

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Consiliul Științific
Scientific Council
Proces verbal nr. 9 din 13.06.2025
Minute no. 9 date 13.06.2025
Președinte /President _____

APROBAT
APPROVED
La ședința Senatului USM
MSU SENATE
Proces verbal nr. 13/minute no. 13
din/date 24.06.2025
Rector/Rector _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul III, studii superioare de doctorat
Cycle III, Doctor degree

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ALE EDUCAȚIEI
DOCTORAL SCHOOL IN HUMANITIES AND EDUCATION SCIENCES

Consortiul: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

Consortium: Moldova State University, Alecu Russo State University of Balti, Bogdan Petriceicu Hasdeu State University of Cahul

Nivelul de calificare – 8 CNC

Level of Qualification – 8 CNC

Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii – 01 Educație

Fundamental field of science, culture and technique – 01 Education

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației

General field of study – 011 Education sciences

Domeniul de studii la doctorat – 011.1 Științe ale educației

Field of studies in Doctorate – 011.1 Education science

Numărul total de credite de studiu – 180

Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – doctor în științe ale educației

Title awarded – PhD in Educational Sciences

Actul de studii – Diplomă de doctor și Suplimentul descriptiv conform Europass

Act of studies – Doctor's diploma and Europass descriptive supplement

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii

Access Requirements – Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română, rusă, engleză

Language of Instruction – Romanian/Russian/English

Tipul programului de studii – doctorat științific

Type of study programme – scientific doctorate

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full-time

ELABORAT
ELABORATE
CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE
DOCTORAL SCHOOL BOARD
Proces verbal nr. 7 din 9.06.2025
Minute no.7 date 9.06.2025

CALENDARUL UNIVERSITAR 2025/2026

CICLUL III, STUDII DE DOCTORAT

ACADEMIC CALENDAR

(studii cu frecvență / mode of study – full-time)

Modificat
la ședința Consiliului științific al USM
din 13 iunie 2025, proces verbal nr. 9

Anul de studii / Year of study	Activități didactice/ Course Calendar	Sesiuni Examination	Activități de cercetare Research Activities	Evaluarea activităților de cercetare Evaluation of Research Activities	Vacanțe/ Holidays
Anul de studii I/ Year of study I					
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSAȚE			PROGRAM DE CERCETARE		
Semestrul I/ Semester I 01.11.2025-29.03.2026	03.11.2025 - 26.12.2025 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 19.01.2026- 31.01.2026 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 23.02.2026-01.03.2026 1 săptămână (1 week)	02.02.2026-29.03.2026 8 săptămâni (8 weeks)		27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks)
Semestrul II/ Semester II 30.03.2026-31.10.2026	30.03.2026-31.05.2026 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 01.06.2026-14.06.2026 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 22.06.2026-28.06.2026 1 săptămână (1 week)	15.06.2026-30.06.2026 2 săptămâni (2 weeks) 01.09.2026-06.09.2026 21.09.2026-31.10.2026 7 săptămâni (7 weeks)	07.09.2026-20.09.2026 2 săptămâni (2 weeks)	12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week) 01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii II/ Year of study II					
01.11.2025-31.10.2026	PROGRAM DE CERCETARE			01.06.2026-14.06.2026 2 săptămâni (2 weeks) 07.09.2026-20.09.2026 2 săptămâni (2 weeks)	27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks) 12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week) 01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii III/ Year of study III					
01.11.2025-31.10.2026	PROGRAM DE CERCETARE SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT				27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks) 12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week) 01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)

CONȚINUT/CONTENT

Cod Code	Modulul / disciplina Module/course	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv Including		Forma de evaluare Assessment	Credit e ECT S Credits
			Contact direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Indepe- ndent study		
ANUL I 1ST YEAR						
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE ADVANCED GRADUATE PROGRAMME						
T.01.O.1	Metodologia cercetării științifice <i>Scientific Research Methodology</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
T.01.O.2	Etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
S.01.O.3	Managementul proiectului de doctorat <i>PhD Project Management</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.4	Design-ul proiectului de cercetare <i>PhD Project Design</i>	180		180	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.5	Școlii și direcții de cercetare în științele ale educației <i>Schools and Research Directions in Education Science</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.6	Tehnici și instrumente de cercetare științifică în științele ale educației <i>Techniques and Instruments of Scientific Research in Education Science</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.7	Studiul istoriografic și bibliografic în științele ale educației <i>Historiographical and Bibliographical Study in Education Science</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
	Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	180		180	1 comunicare <i>1 communication</i>	6
	Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	180		180	1 articol <i>1 article</i>	6
	Susținerea publică a referatului științific nr. 1 <i>Public presentation of scientific paper No 1</i>	180		180	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	6
	Total credite anul I <i>Total credits 1st year</i>	1800	120	1680		60
ANUL II 2ND YEAR						
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME						
	Cercetarea praxiologică/experimentul <i>Praxiological research/experiment</i>	300		300	bază de date <i>database</i>	10
	Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	600		600	2 articole <i>2 articles</i>	20

Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	300		300	2 comunicări 2 <i>communications</i>	10
Susținerea publică a referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Susținerea publică a referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
Total credite anul II <i>Total credits 2nd year</i>	1800		1800		60
ANUL III 3RD YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	600		600	2 articole <i>2 articles</i>	20
Susținerea publică a tezei de doctorat <i>Public presentation of the PhD thesis</i>	1200		1200		40
Total credite anul III <i>Total credits 3rd year</i>	1800		1800		60
Total credite pentru trei ani de studii <i>Total credits for three years of study</i>	5400	120	5280		180

Notă: Procedura de susținere publică a tezei de doctorat poate fi inițiată doar dacă în perioada studiilor studentul-doctorand:

- a publicat în revistele științifice ale USM, în special în *Studia Universitatis Moldaviae*, cel puțin un articol științific;
- a participat la cel puțin o ediție a Conferinței Științifice *Integrare prin Cercetare și Inovare* cu comunicare și articol publicat în culegere.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea generală a programului de doctorat

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul *011.1 Științe ale educației* este organizat de către Școala Doctorală Științe Umaniste și ale Educației din cadrul Universității de Stat din Moldova. Studiile programului de doctorat asigură formarea competențelor profesionale cognitive și de cercetare în domeniul Științe ale educației, precum și ale unor competențe transversale. Finalitatea constă în obținerea titlului de *doctor în științe ale educației*.

Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu prevederile *Cadrului național al calificărilor* (2023) programul de studii superioare de doctorat, este corelat cu planurile de învățământ conexe la ciclul I și ciclul II, cu *Planul-cadru pentru studiile superioare de doctorat, ciclul III*, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1036 din 28 septembrie 2020, cu *Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior* (HG nr. 412/2024) și *Corelarea titlurilor de Licențiat — Master — Doctor/Doctor hab.*, conform Nomenclatorului respectiv, cu *Regulamentului Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III al USM*.

Admiterea la studii superioare de doctorat în cadrul programului se desfășoară în conformitate cu *Regulamentului Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III al USM* și cu *Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile superioare de doctorat în cadrul Universității de Stat din Moldova*, aprobată anual. Admiterea la studiile superioare de doctorat este efectuată în baza diplomei de studii superioare de master sau echivalentul acesteia, recunoscută de organele abilitate din țară și din străinătate. Concursul de admitere la programele date are două probe: proiectul de

cercetare (scris) și interviul (oral). Principalul obiectiv al probelor de concurs constă în evaluarea capacității candidatului de a realiza o cercetare doctorală sub îndrumarea unei echipe de profesori și cercetători.

Studiile superioare de doctorat vor fi realizate cu frecvență (3 ani de studii), cuantificate cu 180 de credite transferabile (ECTS). Programul de studii prevede pregătirea bazată pe studii avansate (60 credite) și activități individuale de cercetare (120 credite). Programul de pregătire bazat pe studii avansate prevede ore de contact direct (30 ore × 3 cursuri, 12 ore × 3 cursuri) și lucrul individual (150 ore × 3 cursuri, 170 ore × 2 cursuri, 140 ore × 1 curs).

Studentul-doctorand își va desfășura studiile și activitatea de cercetare în sala de curs/catedre/departamente/laboratoare/online și în alte spații educaționale și de cercetare. În același timp, studentul-doctorand va putea realiza activități de documentare pe teren, la fața locului, la distanță, prin metode alternative de cercetare/evaluare/autoevaluare.

Evaluarea va fi realizată la activitățile practice în cadrul seminarelor, precum și la examenele de la sfârșitul cursurilor. Activitățile individuale de cercetare se vor materializa în articole publicate, participarea cu comunicări la conferințe științifice, susținerea publică a referatelor științifice și a proiectului de cercetare, prezentarea rapoartelor de activitate.

Evaluarea finală va consta din prezentarea și susținerea publică a tezei de doctorat în *științe ale educației*. Se admit la procesul de susținere publică a tezei de doctorat studenții-doctoranzi care au realizat integral programul de doctorat; au 5 publicații științifice înregistrate în depozite electronice internaționale, naționale și instituționale, din care cel puțin 3 articole au fost publicate în minimum 2 reviste științifice aprobate de ANACEC și minimum 2 comunicări la conferințe publicate în lucrările acestora, din care una internațională; au obținut un grad de similitudine acceptabil ca urmare a verificării tezei de doctorat în sistemul antiplagiat.

În baza validării propunerii și aprobării de acordare a titlului științific de doctor de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice, Universitatea de Stat din Moldova, instituția conducătoare de doctorat, conferă titlul științific de doctor și eliberează diploma corespunzătoare, conform legislației în vigoare.

Specificul programului constă în profesionalizarea cercetătorilor științifici, cadrelor științifico-didactice prin formarea/dezvoltarea competențelor investigaționale.

Programul de doctorat se axează pe cele mai valoroase teorii pedagogice, psihologice și investigaționale, dar și pe nevoile dezvoltării ramurii educaționale și a științelor educaționale.

În acest context, programul reflectă tendințele actuale de dezvoltare a teoriei și practicii educaționale în noile condiții culturale, valorice și social-economice și are misiunea de a asigura formarea profesională a specialiștilor în domeniul cercetării și domeniul academic, prin studii superioare de doctorat.

2. Obiectivele programului de studii doctorale, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivele programului de studii de doctorat în domeniul *011.1 Științe ale educației* sunt corelate cu strategiile și politicile investigaționale, de asigurare a calității și vizează formarea științifică și profesională a cercetătorilor și a cadrelor științifico-didactice de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile de schimbare a vieții și a economiei sustenabile.

Politicile și standardele de asigurare a calității de formare a cercetătorilor și a cadrelor științifico-didactice la nivel instituțional reprezintă un cadru de referință privind formarea specialiștilor în domeniul științelor educației.

Așadar, programul de studii universitare de doctorat se încadrează în Strategia de cercetare și inovare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2022-2026, precum și în strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova pentru anii 2021-2030 „Educația 2030”.

Obiectivele de bază ale Programului sunt:

- optimizarea și consolidarea capacității de cercetare, asigurarea evidenței rezultatelor științifice în domeniul științelor educației;
- promovarea excelenței în cercetare și formarea tinerilor cercetători prin crearea unui mediu favorabil și atractiv pentru cercetare;
- consolidarea domeniului științe ale educației, dezvoltarea implementării proiectelor în derulare în conformitate cu prioritățile strategice de dezvoltare a domeniului cercetare, dezvoltare, inovare etc;
- dezvoltarea cooperării la nivel național și internațional prin organizarea și desfășurarea de cercetări fundamentale și aplicative, orientate spre soluționarea problemelor actuale în domeniul științelor educației etc;
- creșterea vizibilității în plan național și internațional.

3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de studiile superioare de doctorat

Titlul obținut prin programul de doctorat în domeniul *011.1 Științe ale educației* se bazează pe căpătarea de cunoștințe, capacități și atitudini din pedagogia generală, didactica generală, psihologia educației, metodologia cercetării, domeniilor conexe procesului educațional, cu preponderență din domeniul teoriilor avansate privind paradigmele educaționale, metodologiilor avansate de educație și formare etc. Obținerea titlului științific de doctor se axează pe un sistem de competențe, care permit absolventului să realizeze cercetării științifice în domeniul educației și să activeze în cadrul învățământului superior.

Deținătorii titlului de doctor au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul educațional, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu.

Competențe transversale (CT):

- CT 1. Autocontrolul procesului de învățare și diagnoza nevoilor de formare profesională;
- CT 2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale;
- CT 3. Integritate și conduită responsabilă profesională;
- CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare;
- CT 5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie;
- CT 6. Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru;
- CT 7. Literație digitală, mediatică și informațională;
- CT 8. Implicare civică.

Competențe generale (CG):

- CG1. Proiectarea, organizarea și realizarea cercetărilor științifice în domeniul educației;
- CG2. Producerea de noi cunoștințe, inovații și a experiențelor avansate în domeniul educațional;
- CG3. Comunicarea științifică și pedagogică în diferite contexte sociale și educaționale;
- CG4. Transferul cadrului teoretic/conceptual al teoriei generale a educației, în cel praxiologic educațional și investigațional.

Competențe profesionale (CP):

- CP 1. Abordarea științifică a fenomenelor, proceselor, categoriilor, legităților din domeniul teoriei generale a educației în cadrul investigațional;
- CP 2. Identificarea, interpretarea și analiza tendințelor dezvoltării educației, conexiunilor, interconexiunilor dintre categoriile științelor educației;
- CP 3. Rezolvarea problemelor investigaționale și educaționale prin conceptualizare, modelare, algoritimizare;
- CP 4. Deducerea relațiilor dintre fenomenele din domeniul educațional și domeniile conexe;
- CP 5. Evaluarea, aprecierea, interpretarea rezultatelor cercetării în domeniul științelor ale educației;
- CP 6. Valorificarea rezultatelor cercetării în practica predării în cadrul universitar (sau secundar);
- CP 7. Realizarea transferului tehnologic și inovațional în procesul de cercetare și în educație;
- CP 8. Autoghidarea în carieră științifică și științifico-didactică.

Respectivele competențe vor fi dezvoltate prin intermediul cursurilor: fundamentale (*Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică, Managementul proiectului de doctorat*) și orientate spre domeniul de studii la doctorat *011.1 Științe ale educației (Școlii și direcții de cercetare în științe ale educației, Tehnici și instrumente de cercetare științifică în științe ale educației, Studiul istoriografic și bibliografic în științe ale educației)*.

4. Racordarea programului de studii superioare de doctorat și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu

În procesul de elaborare a programului de studii de doctorat în domeniul *011.1 Științe ale educației* s-a ținut cont de tendințele naționale și internaționale în domeniul cercetărilor științifice, dar și în domeniul educațional (abordări transversale și transdisciplinare, centrare pe formarea de competențe pe parcursul întregii vieți etc.), având drept finalitate pregătirea cercetătorilor și a cadrelor științifico-didactice, capabile să răspundă provocărilor timpului să concureze pe piața internațională.

5. Consultarea parteneriatelor în procesul de elaborare a programului de studii de doctorat

Programul de studii de doctorat în domeniul *011.1 Științe ale educației* vine să răspundă nevoilor și cerințelor instituțiilor de cercetare și instituțiilor de învățământ superior, privind asigurarea calității pregătirii viitorilor cercetători și cadrelor științifico-didactice. În vederea realizării continuității în pregătirea specialiștilor la toate ciclurile ale învățământului superior a fost consultat Cadrul Național al Calificărilor, Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, Regulamentul privind realizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III. Partenerii (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi) au fost consultați în vederea includerii cursurilor de specialitate, precum și ale celor responsabile de competențele transversale.

6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii

Relevanța programului de doctorat în domeniul *011.1 Științe ale educației* este asigurată de:

- Sistemul de competențe fundamentale investigaționale;
- Cadrul teoretic și metodologic abordat postmodern;
- Deschiderea spre tematici actuale și oportune pentru dezvoltarea *științelor educației*.

EXPLANATORY NOTE

1. General presentation of the PhD Program

PhD Program in the field of *011.1 Education science* is organized by the Doctoral School in Humanities and Education Sciences of the Moldova State University. The doctoral program ensures the development of cognitive and research professional competencies in the field of Educational Sciences, as well as the acquisition of transversal skills. The outcome is the attainment of the title of *PhD in Educational Sciences*.

The plan is developed in accordance with the provisions of the *National Qualifications Framework* (2023), it is correlated with the education plans related to cycle I and cycle II, with the *Framework Plan for higher doctoral studies, cycle III*, approved by the Decision of the Ministry of Education, Culture and Research no. 1036 of September 28, 2020, in accordance with the *Nomenclature of Study Domains and Specialties in Higher Education* (Government Decision no. 412/2024) and *Correlation of Bachelor's – Master's – PhD/PhD hab. titles*, according to the respective Nomenclature, of the *Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III of the USM*.

Admission to higher doctoral studies within the program is made in accordance with the *Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III of the USM* and with the *Organization Methodology and the conduct of the admission contest to higher doctoral studies within the Moldova State University*, approved annually. Admission to higher doctoral studies is carried out on the basis of the master's degree diploma or its equivalent, recognized by the competent bodies in the country and from abroad. Admission competition in the given programs it consists of two tests: the research project (written) and the interview (oral). The main objective of the contest is to assess the candidate's ability to carry out a doctoral research under the guidance of a team of professors and researchers.

Doctoral studies will be carried out full-time (3 years of study), quantified with 180 transferable credits (ECTS). The degree program provides training based on advanced studies (60 credits) and individual research activities (120 credits). The training program based on advanced studies provides direct contact hours (30 hours × 3 courses, 12 hours × 3 courses) and individual work (150 hours × 3 courses, 170 hours × 2 courses, 140 hours × 1 course).

The doctoral student will carry out their studies and research activities in classrooms, departments, laboratories, online, and other educational and research spaces. At the same time, the doctoral student will be able to engage in fieldwork, on-site activities, remote research, and evaluation/self-evaluation using alternative research methods.

The evaluation will be carried out during the practical activities in seminars, as well as during the exams at the end of the course. Individual research activities will be materializing in: published articles, participation in conferences with scientific communications, public support of scientific papers and research projects, presentation of activity reports.

The final assessment will consist of the presentation and public defense of the doctoral thesis in Educational Sciences. Doctoral students who have completed the entire doctoral program are eligible to

participate in the public defense process. Additionally, they must have 5 scientific publications registered in international, national, and institutional electronic repositories, at least 3 of which must be articles published in a minimum of 2 scientific journals approved by ANACIP, and at least 2 conference presentations published in their proceedings, one of which must be international. Furthermore, they must have obtained an acceptable similarity rate following the plagiarism check of the doctoral thesis in the anti-plagiarism system.

Based on the validation of the proposal and the approval for the awarding of the scientific title of doctor by the national authority responsible for the confirmation of scientific titles, the Moldova State University, the leading doctoral institution, grants the scientific title of doctor and issues the corresponding diploma, in accordance with the applicable legislation.

The specificity of the program lies in the professional development of scientific researchers and academic staff through the formation and development of investigative competencies.

The doctoral program focuses on the most valuable pedagogical, psychological, and investigative theories, as well as on the needs of the development of the educational branch and educational sciences.

In this context, the program reflects current trends in the development of educational theory and practice under new cultural, value-based, and socio-economic conditions and has the mission of ensuring the professional training of specialists in the fields of research and academia through doctoral studies.

2. Objectives of the PhD Program, including their correspondence to the mission of the university

The objectives of the PhD Program in the field of *011.1 Education science* are aligned with investigative strategies and policies, quality assurance measures, and aim to ensure the scientific and professional training of highly qualified researchers and academic staff for the national economy. These professionals will be capable of working in conditions of changing life circumstances and sustainable economic development.

The quality assurance policies and standards for the training of researchers and academic staff at the institutional level provide a reference framework for the education of specialists in the field of educational sciences.

PhD Program is part of the Research and Innovation Strategy at the Moldova State University for the period 2022-2026, as well as the education development strategy in the Republic of Moldova for the years 2021-2030 "Education 2030".

The basic objectives of the PhD Program are:

- optimizing and strengthening research capacity, ensuring the evidence of scientific results in the field of educational sciences;
- promoting excellence in research and training young researchers by creating a favorable and attractive environment for research
- strengthening the field of educational sciences, developing the implementation of ongoing projects in line with the strategic priorities for the development of the field of research, development, innovation, etc;
- development of cooperation at national and international level by organizing and conducting basic and applied research aimed at solving current problems in the field of educational sciences, etc;
- increasing national and international visibility.

3. The knowledge, skills and competences provided by the PhD Program

The title obtained through the PhD Program in the field of *011.1 Education science* is based on the acquisition of knowledge, capacities and attitudes from general pedagogy, general didactics, educational psychology, research methodology, fields related to the educational process, with a preponderance in the field of advanced theories regarding educational paradigms, advanced education and training methodologies, etc. Obtaining the scientific PhD title focuses on a system of competences that allow the graduate to carry out scientific research in the field of education and to work in higher education.

Holders of the PhD title have the competence, but also the mission, to become the promoters of innovation in the educational process and system, to react with openness, understanding and professionalism to the continuous changes in this field.

Transversal competences (TC):

TC 1. Learning self-monitoring and training needs diagnosis;

TC 2. Reflective analysis of own professional activity;

TC 3. Professional integrity and responsible professional conduct;
TC 4. Effective use of diversified communication resources;
TC 5. Execution of roles and activities specific to teamwork, with the assumption of roles/functions in the profession;
TC 6. Proper application of specific working methods;
TC 7. Digital, media and information literacy;
TC 8. Civic engagement.

General competences (GC):

GC1. Designing, organizing, and conducting scientific research in the field of education;
GC2. Generating new knowledge, innovations, and advanced experiences in the educational field;
GC3. Scientific and pedagogical communication in various social and educational contexts;
GC4. Transferring the theoretical/conceptual framework of the general theory of education into educational and investigative praxeology.

Professional competences (PC):

PC 1. Scientific approach to phenomena, processes, categories, and laws in the field of general educational theory in an investigative framework;
PC 2. Identifying, interpreting and analyzing the trends of educational development, connections, interconnections between the categories of educational sciences;
PC 3. Solving investigative and educational problems through conceptualization, modeling, algorithmization;
PC 4. Inferring relationships between phenomena in education and related fields;
PC 5. Evaluation, assessment, interpretation of research results in the field of educational sciences;
PC 6. Valorization of research results in teaching practice in university (or secondary);
PC 7. Realizing technological and innovation transfer in research and education;
PC 8. Self-guidance in scientific and scientific-teaching career.

These competences will be developed through the following courses: fundamental (*Methodology of Scientific Research, Ethics and Academic Integrity, PhD Project Management*), oriented towards educational sciences (*Schools and Research Directions in Education Science, Techniques and Instruments of Scientific Research in Education Sciences, Historiographical and Bibliographical Study in Education Sciences*).

4. The connection of the PhD Program and the contents of the Education Plan to international trends in the field

In the process of developing the doctoral program in the field of *011.1 Education science*, national and international trends in scientific research, as well as in the educational field (cross-cutting and transdisciplinary approaches, a focus on lifelong competence development, etc.), were taken into account. The ultimate goal is to prepare researchers and academic staff capable of responding to the challenges of the times and competing in the international market.

5. Consultation of partnerships in the process of developing the PhD Program

PhD Program in the field of *011.1 Education science* aims to address the needs and requirements of research institutions and higher education institutions regarding the quality assurance of training future researchers and academic staff. In order to ensure continuity in the training of specialists at all levels of higher education, the National Qualifications Framework, the Regulations for Organizing Master's Degree Studies (Cycle II), and the Regulations for Doctoral Studies (Cycle III) were consulted. Partners (employers, professors, doctoral students) were consulted to include both specialized courses and those responsible for transversal competencies.

6. The relevance of the PhD Program for the development of research and innovation fields and for the labor market

The relevance of the PhD Program in the field of *011.1 Education science* is ensured by:

- the system of investigative core competencies;
- postmodern theoretical and methodological framework approached;
- openness to current and timely topics for the development of *educational sciences*.