

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea de Stat din Moldova**  
*Moldova State University*

**COORDONAT**  
**COORDINATED BY**  
Consiliul Științific  
*Scientific Council*  
Proces verbal nr. 9 din 13.06.2025  
*Minute no. 9 date 13.06.2025*  
Președinte /President \_\_\_\_\_

**APROBAT**  
**APPROVED**  
La ședința Senatului USM  
*MSU SENATE*  
Proces verbal nr. 13/minute no. 13  
din/date 24.06.2025  
Rector/Rector \_\_\_\_\_

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**STUDY PLAN**  
**pentru ciclul III, studii superioare de doctorat**  
*Cycle III, Doctor degree*

**ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ALE EDUCAȚIEI**  
**DOCTORAL SCHOOL IN HUMANITIES AND EDUCATION SCIENCES**

Consortiul: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți,  
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

*Consortium: Moldova State University, Alecu Russo State University of Balti, Bogdan Petriceicu Hasdeu  
State University of Cahul*

**Nivelul de calificare – 8 CNC**

*Level of Qualification – 8 CNC*

**Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii – 02 Arte și științe umaniste**

*Fundamental field of science, culture and technique – 02 Arts and Humanities*

**Domeniul general de studii – 023 Filologie**

*General field of study – 023 Languages*

**Domeniul de studii la doctorat – 023.1 Filologie**

*Field of studies in Doctorate – 023.1 Languages*

**Numărul total de credite de studiu – 180**

*Total Number of Credits – 180*

**Titlul obținut – doctor în Filologie**

*Title awarded – PhD in Philology*

**Actul de studii – Diplomă de doctor și Suplimentul descriptiv conform Europass**

*Act of studies – Doctor's diploma and Europass descriptive supplement*

**Baza admiterii – diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii**

*Access Requirements – Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies*

**Limba de instruire – română, rusă, engleză**

*Language of Instruction – Romanian/Russian /English*

**Tipul programului de studii – doctorat științific**

*Type of study programme – scientific doctorate*

**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență**

*Mode of Study – full-time*

**ELABORAT**  
*ELABORATE*  
**CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE**  
*DOCTORAL SCHOOL BOARD*  
Proces verbal nr. 7 din 9.06.2025  
*Minute no.7 date 9.06.2025*

**CALENDARUL UNIVERSITAR 2025/2026**

**CICLUL III, STUDII DE DOCTORAT**

**ACADEMIC CALENDAR**

*(studii cu frecvență / mode of study – full-time)*

Modificat  
la ședința Consiliului științific al USM  
din 13 iunie 2025, proces verbal nr. 9

<b>Anul de studii / Year of study</b>	<b>Activități didactice/ Course Calendar</b>	<b>Sesiuni Examination</b>	<b>Activități de cercetare Research Activities</b>	<b>Evaluarea activităților de cercetare Evaluation of Research Activities</b>	<b>Vacanțe/ Holidays</b>
<b>Anul de studii I/ Year of study I</b>					
<b>PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE</b>			<b>PROGRAM DE CERCETARE</b>		
<b>Semestrul I/ Semester I 01.11.2025- 29.03.2026</b>	03.11.2025 - 26.12.2025 8 săptămâni (8 weeks)	<b>Bază</b> 19.01.2026- 31.01.2026 2 săptămâni (2 weeks) <b>Suplimentară</b> 23.02.2026-01.03.2026 1 săptămână (1 week)	02.02.2026-29.03.2026 8 săptămâni (8 weeks)		27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks)
<b>Semestrul II/ Semester II 30.03.2026- 31.10.2026</b>	30.03.2026- 31.05.2026 8 săptămâni (8 weeks)	<b>Bază</b> 01.06.2026-14.06.2026 2 săptămâni (2 weeks) <b>Suplimentară</b> 22.06.2026-28.06.2026 1 săptămână (1 week)	15.06.2026-30.06.2026 2 săptămâni (2 weeks)  01.09.2026-06.09.2026 21.09.2026-31.10.2026 7 săptămâni (7 weeks)	07.09.2026- 20.09.2026 2 săptămâni (2 weeks)	12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week) 01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)
<b>Anul de studii II/ Year of study II</b>					
<b>01.11.2025- 31.10.2026</b>	<b>PROGRAM DE CERCETARE</b>			01.06.2026- 14.06.2026 2 săptămâni (2 weeks)  07.09.2026- 20.09.2026 2 săptămâni (2 weeks)	27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks) 12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week) 01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)
<b>Anul de studii III/ Year of study III</b>					
<b>01.11.2025- 31.10.2026</b>	<b>PROGRAM DE CERCETARE</b>  <b>SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT</b>				27.12.2025-18.01.2026 3 săptămâni (3 weeks) 12.04.2026-20.04.2026 1 săptămână (1 week) 01.07.2026-01.09.2026 9 săptămâni (9 weeks)

**CONȚINUT / CONTENT**

Cod Code	Modulul / disciplina Module/course	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv		Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS Credits
			Conac t direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Indepen- dent study		
<b>ANUL I</b> 1ST YEAR						
<b>PROGRAM DE STUDII AVANSATE</b> ADVANCED GRADUATE PROGRAMME						
F.01.O.1	<b>Metodologia cercetării științifice</b> <i>Scientific Research Methodology</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
F.01.O.2	<b>Etică și integritate academică</b> <i>Ethics and Academic Integrity</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
F.01.O.3	<b>Managementul proiectului de doctorat</b> <i>PhD Project Management</i>	180	30	150	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.4	<b>Design-ul proiectului de cercetare</b> <i>PhD Project Design</i>	180		180	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.5	<b>Școli și direcții de cercetare în filologie</b> <i>Schools and Research Directions in Philology</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.6	<b>Tehnici și instrumente de cercetare științifică în filologie</b> <i>Techniques and Instruments of Scientific Research in Philology</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
S.02.O.7	<b>Studiul istoriografic și bibliografic în filologie</b> <i>Historiographical and Bibliographical Study in Philology</i>	180	10	170	examen <i>examination</i>	6
	Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	180		180	1 articol <i>1 article</i>	6
	Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	180		180	1 comunicare <i>1 communication</i>	6
	Susținerea publică a referatului științific nr. 1 <i>Public presentation of scientific paper No 1</i>	180		180	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	6
	<b>Total credite anul I</b> <i>Total credits 1st year</i>	<b>1800</b>	<b>120</b>	<b>1680</b>		<b>60</b>
<b>ANUL II</b> 2ND YEAR						
<b>PROGRAM DE CERCETARE</b> RESEARCH PROGRAMME						
	Cercetarea praxiologică/experimentul <i>Praxeological research/experiment</i>	300		300	bază de date <i>database</i>	10
	Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	600		600	2 articole <i>2 articles</i>	20
	Participarea la conferințe științifice (cu comunicare) <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	300		300	2 comunicări <i>2 communications</i>	10
	Susținerea publică a referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
	Susținerea publică a referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>	300		300	admis/respins <i>accepted/not accepted</i>	10
	<b>Total credite anul II</b> <i>Total credits 2nd year</i>	<b>1800</b>		<b>1800</b>		<b>60</b>

ANUL III 3RD YEAR					
PROGRAM DE CERCETARE RESEARCH PROGRAMME					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	600		600	2 articole <i>2 articles</i>	20
Susținerea publică a tezei de doctorat <i>Public presentation of the PhD thesis</i>	1200		1200	teza de doctorat <i>PhD thesis</i>	40
<b>Total credite anul III</b> <i>Total credits 3rd year</i>	<b>1800</b>		<b>1800</b>		<b>60</b>
<b>Total credite pentru trei ani de studii</b> <i>Total credits for free years of study</i>	<b>5400</b>	<b>120</b>	<b>5280</b>		<b>180</b>

**Notă: Procedura de susținere publică a tezei de doctorat poate fi inițiată doar dacă în perioada studiilor studentul-doctorand:**

- a publicat în revistele științifice ale USM, în special în *Studia Universitatis Moldaviae*, cel puțin un articol științific;
- a participat la cel puțin o ediție a Conferinței Științifice *Integrare prin Cercetare și Inovare* cu comunicare și articol publicat în culegere.

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### 1. Prezentarea generală a programului de doctorat

Programul de doctorat în domeniul *023.1 Filologie* este organizat de către Școala Doctorală Științe Umaniste și ale Educației din cadrul Universității de Stat din Moldova. Studiile programului de doctorat asigură formarea competențelor profesionale cognitive și de cercetare în domeniul filologiei, precum și ale unor competențe transversale. Finalitatea constă în obținerea titlului de *doctor în filologie*.

Planul este elaborat în conformitate cu prevederile *Cadrului național al calificărilor (2023)* programul de studii superioare de doctorat, este corelat cu planurile de învățământ conexe la ciclul I și ciclul II, cu *Planul-cadru pentru studiile superioare de doctorat, ciclul III*, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1036 din 28 septembrie 2020, cu *Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024)* și *Corelarea titlurilor de Licențiat — Master — Doctor/Doctor hab.*, conform Nomenclatorului respectiv, cu *Regulamentului Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III al USM*.

Admiterea la studii superioare de doctorat în cadrul programului este făcută în conformitate cu *Regulamentului Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III al USM* și cu *Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile superioare de doctorat în cadrul Universității de Stat din Moldova*, aprobată anual. Admiterea la studiile superioare de doctorat este efectuată în baza diplomei de studii superioare de master sau echivalentul acesteia, recunoscute de organele abilitate, din țară și din străinătate. Concursul de admitere la programele date constă din două probe: proiectul de cercetare (scris) și interviul (oral). Principalul obiectiv al probelor de concurs constă în evaluarea capacității candidatului de a realiza o cercetare doctorală sub îndrumarea unei echipe de profesori și cercetători.

Studiile superioare de doctorat vor fi realizate cu frecvență (3 ani de studii), cuantificate cu 180 de credite transferabile (ECTS). Programul de studii prevede pregătirea bazată pe studii avansate (60 credite) și activități individuale de cercetare (120 credite). Programul de pregătire bazat pe studii avansate prevede ore de contact direct (30 ore × 3 cursuri, 12 ore × 3 cursuri) și lucrul individual (150 ore × 3 cursuri, 170 ore × 2 cursuri, 140 ore × 1 curs).

Studentul-doctorand își va desfășura studiile și activitatea de cercetare în sala de curs/catedre/departamente/laboratoare/online și în alte spații educaționale și de cercetare. În același timp, studentul-doctorand va putea realiza activități de documentare pe teren, la fața locului, la distanță, prin metode alternative de cercetare/evaluare/autoevaluare.

Evaluarea va fi realizată la activitățile practice în cadrul seminarelor, precum și la examenele de la sfârșitul cursurilor. Activitățile individuale de cercetare se vor materializa în articole publicate, participarea cu comunicări la conferințe științifice, susținerea publică a referatelor științifice și a proiectului de cercetare, prezentarea rapoartelor de activitate.

Evaluarea finală va consta din prezentarea și susținerea publică a tezei de doctorat în filologie. Se admit la procesul de susținere publică a tezei de doctorat studenții-doctoranzi care au realizat integral programul de doctorat; au 5 publicații științifice înregistrate în depozite electronice internaționale, naționale și instituționale, din care cel puțin 3 articole publicate în minimum 2 reviste științifice aprobate de ANACEC și minimum 2 comunicări la conferințe publicate în lucrările acestora, din care una internațională; au obținut un grad de similitudine acceptabil ca urmare a verificării tezei de doctorat în sistemul antiplagiat.

În baza validării propunerii și aprobării de acordare a titlului științific de doctor de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice, Universitatea de Stat din Moldova, instituția conducătoare de doctorat, conferă titlul științific de doctor și eliberează diploma corespunzătoare, conform legislației în vigoare.

Deținătorul diplomei de doctor în filologie va completa personalul științific de calitate; va putea asigura calitatea cercetărilor științifice în domeniul filologiei. În cadrul activităților științifice de cercetare va fi capabil să genereze idei noi în baza analizei unor corpusuri de materiale lingvistice și literare, inclusiv din domenii interdisciplinare; să genereze proiecte de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; să planifice, să calculeze și să optimizeze resursele necesare realizării proiectului. Deținătorul diplomei de doctor în filologie va putea activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior (lector universitar, conferențiar universitar, profesor universitar). Datorită competențelor obținute, va putea deține funcții manageriale, prin care va desfășura activități precum: planificarea, organizarea, gestionarea și monitorizarea cercetării, soluționarea diverselor probleme de organizare. Totodată, studiile superioare de nivel 8 vor asigura specialistului posibilitatea de a accede în funcții de înaltă calificare în organele administrative ale instituțiilor din sfera științei, educației și culturii, care solicită drept condiție obligatorie studiile de doctorat.

## **2. Obiectivele programului de doctorat, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

Programul de doctorat în domeniul *023.1 Filologie* se încadrează în Strategia de cercetare și inovare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2022-2026, precum și în strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova pentru anii 2021-2030 „Educația 2030”.

Obiectivele de bază ale programului sunt:

- optimizarea și consolidarea capacității de cercetare, asigurarea evidenței rezultatelor științifice în domeniul filologiei;
- promovarea excelenței în cercetare și formarea tinerilor cercetători prin crearea unui mediu favorabil și atractiv pentru cercetare;
- consolidarea domeniului de filologie, dezvoltarea implementării proiectelor în derulare în conformitate cu prioritățile strategice de dezvoltare a domeniului cercetare, dezvoltare, inovare etc;
- dezvoltarea cooperării la nivel național și internațional prin organizarea și desfășurarea de cercetări fundamentale și aplicative, orientate spre soluționarea problemelor actuale în domeniul filologiei etc;
- creșterea vizibilității în plan național și internațional.

## **3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de doctorat**

Programul de doctorat în domeniul *023.1 Filologie* asigură formarea competențelor transversale, generale și profesionale din ariile ocupaționale 1 și 2 (*cercetare, expertizare, inovare în filologie* și, respectiv, *activitate didactică în domeniul filologiei*):

*Competențe transversale (CT):*

- CT 1. Autocontrolul procesului de învățare și diagnoza nevoilor de formare profesională
- CT 2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale
- CT 3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională
- CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare
- CT 5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie
- CT 6. Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru
- CT 7. Gestionarea activității filologice profesionale în condiții de autonomie și independență profesională
- CT 8. Utilizarea eficientă a instrumentelor TIC
- CT 9. Deținerea competențelor antreprenoriale

#### *Competențe generale (CG):*

CG 1. Analiza cadrului relațional filologic necesar a fi consolidat prin realizarea cercetărilor științifice avansate

CG 2. Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul filologiei

CG 3. Organizarea activităților de cercetare/predare în domeniul filologic și în domeniile care solicită servicii de asistență lingvistică și de mediere culturală

CG 4. Elaborarea materialelor de fundamentare a științei filologice

CG 5. Asigurarea suportului didactico-științific în dezvoltarea educației filologice

CG 6. Dezvoltarea politicii filologice (lingvistice, literare și culturale), a practicilor de creare și aplicare a produselor filologice

#### *Competențe profesionale (CP):*

CP 1. Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în filologie

CP 2. Cercetarea și promovarea cunoștințelor filologice (lingvistice, literare și interculturale)

CP 3. Expertiza/aprecierea activității filologice și a evenimentelor literare și culturale

CP 4. Implementarea realizărilor științifice în practica instituțiilor cu competență în domeniul filologiei

CP 5. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul filologic

CP 6. Elaborarea și dezvoltarea cursurilor universitare și de formare profesională continuă

CP 7. Modernizarea și optimizarea procesului de învățământ aferent domeniului filologic

Respectivele competențe vor fi dezvoltate prin intermediul cursurilor: fundamentale (*Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică, Managementul proiectului de doctorat*) și orientate spre domeniul filologiei (*Școli și direcții de cercetare în filologie, Tehnici și instrumente de cercetare științifică în filologie, Studiul istoriografic și bibliografic în filologie*).

#### **4. Racordarea programului de doctorat și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu**

Pregătirea specialiștilor competenți în materie de filologie va facilita substanțial atât cercetarea științifică, cât și promovarea patrimoniului cultural național și internațional. Acest fapt rezidă în caracterul interdisciplinar al programului de studii, care oferă posibilități de formare a culturii generale și a celei profesionale, a competențelor de cercetare, dar și capacități de expertiză în domeniu, aspect corelat/ajustat la prevederile Cadrului European al Calificărilor.

#### **5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de doctorat (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi)**

Planul de studii a programului de doctorat în domeniul *023.1 Filologie* a fost elaborat în conformitate cu prevederile Cadrului național al calificărilor (2023) în domeniul filologiei. Partenerii (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi) au fost consultați în vederea includerii cursurilor de specialitate, precum și ale celor responsabile de competențele transversale.

#### **6. Relevanța programului de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii**

Complexitatea societății contemporane și nevoia de înțelegere a fenomenelor lumii înconjurătoare dictează necesitatea formării a noi specialiști. Astfel, profesia de filolog, în particular, de specialist în științe umaniste, în general, a devenit indispensabilă vieții sociale.

Specialistul din domeniul filologiei cu studii superioare de doctorat dispune de pregătirea științifică avansată necesară pentru cercetarea, dezvoltarea și inovarea domeniului filologic. El poate asigura studiul științific aprofundat al activităților, fenomenelor și evenimentelor aplicabile sferei filologice sau umanistice în calitate de personal științific de tipul: cercetător științific, cercetător științific superior, cercetător științific coordonator sau cercetător științific principal. Deținătorul diplomei de doctor în filologie poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior, în funcție de lector universitar, conferențiar universitar sau profesor universitar. În același timp, el poate asigura procesul didactic și la celelalte niveluri de învățământ. Competențele manageriale obținute permit planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea/autoevaluarea activității subdiviziunilor conduse și a personalului din subordine. Specialistul este capabil să repartizeze în mod echilibrat și echitabil sarcinile și obiectivele, în funcție de specificul muncii angajaților din subordine, pentru atingerea rezultatelor într-un mod optim

din punct de vedere al eficacității și eficienței. El poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern. Totodată, studiile superioare de doctorat asigură specialistului posibilitatea de a accede în funcții de înaltă calificare în organele administrative din sfera filologică sau umanistică, care solicită drept condiție obligatorie studiile de doctorat. Activitatea specialistului solicită capacitatea de asumare a responsabilității pentru munca efectuată în mod individual, precum și competențe de comunicare proactivă în cadrul proiectelor de echipă în vederea realizării eficiente a obiectivelor comune.

## EXPLANATORY NOTE

### 1. General presentation of the PhD Program

PhD Program in the field of *023.1 Languages* is organized by the Doctoral School in Humanities and Education Sciences of the Moldova State University. Higher doctoral studies ensure the formation of cognitive and research professional skills in the field of philology, as well as transversal competences. The expected goal is to obtain the title of *PhD in Philology*.

The plan is developed in accordance with the provisions of the National Qualifications Framework (2023), it is correlated with the education plans related to cycle I and cycle II, with the Framework Plan for higher doctoral studies, cycle III, approved by the Decision of the Ministry of Education, Culture and Research no. 1036 of September 28, 2020, in accordance with the *Nomenclature of Study Domains and Specialties in Higher Education* (Government Decision no. 412/2024) and *Correlation of Bachelor's – Master's – PhD/PhD hab. titles*, according to the respective Nomenclature, of the *Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III of the USM*.

Admission to higher doctoral studies within the program is made in accordance with the *Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III of the USM* and with the *Organization Methodology and the conduct of the admission contest to higher doctoral studies within the Moldova State University*, approved annually. Admission to higher doctoral studies is carried out on the basis of the master's degree diploma or its equivalent, recognized by the competent bodies in the country and from abroad. Admission competition in the given programs consists of two tests: the research project (written) and the interview (oral). The main objective of the contest is to assess the candidate's ability to carry out a doctoral research under the guidance of a team of professors and researchers.

Doctoral studies will be carried out full-time (3 years of study), quantified with 180 transferable credits (ECTS). The degree program provides training based on advanced studies (60 credits) and individual research activities (120 credits). The training program based on advanced studies provides direct contact hours (30 hours × 3 courses, 12 hours × 3 courses) and individual work (150 hours × 3 courses, 170 hours × 2 courses, 140 hours × 1 course).

The doctoral student will carry out his/her studies and research in the classroom/faculty/departments/laboratories/online and other educational and research spaces. At the same time, the PhD student will be able to carry out field-based, on-site, remote, alternative research/evaluation/auto-evaluation activities.

The evaluation will be carried out during the practical activities in seminars, as well as during the exams at the end of the course. Individual research activities will be materializing in: published articles, participation in conferences with scientific communications, public support of scientific papers and research projects, presentation of activity reports.

The final evaluation will constitute the presentation and public support of the PhD thesis in philology. Doctoral students who have fully completed their doctoral programme; have 5 scientific publications registered in international, national and institutional electronic repositories, of which at least 3 articles published in at least 2 scientific journals approved by the ANACEC and at least 2 conference communications published in their proceedings, of which one international; have obtained an acceptable degree of similarity following verification of the doctoral thesis in the anti-plagiarism system are admitted to the public defense process.

On the basis of the validation of the proposal and the approval of the granting of the scientific title of doctor by the national authority authorized to confirm scientific titles, the Moldova State University, the doctoral institution, confers the scientific title of doctor and issues the corresponding diploma, according to the legislation in force.

The holder of a PhD in philology will complement the quality scientific staff; will be able to ensure the quality of scientific research in the field of philology. Within the framework of scientific research activities, he/she will be able to generate new ideas based on the analysis of bodies of linguistic and literary

material, including from interdisciplinary fields; to generate scientific research, innovation and technology transfer projects; to plan, calculate and optimize the resources needed to carry out the project. Holders of a PhD in philology will be able to work as scientific and teaching staff in higher education. Thanks to the competences obtained, he/she will be able to hold managerial positions, carrying out activities such as: planning, organizing, managing and monitoring research, solving various organizational problems. At the same time, the higher studies at level 8 will provide the specialist with the possibility of access to highly qualified positions in administrative bodies of institutions in the sphere of science, education and culture, which require doctoral studies as a prerequisite.

## **2. Objectives of the PhD Program, including their correspondence to the mission of the university**

PhD Program in the field of *023.1 Languages* is part of the Research and Innovation Strategy at the Moldova State University for the period 2022-2026, as well as the education development strategy in the Republic of Moldova for the years 2021-2030 "Education 2030".

The basic objectives of the Programme are:

- to optimise and strengthen research capacity, to ensure the evidence of scientific results in the field of philology;
- to promote excellence in research and training of young researchers by creating a favourable and attractive environment for research;
- strengthening the field of philology, developing the implementation of ongoing projects in line with the strategic priorities for the development of the field of research, development, innovation, etc;
- developing cooperation at national and international level by organising and carrying out fundamental and applied research aimed at solving current problems in the field of philology, etc;
- increasing national and international visibility.

## **3. The knowledge, skills and competences provided by the PhD Program**

PhD Program in the field of *023.1 Languages* ensure the training of transversal, general and professional competences in occupational areas 1 and 2 (research, expertise, innovation in philology and teaching activity in philology respectively):

### *Transversal Competences (TC):*

- TC 1. Self-monitoring of the learning process and diagnosis of training needs
- TC 2. Reflective analysis of own professional activity
- TC 3. Application of the rules/principles of ethics, deontology and professional integrity
- TC 4. Effective use of diversified communication resources
- TC 5. Fulfilling specific teamwork roles and activities with assumption of roles/functions in the profession
- TC 6. Appropriate application of specific work methods
- TC 7. Managing professional philological activity in conditions of autonomy and professional independence
- TC 8. Effective use of ICT tools
- TC 9. Possess entrepreneurial skills

### *General Competences (GC):*

- GC 1. Analysis of the philological relational framework needed to be strengthened through advanced scientific research
- GC 2. Elaboration of research projects in the field of philology
- GC 3. Organisation of research/teaching activities in the philological field and in areas requiring linguistic assistance and cultural mediation services
- GC 4. Elaboration of materials to support philological science
- GC 5. Providing didactic-scientific support in the development of philological education
- GC 6. Development of philological policy (linguistic, literary and cultural), practices of creation and application of philological products

### *Professional Competences (PC):*

- PC 1. Establish the framework of research needs, expertise and innovation in philology
- PC 2. Research and promote philological knowledge (linguistic, literary and intercultural)

- PC 3. Expertise/appraisal of philological work and literary and cultural events
- PC 4. Implementation of scientific achievements in the practice of institutions with competence in philology
- PC 5. Conceptualization of professional training programmes in the field of philology
- PC 6. Design and development of university and continuing professional training courses
- PC 7. Modernisation and optimisation of the educational process in the field of philology

These competences will be developed through the following courses: fundamental (*Methodology of Scientific Research, Ethics and Academic Integrity, PhD Project Management*), specialized oriented (*Schools and research directions in philology, Techniques and Instruments of Scientific Research in Philology, Historiographical and Bibliographical Study in Philology*).

#### **4. The connection of the PhD Program and the contents of the Education Plan to international trends in the field**

The training of specialists competent in the field of philology will substantially facilitate not only scientific research, but will also effectively contribute to the promotion of national and international cultural heritage. This is due to the interdisciplinary nature of the study programme, which offers opportunities for training in general and professional culture, research skills, as well as expertise in the field, in line with the European Qualifications Framework.

#### **5. Consultation of partners in the process of elaboration of the PhD Program (employers, teachers, doctoral students)**

The doctoral degree programme has been developed in accordance with the provisions of the National Qualifications Framework (2023) in the field of philology. Partners (employers, teachers, doctoral students) were consulted to include specialized courses as well as those responsible for transversal competences.

#### **6. The relevance of the PhD Program for the development of research and innovation fields and for the labor market**

The complexity of contemporary society and the need to understand the phenomena of the surrounding world dictate the need to train new specialists. Thus, the profession of philologist, in particular, of specialist in the humanities, in general, became indispensable to social life.

The specialist in the field of philology with a doctoral degree has the advanced scientific training necessary for research, development and innovation in the field of philology. He/she can provide in-depth scientific study of activities, phenomena and events applicable to the philological or humanities field as a scientific staff member such as a research scientist, senior research scientist, coordinating research scientist or principal research scientist. Holders of a doctorate in philology may work as scientific and teaching staff in higher education as assistant professor, associate professor, professor. At the same time, they may also teach at other levels of education. The managerial skills acquired enable the planning, organisation, coordination, monitoring and evaluation/auto-evaluation of the work of the subdivisions under their direction and of the staff under their supervision. The specialist is able to distribute tasks and objectives in a balanced and equitable way, according to the specific work of subordinate employees, in order to achieve results in an optimal way in terms of effectiveness and efficiency. It may represent the authority or institution in relation to the external environment. At the same time, higher doctoral studies provide the specialist with the possibility of access to highly qualified positions in administrative bodies in the philological or humanistic sphere, which require doctoral studies as a prerequisite. The specialist's work requires the ability to take responsibility for the work carried out individually, as well as proactive communication skills in team projects in order to effectively achieve common goals.