităților științifice de cercetare, deținătorul calificării va fi capabil să genereze idei noi în baza analizei problemelor istorice și rezultatelor științifice, inclusiv în domenii interdisciplinare; să elaboreze proiecte de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; să planifice, să calculeze și să optimizeze resursele necesare realizării proiectului. În cadrul activităților științifico-didactice, deținătorul diplomei de doctor va putea realiza activități de predare-învățare-evaluare în instituții de învățământ superior; va putea asigura procesul de instruire cu materiale didactico-metodice și instrumente de evaluare; va putea participa la procesul didactic și în cadrul celorlalte niveluri de învățământ. În cadrul activităților manageriale, va fi capabil să planifice, să organizeze, să coordoneze, să monitorizeze și să evalueze activitățile subdiviziunilor conduse și a personalului din subordine.

2. Obiectivele programului de studii superioare de doctorat, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul *022.2 Istorie și arheologie* se încadrează în Strategia de cercetare și inovare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2022-2026, precum și în strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova pentru anii 2021-2030 „Educația 2030”.

Obiectivele de bază ale Programului sunt:

- optimizarea și consolidarea capacității de cercetare, asigurarea evidenței rezultatelor științifice în domeniul istoriei și arheologiei;
- promovarea excelenței în cercetare și formarea tinerilor cercetători prin crearea unui mediu favorabil și atractiv pentru cercetare;
- consolidarea domeniului 022.2 Istorie și arheologie, dezvoltarea implementării proiectelor în derulare în conformitate cu prioritățile strategice de dezvoltare a domeniului cercetare, dezvoltare, inovare etc;
- dezvoltarea cooperării la nivel național și internațional prin organizarea și desfășurarea de cercetări fundamentale și aplicative, orientate spre soluționarea problemelor actuale în domeniul istoriei și arheologiei etc;
- creșterea vizibilității în plan național și internațional.

3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii superioare de doctorat.

Studiile superioare de doctorat în domeniul *022.2 Istorie și arheologie* asigură formarea competențelor transversale, generale și profesionale din ariile ocupaționale 1 și 2 (*cercetare, expertizare, inovare în filologie și, respectiv, activitate didactică în domeniul istoriei*):

Competențe transversale (CT):

- CT 1. Autocontrolul procesului de învățare și diagnoza nevoilor de formare profesională
- CT 2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale
- CT 3. Integritate și conduită responsabilă profesională
- CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare
- CT 5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă
- CT 6. Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru
- CT 7. Literație digitală, mediatică și informațională
- CT 8. Implicare civică

Competențe generale (CG):

- CG 1. Coordonarea proiectelor de studii și de cercetare conform standardelor metodologice și exigențelor epistemologice
- CG 2. Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare în domeniul de formare
- CG 3. Valorificarea cunoștințelor și experienței inovative în soluționarea problemelor practice
- CG 4. Dezvoltarea euristică și inovarea creativă a cercetării și cunoașterii în domeniul de formare
- CG 5. Cercetarea, dezvoltarea, conservarea și restaurarea patrimoniului cultural

Competențe profesionale (CP):

- CP 1. Cercetarea trecutului istoric și promovarea acestuia
- CP 2. Expertiza activității și evenimentelor istorice
- CP 3. Implementarea realizărilor științifice în practica instituțiilor cu competență în domeniul istoriei
- CP 4. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul istoriei.
- CP 5. Dezvoltarea cursurilor (universitare și de formare profesională continuă) și participarea la modernizarea procesului de învățământ aferent domeniului istoric
- CP 6. Valorificarea culturală, educativă și științifică a patrimoniului cultural
- CP 7. Elaborarea metodelor/ mecanismelor/ proiectelor/ politicilor competente de ocrotire, păstrare și valorificare a patrimoniului cultural
- CP 8. Demonstrarea capacităților analitice în elaborarea conceptelor de patrimoniu cultural etc.
- CP 9. Implementarea standardelor internaționale în activitatea de cercetare, în fondarea și conservarea patrimoniului național.

Respectivele competențe vor fi dezvoltate prin intermediul cursurilor: fundamentale (*Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică, Managementul proiectului de doctorat*) și orientate spre domeniul de studii la doctorat 022.2 Istorie și arheologie (*Școlii și direcții de cercetare în istorie și arheologie, Tehnici și instrumente de cercetare științifică în istorie și arheologie, Studiul istoriografic și bibliografic în istorie și arheologie*).

4. Racordarea programului de studii superioare de doctorat și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu.

Pregătirea specialiștilor competenți în istorie și arheologie va facilita substanțial atât cercetarea științifică, cât și promovarea patrimoniului cultural național și internațional. Acest fapt rezidă în caracterul interdisciplinar al programului de studii, care oferă posibilități de formare a culturii generale și a celei profesionale, a competențelor de cercetare, dar și capacități de expertiză în domeniu, aspect corelat/ajustat la prevederile Cadrului European al Calificărilor.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi)

Planul de studii superioare de doctorat a fost elaborat în conformitate cu prevederile Cadrului național al calificărilor (aprobat la 3 noiembrie 2023) în domeniul istoriei și arheologiei. Partenerii (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi) au fost consultați în vederea includerii cursurilor de specialitate, precum și ale celor responsabile de competențele transversale.

6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii

Complexitatea societății contemporane și nevoia de înțelegere a fenomenelor lumii înconjurătoare dictează necesitatea formării a noi specialiști. Astfel, profesia de istoric, în particular, de specialist în științe umaniste, în general, a devenit indispensabilă vieții sociale.

Specialistul din domeniul istoriei și arheologiei, cu studii superioare de doctorat, dispune de pregătirea academică avansată, necesară pentru buna desfășurare a activităților de studiere și cercetare, dezvoltare și inovare, expertizare și consultanță în domeniul istoriei. Persoana deținătoare a titlului de doctor în istorie poate asigura studiul științific aprofundat al domeniilor și disciplinelor ce compun câmpul epistemic al istoriei, activând în calitate de personal științific de tipul: cercetător științific, cercetător științific superior, cercetător științific coordonator sau cercetător științific principal. Titularul diplomei de doctor în istorie poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior, în funcție de lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar. În același timp el poate asigura procesul didactic și în cadrul celorlalte niveluri de învățământ.

Competențele manageriale obținute permit planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității subdiviziunilor conduse și a personalului din subordine. Specialistul este capabil să repartizeze în mod echilibrat și echitabil sarcinile și obiectivele, în funcție de specificul muncii angajaților din subordine, pentru atingerea rezultatelor într-un mod optim din punct de vedere al eficacității și eficienței. El poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern.

Activitatea specialistului implică capacitatea de asumare a responsabilității pentru munca efectuată atât individual cât și a echipei coordonate în ansamblu.

EXPLANATORY NOTE

1. General presentation of the doctoral program

Doctoral degree program in the field of *022.2 History and archaeology* is organized by the Doctoral School in Humanities and Education Sciences of the Moldova State University. Higher doctoral studies ensure the formation of cognitive and research professional skills in the field of philology, as well as transversal competences. The expected goal is to obtain the title of PhD in History.

The plan is developed in accordance with the provisions of the National Qualifications Framework (2023), it is correlated with the education plans related to cycle I and cycle II, with the Framework Plan for higher doctoral studies, cycle III, approved by the Decision of the Ministry of Education, Culture and Research no. 1036 of September 28, 2020, in accordance with the *Nomenclature of Study Domains and Specialties in Higher Education* (Government Decision no. 412/2024) and *Correlation of Bachelor's – Master's – PhD/PhD hab. titles*, according to the respective Nomenclature, of the *Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III of the USM*.

Admission to higher doctoral studies within the program is made in accordance with the *Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III of the USM* and with the *Organization Methodology and the conduct of the admission contest to higher doctoral studies within the Moldova State University*, approved annually. Admission to higher doctoral studies is carried out on the basis of the master's degree diploma or its equivalent, recognized by the competent bodies in the country and from abroad. Admission competition in the given programs consists of two tests: the research project (written) and the interview (oral). The main objective of the contest is to assess the candidate's ability to carry out a doctoral research under the guidance of a team of professors and researchers.

Doctoral studies will be conducted with low frequency (4 years of studies), quantified with 180 transferable credits (ECTS). The study program provides training based on advanced studies (60 credits) and individual research activities (120 credits). The training program based on advanced studies provides direct contact hours (30 hours × 3 courses, 12 hours × 3 courses) and individual work (150 hours × 3 courses, 170 hours × 2 courses, 140 hours × 1 course).

The doctoral student will carry out his/her studies and research in the classroom/faculty/departments/laboratories/online and other educational and research spaces. At the same time, the PhD student will be able to carry out field-based, on-site, remote, alternative research/evaluation/auto-evaluation activities.

The evaluation will be carried out during the practical activities in seminars, as well as during the exams at the end of the course. Individual research activities will be materializing in: published articles,

participation in conferences with scientific communications, public support of scientific papers and research projects, presentation of activity reports.

The final evaluation will constitute the presentation and public support of the PhD thesis in History. Doctoral students who have fully completed their doctoral programme; have 5 scientific publications registered in international, national and institutional electronic repositories, of which at least 3 articles published in at least 2 scientific journals approved by the ANACEC and at least 2 conference communications published in their proceedings, of which one international; have obtained an acceptable degree of similarity following verification of the doctoral thesis in the anti-plagiarism system are admitted to the public defense process.

On the basis of the validation of the proposal and the approval of the granting of the scientific title of doctor by the national authority authorized to confirm scientific titles, the Moldova State University, the doctoral institution, confers the scientific title of doctor and issues the corresponding diploma, according to the legislation in force.

The holder of the PhD degree will have the advanced scientific training necessary for research, development and innovation in the field of History. Within the framework of scientific research activities, the holder of the qualification will be able to generate new ideas based on the analysis of historical problems and scientific results, including in interdisciplinary fields; to develop scientific research, innovation and technology transfer projects; to plan, calculate and optimise the resources needed to carry out the project. Within the framework of scientific and teaching activities, the holder of the doctoral degree will be able to carry out teaching-learning-evaluation activities in higher education institutions; will be able to provide the training process with didactic-methodical materials and evaluation tools; will be able to participate in the teaching process at other levels of education. In the context of managerial activities, he/she will be able to plan, organise, coordinate, monitor and evaluate the activities of the subdivisions under his/her direction and of subordinate staff.

2. Objectives of the doctoral degree program, including their correspondence to the mission of the university

Doctoral degree program in the field of *022.2 History and archaeology* is part of the Research and Innovation Strategy at the Moldova State University for the period 2022-2026, as well as the education development strategy in the Republic of Moldova for the years 2021-2030 "Education 2030".

The basic objectives of the Programme are:

- to optimise and strengthen research capacity, to ensure the evidence of scientific results in the field of History and archaeology;
- to promote excellence in research and training of young researchers by creating a favourable and attractive environment for research;
- strengthening the field of 022.02 History and archaeology, developing the implementation of ongoing projects in line with the strategic priorities for the development of the field of research, development, innovation, etc;
- developing cooperation at national and international level by organising and carrying out fundamental and applied research aimed at solving current problems in the field of history and archaeology, etc;
- increasing national and international visibility.

3. The knowledge, skills and competences provided by the doctoral degree program.

The higher doctoral studies in the field of *022.2 History and archaeology* ensure the training of transversal, general and professional competences in occupational areas 1 and 2 (research, expertise, innovation in history and teaching activity in the field of history):

Transversal Competences (TC):

- TC 1. Self-monitoring of the learning process and diagnosis of training needs
- TC 2. Reflective analysis of own professional activity
- TC 3. Integrity and responsible professional conduct
- TC 4. Effective use of diversified communication resources
- TC 5. Performing specific teamwork roles and activities
- TC 6. Appropriate application of specific working methods
- TC 7. Digital, media and information literacy
- TC 8. Civic engagement

General Competences (GC):

GC 1. Coordination of study and research projects according to methodological standards and epistemological requirements

CG 2. Ensuring the quality of the educational and research process in the field of training

CG 3. Exploiting innovative knowledge and experience in solving practical problems

CG 4. Heuristic development and creative innovation of research and knowledge in training

CG 5. Research, development, conservation and restoration of cultural heritage

Professional Competences (CP):

CP 1. Researching and promoting the historical past

CP 2. Examining historical activity and events

CP 3. Implementing scientific achievements in the practice of institutions with competence in the field of history

CP 4. Conceptualizing professional training programs in the field of history.

CP 5. Developing courses (undergraduate and continuing education) and participating in the modernisation of the teaching process in the field of history.

CP 6. Cultural, educational and scientific upgrading of cultural heritage

CP 7. Developing competent methods/ mechanisms/ projects/ policies for the protection, preservation and enhancement of cultural heritage

CP 8. Demonstrating analytical skills in developing cultural heritage concepts, etc.

CP 9. Implementation of international standards in the research, foundation and conservation of national heritage.

These competences will be developed through the following courses: fundamental (*Methodology of scientific research, Ethics and Academic Integrity, PhD Project Management*), oriented towards History and archaeology (*Schools and Research Directions in the History and archaeology, Techniques and Instruments of Scientific Research in History and archaeology, Historiographical and Bibliographical Study in History and archaeology*).

4. The connection of the doctoral degree program and the contents of the Education Plan to international trends in the field

The training of specialists competent in history and archaeology will substantially facilitate not only scientific research, but will also effectively contribute to the promotion of national and international cultural heritage. This is due to the interdisciplinary nature of the study programme, which offers opportunities for training in general and professional culture, research skills, as well as expertise in the field, in line with the European Qualifications Framework.

5. Consultation of partners in the process of elaboration of the doctoral degree program (employers, teachers, doctoral students)

The doctoral degree programme has been developed in accordance with the provisions of the National Qualifications Framework (approved on 3 November 2023) in the field of history and archaeology. Partners (employers, teachers, doctoral students) were consulted to include specialized courses as well as those responsible for transversal competences.

6. The relevance of the doctoral degree program for the development of research and innovation fields and for the labor market

The complexity of contemporary society and the need to understand the phenomena of the surrounding world dictate the need to train new specialists. Thus, the profession of philologist, in particular, of specialist in the humanities, in general, became indispensable to social life.

The specialist in the field of history and archaeology, with a doctoral degree, has the advanced academic training necessary for the proper conduct of study and research, development and innovation, expertise and consultancy in the field of history. The holder of a doctorate in history can provide in-depth scientific study of the fields and disciplines that make up the epistemic field of history, working as scientific staff such as: research scientist, senior research scientist, coordinating research scientist or principal research scientist. Holders of a doctorate in history may work as scientific and teaching staff in higher education as assistant professor, associate professor, professor. At the same time, they can also teach at other levels of education.

The managerial skills obtained allow planning, organising, coordinating, monitoring and evaluating the work of the subdivisions managed and the staff subordinate to them. The specialist is able to distribute tasks and objectives in a balanced and fair way, according to the specific work of subordinate employees, in order to achieve results in an optimal way in terms of effectiveness and efficiency. He may represent the authority or institution in relation to the external environment.

The specialist's work involves the ability to take responsibility for the work carried out both individually and for the coordinated team as a whole.