

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
OFICIUL STUDIILOR DOCTORAT ȘI POSTDOCTORAT
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE

CURRICULUM

la disciplina

METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Ciclul III, Doctorat

AUTOR:
Rodica Ciobanu,
dr. hab., conf. univ.

APROBAT
la ședința Consiliului științific al USM
din 05 noiembrie 2025, proces-verbal nr. 12

CHIȘINĂU, 2025

„*Metodologia cercetării științifice*” are menirea de a asigura temeiuri introductive în metodologia și practica cercetării științifice în general, cât și a instrumentelor specifice unui proiect de teză de doctorat. Disciplina urmărește ca scop însușirea de către doctoranzi a cunoștințelor avansate în cercetarea științifică prin intermediul valorificării dimensiunilor esențiale ale cadrului teoretico-aplicativ al metodologiei cercetării și de analiză a diverselor probleme științifice de actualitate prin metode inovative, teorii, tipuri de abordări etc.

Caracterul informativ și formativ al disciplinei se asigură prin punerea în centrul discuțiilor și analiza principalelor orientări teoretice și metodologice ale științelor contemporane și a principiilor subsumate acestora. Activitatea didactică urmărește transmiterea unui sistem de cunoștințe științifice despre pluralismul metodologic, despre principiile și metodologia cercetării, urmărind însușirea unui limbaj specific cercetării științifice precum și familiarizarea cu demersul unei cercetări metodologice concrete.

Disciplina „*Metodologia cercetării științifice*” urmărește transmiterea de cunoștințe necesare pentru parcursul academic la ciclul III, doctorat, și formează competențe ce asigură constant fundament pentru construcția propriului traseu teoretico-metodologic de cercetare, prin valorificarea arsenalului metodologic.

Ciclul tematic al disciplinei de studiu familiarizează studenții-doctoranzi cu existența concomitentă a diverselor orientări teoretic-metodologice, care pot fi operaționalizate în procesul de realizare a cercetărilor științifice, precum și de logicile și proiectele de cercetare pe care aceste orientări le-au generat.

Obiectivele generate de scopul asumat al disciplinei „*Metodologia cercetării științifice*” se exprimă în:

- asimilarea conținuturilor conceptelor de bază ale metodologiei cercetării;
- distingerea dintre variatele orientări și practici metodologice dezvoltate de științele contemporane;
- definirea priorităților de natură metodologică și corelarea acestora cu problema științifică;
- valorificarea metodelor de cercetare în realizarea proiectului științific și precizarea parcursului de cercetare științifică individuală.

Limba de predare a disciplinei este româna.

Prezenta disciplină este destinată studenților-doctoranzi din anului I de studii.

I. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Forma de învățământ	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Responsabilul de disciplină	Semestrul	Ore total:				Evaluare	Nr. de credite	
					Total	inclusiv					
						C	S	L			LI
Cu frecvență/ cu frecvență redusă	T.01.O.1	Metodologia cercetării științifice	Ciobanu Rodica, dr. hab., conf. univ.	I	180	18	12		150	E	6

II. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Unități de conținut	Ore		
		Curs	Seminar	Lucrul individual
		F/FR	F/FR	F/FR
1	Statutul științelor contemporane și orientările metodologice actuale.	2		
2	Paradigme actuale de cercetare științifică.	2		10
3	Teoria cunoașterii și metodologia științelor.	2	4	10
4	Strategii, metode și instrumente de cercetare	4	4	10
5	Operaționalizarea metodelor în procesul de cercetare	4	4	10
6	Metode de prezentare și susținere a rezultatelor științifice	2		10
7	Repere etice și de integritate academică în aplicarea metodologiei de cercetare	2		10
8	<i>Lucru individual asupra referatului/articolului științific ce prezintă opțiunea metodologică a doctorandului cu privire la propriul proiect de cercetare</i>			90
Total		18	12	150

III. UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Obiective de referință	Unități de conținut
Subiectul 1	Statutul științelor contemporane și orientările metodologice actuale
1. Să identifice orientările metodologice actuale; 2. Să analizeze statutul științific al cadrului științific de realizare a cercetării de doctorat; 3. Să identifice particularitățile de dezvoltare a cercetărilor la tematica propriei cercetări; 4. Să cunoască specificul disciplinei <i>Metodologia cercetării științifice</i> .	1. Particularități în dezvoltarea și constituirea științei 2. Orientările actuale (K. Popper, Lacatos, Feyerabend, Bachelard, Piaget ș.a.) și tendințe de viitor

Subiectul 2	Paradigme actuale de cercetare științifică
<p>1. Să definească paradigme de cercetare științifică specifice domeniului științific de apartenență;</p> <p>2. Să formuleze probleme științifice ce pot fi dezvoltate în produse de activitate de cercetare;</p> <p>3. Să identifice arii disciplinare în corelație cu metodologia adecvată;</p> <p>4. Să cunoască tendințe metodologice actuale</p> <p>5. Să utilizeze un arsenal metodologic diversificat și adecvat problemei științifice.</p>	<p>1. Problema științifică și domeniul științific</p> <p>2. Diferențe metodologice dintre domenii de activitate.</p> <p>3. Metodologii disciplinare/interdisciplinare/multidisciplinare / transdisciplinare</p>
Subiectul 3	Teoria cunoașterii și metodologia științelor.
<p>1. Să cunoască particularitățile teoriei cunoașterii științifice;</p> <p>2. Să definească construcția logică a unei cercetări științifice;</p> <p>3. Să aplice principiile metodologice de realizare a cercetării;</p> <p>4. Să estimeze importanta unei anumite opțiuni metodologice pentru realizarea și implementarea cercetării științifice.</p>	<p>1. Teoria cunoașterii științifice</p> <p>2. Logica cercetării</p> <p>3. Metodologie și principii metodologice</p>
Subiectul 4	Strategii, metode și instrumente de cercetare
<p>1. Să modurile de operare cu conceptele cheie ale unei cercetări:</p> <p>2. Să definească propria strategie de realizare a cercetării;</p> <p>3. Să estimeze metode adecvate și relevante proiectului de cercetare;</p> <p>4. Să opereze cu instrumente eficiente în cercetarea științifică;</p> <p>5. Să argumenteze propriile opțiuni strategice, metodologice și instrumentale.</p>	<p>1. Delimitări conceptuale</p> <p>2. Cum definim propria strategie de cercetare?</p> <p>3. Ce definește alegerea metodelor de lucru în cercetare?</p> <p>4. Categoriile de instrumente de cercetare.</p>
Subiectul 5	Operaționalizarea metodelor în procesul de cercetare.
<p>1. Să distingă dintre tipuri de metode și modalități de aplicare a acestora;</p> <p>2. Să valorifice metode de cercetare adecvate problemei științifice;</p> <p>3. Să compare din punct de vedere a eficienței metodele aplicabile cercetării;</p> <p>4. Să estimeze soluții posibile obținute prin intermediul metodologiei aplicate</p> <p>5. Să formuleze abordări globale (în sens de generalizante) ce evidențiază unitatea teoretico-metodologică a unei cercetări.</p>	<p>1. Metodă și metodologie</p> <p>2. Metodele de cunoaștere și tipologia lor</p> <p>3. Unitatea și specificitatea metodologiei științelor.</p>
Subiectul 6	Metode de prezentare și susținere a rezultatelor științifice

<ol style="list-style-type: none"> 1. Să aprecieze cercetări științifice din punct de vedere al rezultatului acestora; 2. Să distingă între forme de prezentare științifică; 3. Să structureze forme de prezentare științifică în dependență de tipul evenimentului științific; 4. Să identifice priorități ale comunicării științifice axate pe rezultat 5. Să estimeze vizibilitatea și aprecierea rezultatelor științifice prin prisma prezentării acestora. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cercetarea și rezultatul cercetării 2. Evenimente științifice și forme de prezentare a rezultatelor științifice 3. Prioritățile comunicării științifice
Subiectul 7	Repere etice și de integritate academică în aplicarea metodologiei de cercetare.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Să cunoască normele de etică și integritate în cercetare; 2. Să aprecieze direcțiile de valorizare a activității științifice 3. Să estimeze impactul proceselor socio-economice, politice ș.a. asupra schimbării orientărilor valorice ale științei; 4. Să coreleze libertatea de cercetare cu responsabilitatea civică a cercetătorului 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standarde etice în procesul de cercetare 2. Cerințe cu privire la modul de aplicare a metodologiei științifice 3. Schimbarea orientărilor valorice în știința contemporană. 4. Libertatea cercetării științifice și responsabilitatea civică a cercetătorului

IV. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI-DOCTORAND

<i>Produsul preconizat</i>	<i>Strategii de realizare</i>	<i>Criterii de evaluare</i>	<i>Termen de realizare</i>
Referat/articol științific	<p>Referatul / articolul științific va fi elaborat în baza tematicii tezei de doctorat;</p> <p>Referatul / articolul științific va reflecta o analiză amplă a opțiunii doctorandului pentru un anumit cadru metodologic de realizare a proiectului de teză de doctorat;</p> <p>Referatul /articolul științific va fi structurat astfel încât să cuprindă elementele de bază ale unei cercetări științifice tematice și va defini logica internă a cercetării;</p> <p>Referatul/articolul științific va conține referințe la sursele utilizate și înserate în conformitate cu cerințele și standardele în vigoare (conforme ghidului de redactare a tezei de doctor).</p>	<p>Respectarea cerințelor de formă – 5 puncte;</p> <p>Capacitatea studentului-doctorand de a argumenta opțiunea sa metodologică și de a justifica relevanța acesteia– 10 puncte</p> <p>Capacitatea studentului-doctorand de a structura logic conținutul și de formula generalizări – 15 puncte.</p> <p>Respectarea cerințelor de citare – 5 puncte</p>	Pe parcursul semestrului. Termen limită de prezentare a produsului – ultima săptămână a lunii decembrie

BAREM DE NOTARE

Nota	„10”	„9”	„8”	„7”	„6”	„5”	„4”	„3”	„2”	„1”
Punctaj	30-29	28-26	25-22	21-17	16-11	10-6	5-3	2	1	0

VI. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- formele de organizare a instruirii – *curs/prelegere și seminarii*;
- strategii/tehnologii didactice aplicate:
 - pentru *orele de curs* sunt folosite metodele și strategiile clasice de expunere a materialului teoretic cu elemente de activitate interactivă;
 - pentru *orele de seminarii* sunt folosite atât metodele clasice, cât și activități interactive, lucru în grup, dezbateri etc.
- strategii de evaluare a rezultatelor academice, inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale:
 - *evaluări curente* (la fiecare oră),
 - *evaluarea finală* (examen).

BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

1. Antonio Sandu. Metodologia cercetării științifice. Elemente etice în proiectul de cercetare. <https://www.youtube.com/watch?v=oUvq4Dq6cvg>
2. Antonio Sandu. Metodologia cercetării științifice. <https://edituralumen.ro/metodologia-cercetarii-stiintifice/>
3. Balînschi A., *Metodologia cercetării științifice în economie*. Bălți, 2015
4. Carp I, Ababei R., Bazele teoretico-metodologice ale activității de cercetare. Chișinău, 2016
5. Creciun C., Metode și tehnici de cercetare. București: Editura Universitaria, 2015
6. Enăchescu C., *Tratat de teoria cercetării științifice*. Iași: Editura Polirom, 2005.
7. Hollis M., *Introducere în filosofia științelor sociale*. București: Editura Trei, 2001.
8. King R., F. *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*. Iași: Editura Polirom, 2005
9. Moraru A. *Metodologia istoriei. Teoria și practica investigațiilor științifice*. Chișinău: Editura Labirint, 2007.
10. Moscovici S., Buschini F., Metodologia științelor socioumane. Iași: Editura Polirom, 2007.
11. Popper K.R. *Filosofia socială și filosofia științei*. Antologie editată de David Miller. București: Editura Trei, 2000.
12. Popper K. *Logica cercetării*. București: Editura științifică și enciclopedică, 1981.
13. Rădulescu M. *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*. București: Editura Didactică și Pedagogică. 2006.
14. Rorty R. *Obiectivitate, relativism și adevăr*, București: Editura Univers, 2000.
15. Sălăvăstru C., Teoria și practica argumentării. Iași: Editura Polirom, 2003.
16. Stengers I. *Inventarea științelor moderne*. Iași: Editura Polirom, 2001.
17. Stolnici Consatntin, *Cunoaștere și știință*, București: Editura Andrei Șaguna, 1997.
18. Țapoc V., *Teoria și metodologia științelor contemporane: concepte și interpretări*. Chișinău: Editura USM, 2005.