

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Consiliul Științific
Scientific Council
Proces verbal nr. 5 din 06.05.2026
Minute no. 5 date 06.05.2026
Președinte /*President* _____

APROBAT
APPROVED
La ședința Senatului USM
MSU SENATE
Proces verbal nr. 13/*minute no. 13*
din/*date* 26.05.2026
Rector/*Rector* _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul III, studii superioare de doctorat
Cycle III, Doctor degree

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ALE EDUCAȚIEI
DOCTORAL SCHOOL IN HUMANITIES AND EDUCATION SCIENCES

Nivelul de calificare – 8 CNC
Level of Qualification – 8 CNC

Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii – 02 Arte și științe umaniste
Fundamental field of science, culture and technique – 02 Arts and Humanities

Domeniul general de studii – 022 Științe umaniste
General field of study – 022 Humanities

Domeniul de studii la doctorat – 022.3 Filosofie
Field of studies in Doctorate – 022.3 Philosophy

Numărul total de credite de studiu – 180
Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – doctor în filosofie
Title awarded – PhD in Philosophy

Actul de studii – Diplomă de doctor și Suplimentul descriptiv conform Europass
Act of studies – Doctor's diploma and Europass descriptive supplement

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de master sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Diploma of Master's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română, rusă, engleză
Language of Instruction – Romanian/Russian/English

Tipul programului de studii – doctorat științific
Type of study programme – scientific doctorate

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

ELABORAT
ELABORATE
CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE
DOCTORAL SCHOOL BOARD
Proces verbal nr. 7 din 27.04.2026
Minute no.7 date 27.04.2026

CALENDARUL UNIVERSITAR 2026/2027

CICLUL III, STUDII DE DOCTORAT

(studii cu frecvență)

Anul de studii / Year of study	Activități didactice/ Course Calendar	Sesiuni Examination	Activități de cercetare Research Activities	Evaluarea activităților de cercetare Evaluation of Research Activities	Vacanțe/ Holidays
Anul de studii I/ Year of study I					
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE			PROGRAM DE CERCETARE		
Semestrul I/ Semester I 01.11.2026-28.03.2027	02.11.2026-24.12.2026 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 18.01.2027-31.01.2027 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 22.02.2027-28.02.2027	01.02.2027-28.03.2027 6 8 săptămâni (8 weeks)		25.12.2026-17.01.2027 3 săptămâni (3 weeks)
Semestrul II/ Semester II 29.03.2027-31.10.2027	29.03.2027-30.05.2027 8 săptămâni (8 weeks)	Bază 31.05.2027-13.06.2027 7 2 săptămâni (2 weeks) Suplimentară 21.06.2027-27.06.2027	14.06.2027-30.06.2027 7 2 săptămâni (2 weeks) 01.09.2027-12.09.2027 7 27.09.2026-31.10.2027	13.09.2027-26.09.2027 2 săptămâni (2 weeks)	02.05.2027-10.05.2027 1 săptămână (1 week) 01.07.2027-31.08.2027 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii II/ Year of study II					
01.11.2027-31.10.2028	PROGRAM DE CERCETARE			13.09.2027-26.09.2027 2 săptămâni (2 weeks)	25.12.2026-17.01.2027 3 săptămâni (3 weeks) 02.05.2027-10.05.2027 1 săptămână (1 week) 01.07.2027-31.08.2027 9 săptămâni (9 weeks)
Anul de studii III/ Year of study III					
01.11.2028-31.10.2029	PROGRAM DE CERCETARE SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT				25.12.2026-17.01.2027 3 săptămâni (3 weeks) 02.05.2027-10.05.2027 1 săptămână (1 week) 01.07.2027-31.08.2027 9 săptămâni (9 weeks)

CONȚINUT / CONTENT

Cod Code	Modulul / disciplina Module/course	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv		Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS Credits
			Contac t direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Indepen- dent		
ANUL I 1ST YEAR						
PROGRAM DE STUDII AVANSATE ADVANCED GRADUATE PROGRAMME						
Semestrul I						
F.01.O.0 1	Metodologia cercetării științifice <i>Scientific Research Methodology</i>	180	30	150	Examen <i>examination</i>	6
F.01.O.0 2	Managementul proiectului de doctorat <i>PhD Project Management</i>	180	30	150	Examen <i>examination</i>	6
T.01.A.0 3	Gestiunea instrumentelor de inteligență artificială în cercetare	180	20	160	Examen <i>examination</i>	6
T.01.A.0	Scriere științifică și publicare					
S.01.A.0 5	Etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>	180	20	160	Examen <i>examination</i>	6
S.01.A.0 6	Evaluarea cercetării științifice					
S.01.O.0 7	Fenomene și tendințe contemporane în	180	10	170	Examen <i>examination</i>	6
Total semestrul I		900	130	770		30
Semestrul II						
S.02.O.0 8	Tehnici și instrumente de cercetare științifică în ... <i>Techniques and Instruments of Scientific Research in ...</i>	180	10	170	Examen <i>examination</i>	6
S.02.O.0 7	Studiul istoriografic și bibliografic în <i>Historiographical and Bibliographical Study in</i>	180	10	170	Examen <i>examination</i>	6
Elaborarea și susținerea referatului științific nr. 1 <i>Public presentation of scientific paper No 1</i>		180		180	Admis/ Respins <i>accepted/not</i>	6
Prezentarea proiectului de cercetare științific		180		180	Admis/ Respins <i>accepted/not</i>	6
Participarea la manifestări științifice / Mobilități academice <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>		180		180	A d m i s / R e s p i n s <i>accepted/not</i>	6
Raport de activitate pentru anul I de studii (fișa academică)					Raport	
Total semestrul II		900	20	880		30

Total credite anul I <i>Total credits 1st year</i>	1800	150	1650		60
ANUL II <i>2ND YEAR</i>					
PROGRAM DE CERCETARE <i>RESEARCH PROGRAMME</i>					
Elaborarea și susținerea referatului științific nr. 2 <i>Public presentation of scientific paper No 2</i>	300		300	Admis/ Respins <i>accepted/not</i>	10
Elaborarea și susținerea referatului științific nr. 3 <i>Public presentation of scientific paper No 3</i>	450		450	Admis/ Respins <i>accepted/not</i>	15
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	450		450	Admis/ Respins <i>accepted/not</i>	15
Participarea la manifestări științifice / Mobilități academice <i>Participation in scientific conferences (with communication)</i>	300		300	Admis/ Respins <i>accepted/not</i>	10
Cercetarea praxiologică/experimentul (bază de date) <i>Praxeological research/experiment (database)</i>	300		300	Admis/ Respins <i>accepted/not</i>	10
Raport de activitate pentru anul II de studii (fișa academică)				Raport	
Total credite anul II <i>Total credits 2nd year</i>	1800		1800		60
ANUL III <i>3RD YEAR</i>					
PROGRAM DE CERCETARE <i>RESEARCH PROGRAMME</i>					
Publicarea articolelor științifice <i>Publication of scientific articles</i>	600		600	Raport	20
Redactarea și susținerea tezei de doctorat	1200		1200	Susținere publică <i>P u b l i c presentation of the PhD thesis</i>	40
Raport de activitate pentru anul III de studii (fișa academică)					
Total credite anul III <i>Total credits 3rd year</i>	1800		1800		60
Total credite pentru trei ani de studii <i>Total credits for free years of study</i>	5400	150	5250		180

Notă: Procedura de susținere publică a tezei de doctorat poate fi inițiată doar dacă în perioada studiilor studentul-doctorand:

- a acumulat numărul minimal de credite transferabile;
- a publicat în revistele științifice ale USM, în special în *Studia Universitatis Moldaviae*, cel puțin un articol științific;
- a participat la cel puțin o ediție a Conferinței Științifice *Integrare prin Cercetare și Inovare* cu comunicare și articol publicat în culegere.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea generală a programului de doctorat

Programul de doctorat în domeniul *022.3 Filosofie* este organizat de către Școala Doctorală Științe Umaniste și ale Educației din cadrul Universității de Stat din Moldova. Studiile programului de doctorat asigură formarea competențelor profesionale cognitive și de cercetare în domeniul Filosofiei, precum și ale unor competențe transversale. Finalitatea constă în obținerea titlului de *doctor în filosofie*.

Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu prevederile *Cadrului național al calificărilor* (2023) programul de studii superioare de doctorat, este corelat cu planurile de învățământ conexe la ciclul I și ciclul II, cu *Planul-cadru pentru studiile superioare de doctorat, ciclul III*, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1036 din 28 septembrie 2020, cu *Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior* (HG nr. 412/2024) și *Corelarea titlurilor de Licențiat — Master — Doctor/Doctor hab.*, conform Nomenclatorului respectiv, cu *Regulamentului Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III al USM*.

Admiterea la studii superioare de doctorat în cadrul programului este făcută în conformitate cu *Regulamentului Instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III al USM* și cu *Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile superioare de doctorat în cadrul Universității de Stat din Moldova*, aprobată anual. Admiterea la studiile superioare de doctorat este efectuată în baza diplomei de studii superioare de master sau echivalentul acesteia, recunoscute de organele abilitate, din țară și din străinătate. Concursul de admitere la programele date constă din două probe: proiectul de cercetare (scris) și interviu (oral). Principalul obiectiv al probelor de concurs constă în evaluarea capacității candidatului de a realiza o cercetare doctorală sub îndrumarea unei echipe de profesori și cercetători.

Studiile superioare de doctorat vor fi realizate cu frecvență (3 ani de studii), cuantificate cu 180 de credite transferabile (ECTS). Programul de studii prevede pregătirea bazată pe studii avansate (60 credite) și activități individuale de cercetare (120 credite). Programul de pregătire bazat pe studii avansate prevede ore de contact direct (30 ore × 3 cursuri, 12 ore × 3 cursuri) și lucrul individual (150 ore × 3 cursuri, 170 ore × 2 cursuri, 140 ore × 1 curs).

Studentul-doctorand își va desfășura studiile și activitatea de cercetare în sala de curs/catedre/departamente/laboratoare/online și în alte spații educaționale și de cercetare. În același timp, studentul-doctorand va putea realiza activități de documentare pe teren, la fața locului, la distanță, prin metode alternative de cercetare/evaluare/autoevaluare.

Evaluarea va fi realizată la activitățile practice în cadrul seminarelor, precum și la examenele de la sfârșitul cursului. Activitățile individuale de cercetare se vor materializa în: articole publicate, participarea cu comunicări la conferințe științifice, susținerea publică a referatelor științifice și a proiectului de cercetare, prezentarea rapoartelor de activitate. Evaluarea finală va constitui prezentarea și susținerea publică a tezei de doctor în filosofie.

Evaluarea finală va consta din prezentarea și susținerea publică a tezei de doctorat în filosofie. Se admit la procesul de susținere publică a tezei de doctorat studenții-doctoranzi care au realizat integral programul de doctorat; au 5 publicații științifice înregistrate în depozite electronice internaționale, naționale și instituționale, din care cel puțin 3 articole publicate în minimum 2 reviste științifice aprobate de ANACEC și minimum 2 comunicări la conferințe publicate în lucrările acestora, din care una internațională; au obținut un grad de similitudine acceptabil ca urmare a verificării tezei de doctorat în sistemul antiplagiat.

În baza validării propunerii și aprobării de acordare a titlului științific de doctor de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice, Universitatea de Stat din Moldova, instituția conducătoare de doctorat, conferă titlul științific de doctor și eliberează diploma corespunzătoare, conform legislației în vigoare.

Deținătorul diplomei de doctor în Filosofie va dispune de pregătire teoretică fundamentală necesară pentru studierea elaborată, dezvoltarea euristică și inovarea creativă a cercetării și cunoașterii filosofice; va asigura predarea avansată a disciplinelor filosofice în cadrul instituțiilor de învățământ superior, în calitate de personal științifico-didactic; va deține abilități și competențe necesare activității de cercetare aprofundată în domeniul filosofiei și cele conexe; va putea desfășura activități ce țin de elaborarea avansată a evaluărilor și expertizelor în domeniul consultanței și consilierii filosofice și etice; va putea deține funcții manageriale, în care va planifica, organiza, gestiona și monitoriza activități didactice și de cercetare ale personalului științifico-didactic în cadrul instituțiilor de învățământ sau de cercetare.

2. Obiectivele programului de doctorat, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Programul de doctorat în domeniul *022.3 Filosofie* se încadrează în Strategia de cercetare și inovare la Universitatea de Stat din Moldova pentru perioada 2022-2026, precum și în strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova pentru anii 2021-2030 „Educația 2030”.

Obiectivele de bază ale Programului sunt:

- optimizarea și consolidarea capacității de cercetare, asigurarea evidenței rezultatelor științifice în domeniul filosofiei;
- promovarea excelenței în cercetare și formarea tinerilor cercetători prin crearea unui mediu favorabil și atractiv pentru cercetare;
- consolidarea domeniului de filosofie, dezvoltarea implementării proiectelor în derulare în conformitate cu prioritățile strategice de dezvoltare a domeniului cercetare, dezvoltare, inovare etc;
- dezvoltarea cooperării la nivel național și internațional prin organizarea și desfășurarea de cercetări fundamentale și aplicative, orientate spre soluționarea problemelor actuale în domeniul filosofiei etc;
- creșterea vizibilității în plan național și internațional a cercetărilor din domeniul filosofiei.

3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de doctorat

Studiile superioare de doctorat în domeniul filosofiei asigură formarea competențelor transversale, generale și profesionale din ariile ocupaționale 1 și 2 (*activitatea didactică în domeniul filosofiei și eticii și, respectiv, cercetare, expertizare și inovare în domeniul filosofiei și eticii*):

Competențe transversale:

- CT 1. Dezvoltarea personală și profesională
- CT 2. Exercițarea autonomiei profesionale
- CT 3. Manifestarea integrității și conduitei responsabile
- CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor și strategiilor de comunicare
- CT 5. Stimularea colaborării și muncii în echipă
- CT 6. Deținerea literației digitale, mediatice și informaționale
- CT 7. Valorificarea potențialului de creativitate și inovație
- CT 8. Aplicarea competențelor antreprenoriale

Competențe generale (CG):

- CG 1. Gestionarea proiectelor de studii și de cercetare conform standardelor metodologice și exigențelor epistemologice.
- CG 2. Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare în domeniul de formare
- CG 3. Valorificarea cunoștințelor și experienței inovative în soluționarea problemelor practice
- CG 4. Dezvoltarea euristică și creativă a cercetării și cunoașterii în domeniul de formare

Competențe profesionale (CP):

- CP 1. Conceperea programelor de formare profesională în domeniul filosofiei și eticii
- CP 2. Elaborarea suportului didactico-științific necesar pentru dezvoltarea educației filosofice
- CP 3. Inovarea procesului de învățământ din domeniul filosofiei și eticii
- CP 4. Administrarea proiectelor de cercetare în filozofie și etică.
- CP 5. Asigurarea calității în activitatea de cercetare, expertizare și inovare în domeniul filosofiei și eticii
- CP 6. Implementarea modelelor teoretice și demersurilor empirice în practica consultanței și consilierii filosofice și etice

Respectivele competențe vor fi dezvoltate prin intermediul cursurilor: fundamentale (*Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică, Managementul proiectului de doctorat*) și orientate în domeniul filosofiei (*Școli și direcții de cercetare în filosofie, Tehnici și instrumente de cercetare științifică în filosofie, Studiul istoriografic și bibliografic în filosofie*).

4. Rezultate ale învățării

Rezultatele învățării la doctoratul în filosofie vizează formarea unor competențe avansate de analiză conceptuală, reflecție critică și argumentare riguroasă. Doctorandul dobândește o înțelegere aprofundată a marilor tradiții filosofice și a metodologiilor contemporane, fiind capabil să elaboreze cercetări originale și să contribuie la dezvoltarea cunoașterii. El dezvoltă abilități de interpretare a textelor, de formulare a problemelor teoretice și de susținere a unor poziții argumentate. Sunt consolidate competențe de comunicare academică, etică a cercetării și autonomie intelectuală. Absolventul este pregătit pentru activitate în mediul universitar, cercetare, dar și în domenii care valorifică gândirea critică și analiza complexă.

5. Racordarea programului de doctorat și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu

Pregătirea specialiștilor competenți în materie de filosofie va facilita substanțial atât cercetarea științifică, cât și promovarea patrimoniului cultural național și internațional. Acest fapt rezidă în caracterul interdisciplinar al programului de studii, care oferă posibilități de formare a culturii generale și a celei profesionale, a competențelor de cercetare, dar și capacități de expertiză în domeniu, aspect corelat/ajustat la prevederile Cadrului European al Calificărilor.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de doctorat (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi)

Planul de studii superioare de doctorat a fost elaborat în conformitate cu prevederile Cadrului național al calificărilor (2023) în domeniul filosofiei. Partenerii (angajatori, profesori, studenți-doctoranzi) au fost consultați în vederea includerii cursurilor de specialitate, precum și ale celor responsabile de competențele transversale.

7. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social pentru studiile de doctorat în filosofie evidențiază nevoia de specialiști capabili să aplice gândirea critică și analiza conceptuală în contexte variate. Se așteaptă ca absolvenții să dețină competențe solide de argumentare, evaluare etică și luare a deciziilor, utile în domenii precum politici publice, consultanță, educație, comunicare și management. De asemenea, sunt apreciate capacitatea de a aborda probleme complexe, de a media perspective diferite și de a contribui la dezbateri privind valorile și responsabilitatea socială. Sectorul economic valorifică abilitățile de analiză strategică și claritate conceptuală, iar cel social solicită expertiză în etică aplicată și dialog intercultural. Astfel, doctoratul în filosofie formează profesioniști adaptabili, capabili să răspundă provocărilor societății contemporane.

8. Relevanța programului de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii

Complexitatea societății contemporane și nevoia de înțelegere a fenomenelor lumii înconjurătoare dictează necesitatea formării a noi specialiști. Astfel, profesia de filosof, în particular, de specialist în științe umaniste, în general, a devenit indispensabilă vieții sociale.

Specialistul din domeniul filosofiei, cu studii superioare de doctorat, dispune de pregătirea academică avansată, necesară pentru buna desfășurare a activităților de cercetare, dezvoltare și inovare, expertizare și consultanță în domeniul filosofiei și eticii. Persoana deținătoare a titlului de doctor în filosofie poate asigura studiul științific aprofundat al disciplinelor ce compun câmpul epistemic al filosofiei și eticii, activând în calitate de personal științific de tipul: cercetător științific, cercetător științific superior, cercetător științific coordonator sau cercetător științific principal. Titularul diplomei de doctor în filosofie poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior, în funcție de lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar. În același timp, el poate asigura procesul didactic și în cadrul celorlalte niveluri de învățământ. Competențele manageriale obținute permit planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității subdiviziunilor conduse și a personalului din subordine. Specialistul este capabil să repartizeze în mod echilibrat și echitabil sarcinile și obiectivele, în funcție de specificul muncii angajaților din subordine, pentru atingerea rezultatelor într-un mod optim din punct de vedere al eficacității și eficienței. El poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern. Activitatea specialistului implică capacitatea de asumare a responsabilității pentru munca efectuată atât individual cât și a echipei coordonate în ansamblu.

EXPLANATORY NOTE

1. General presentation of the PhD Program

PhD Program in the field of *022.3 Philosophy* is organized by the Doctoral School in Humanities and Education Sciences of the Moldova State University. Higher doctoral studies ensure the formation of cognitive and research professional skills in the field of philology, as well as transversal competences. The expected goal is to obtain the title of PhD in Philosophy.

The plan is developed in accordance with the provisions of the *National Qualifications Framework (2023)*, it is correlated with the education plans related to cycle I and cycle II, with the *Framework Plan for higher doctoral studies, cycle III*, approved by the Decision of the Ministry of Education, Culture and

Research no. 1036 of September 28, 2020, in accordance with the *Nomenclature of Study Domains and Specialties in Higher Education* (Government Decision no. 412/2024) and *Correlation of Bachelor's – Master's – PhD/PhD hab. titles*, according to the respective Nomenclature, of the *Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III of the USM*.

Admission to higher doctoral studies within the program is made in accordance with the *Institutional Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III of the USM* and with the *Organization Methodology and the conduct of the admission contest to higher doctoral studies within the Moldova State University*, approved annually. Admission to higher doctoral studies is carried out on the basis of the master's degree diploma or its equivalent, recognized by the competent bodies in the country and from abroad. Admission competition in the given programs consists of two tests: the research project (written) and the interview (oral). The main objective of the contest is to assess the candidate's ability to carry out a doctoral research under the guidance of a team of professors and researchers.

Doctoral studies will be carried out full-time (3 years of study), quantified with 180 transferable credits (ECTS). The degree program provides training based on advanced studies (60 credits) and individual research activities (120 credits). The training program based on advanced studies provides direct contact hours (30 hours × 3 courses, 12 hours × 3 courses) and individual work (150 hours × 3 courses, 170 hours × 2 courses, 140 hours × 1 course).

The doctoral student will carry out his/her studies and research in the classroom/faculty/departments/laboratories/online and other educational and research spaces. At the same time, the PhD student will be able to carry out field-based, on-site, remote, alternative research/evaluation/auto-evaluation activities.

The evaluation will be carried out during the practical activities in seminars, as well as during the exams at the end of the course. Individual research activities will be materializing in: published articles, participation in conferences with scientific communications, public support of scientific papers and research projects, presentation of activity reports.

The final evaluation will constitute the presentation and public support of the PhD thesis in philology. Doctoral students who have fully completed their doctoral programme; have 5 scientific publications registered in international, national and institutional electronic repositories, of which at least 3 articles published in at least 2 scientific journals approved by the ANACIP and at least 2 conference communications published in their proceedings, of which one international; have obtained an acceptable degree of similarity following verification of the doctoral thesis in the anti-plagiarism system are admitted to the public defense process.

On the basis of the validation of the proposal and the approval of the granting of the scientific title of doctor by the national authority authorized to confirm scientific titles, the Moldova State University, the doctoral institution, confers the scientific title of doctor and issues the corresponding diploma, according to the legislation in force.

The holder of the degree of Doctor of Philosophy will have the fundamental theoretical training necessary for the elaborate study, heuristic development and creative innovation of philosophical research and knowledge; will provide advanced teaching of philosophical disciplines in higher education institutions as scientific-teaching staff; will possess the skills and competences necessary for in-depth research work in the field of philosophy and related fields; will be able to carry out activities related to the advanced development of assessments and expertise in the field of philosophical and ethical consultancy and advice; will be able to hold managerial positions in which he/she plans, organizes, manages and monitors teaching and research activities of scientific and teaching staff in educational or research institutions.

2. Objectives of the PhD Program, including their correspondence to the mission of the university

PhD Program in the field of *022.3 Philosophy* is part of the Research and Innovation Strategy at the Moldova State University for the period 2022-2026, as well as the education development strategy in the Republic of Moldova for the years 2021-2030 "Education 2030".

The basic objectives of the PhD Program are:

- to optimise and strengthen research capacity, to ensure the evidence of scientific results in the field of philosophy;
- to promote excellence in research and training of young researchers by creating a favorable and attractive environment for research;
- strengthening the field of philosophy, developing the implementation of ongoing projects in line with the strategic priorities for the development of the field of research, development, innovation, etc;
- developing cooperation at national and international level by organising and carrying out fundamental and applied research aimed at solving current problems in the field of philosophy, etc;
- increasing national and international visibility.

3. The knowledge, skills and competences provided by the PhD Program

PhD Program in the field of *022.3 Philosophy* ensure the training of transversal, general and professional competences in occupational areas 1 and 2 (*teaching activity in the field of philosophy and ethics and research, expertise and innovation in the field of philosophy and ethics respectively*):

Transversal Competences (TC):

- TC 1. Personal and professional development
- TC 2. Exercising professional autonomy
- TC 3. Demonstrating integrity and responsible conduct
- TC 4. Effective use of resources and communication strategies
- TC 5. Fostering collaboration and teamwork
- TC 6. Digital, media and information literacy
- TC 7. Harnessing the potential for creativity and innovation
- TC 8. Applying entrepreneurial skills

General Competences (GC):

- GC 1. Manage study and research projects according to methodological standards and epistemological requirements.
- GC 2. Ensuring the quality of the educational and research process in the field of training
- GC 3. Exploiting innovative knowledge and experience in solving practical problems
- GC 4. Heuristic and creative development of research and knowledge in the field of training

Professional Competences (PC):

- PC 1. Designing training programmes in philosophy and ethics
- PC 2. Elaboration of the didactic-scientific support necessary for the development of philosophical education
- PC 3. Innovation of the educational process in the field of philosophy and ethics
- PC 4. Administration of research projects in philosophy and ethics.
- PC 5. Quality assurance in research, expertise and innovation in philosophy and ethics
- PC 6. Implementation of theoretical models and empirical approaches in the practice of philosophical and ethical consultancy and counselling

These competences will be developed through the following courses: fundamental (*Methodology of Scientific Research, Ethics and Academic Integrity, PhD Project Management*) and oriented in the field of philosophy (*Schools and Research Directions in Philosophy, Techniques and Instruments of Scientific Research in Philosophy, Historiographical and Bibliographical Study in Philosophy*).

4. The connection of the PhD Program and the contents of the Education Plan to international trends in the field

The training of specialists competent in the field of philology will substantially facilitate not only scientific research, but will also effectively contribute to the promotion of national and international cultural heritage. This is due to the interdisciplinary nature of the study program, which offers opportunities for training in general and professional culture, research skills, as well as expertise in the field, in line with the European Qualifications Framework.

5. Consultation of partners in the process of elaboration of the doctoral program (employers, teachers, doctoral students)

PhD Program in the field of *022.3 Philosophy* has been developed in accordance with the provisions of the *National Qualifications Framework (2023)* in the field of philosophy. Partners (employers, teachers, doctoral students) were consulted to include specialized courses as well as those responsible for transversal competences.

7. Assessment of the Expectations of the Economic and Social Sectors

The assessment of the expectations of the economic and social sectors regarding doctoral studies in Philosophy highlights the need for specialists capable of applying critical thinking and conceptual analysis in diverse contexts. Graduates are expected to possess strong competencies in argumentation, ethical evaluation, and decision-making, applicable in fields such as public policy, consultancy, education, communication, and management.

Furthermore, the ability to address complex problems, mediate between different perspectives, and contribute to debates on values and social responsibility is highly valued. The

economic sector benefits from skills in strategic analysis and conceptual clarity, while the social sector requires expertise in applied ethics and intercultural dialogue. Thus, a PhD in Philosophy trains adaptable professionals capable of responding to the challenges of contemporary society.

7. The relevance of the PhD Program for the development of research and innovation fields and for the labor market

The complexity of contemporary society and the need to understand the phenomena of the surrounding world dictate the need to train new specialists. Thus, the profession of philosopher, in particular, of specialist in the humanities, in general, became indispensable to social life.

The specialist in philosophy, with a doctoral degree, has the advanced academic training necessary for the proper conduct of research, development and innovation, expertise and consultancy in the field of philosophy and ethics. The holder of a doctorate in philosophy can provide in-depth scientific study of the disciplines that make up the epistemic field of philosophy and ethics, working as scientific staff such as research scientist, senior research scientist, coordinating research scientist or principal research scientist. Holders of a doctorate in philosophy may work as scientific and teaching staff in higher education as assistant professor, associate professor, professor. At the same time, they can also teach at other levels of education. The managerial skills obtained allow planning, organizing, coordinating, monitoring and evaluating the activity of the subdivisions managed and the staff subordinate to them. The specialist is able to distribute tasks and objectives in a balanced and fair way, according to the specific work of subordinate employees, in order to achieve results in an optimal way in terms of effectiveness and efficiency. He may represent the authority or institution in relation to the external environment. The specialist's activity involves the ability to take responsibility for the work carried out both individually and as part of a coordinated team as a whole.

Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Gestionarea proiectelor de studii și de cercetare conform standardelor metodologice și exigențelor epistemologice	1. formula propuneri de proiecte cu impact strategic în domeniu profesional și mediul socio-cultural; 2. estima oportunități și riscuri în procesul de realizare a proiectului de cercetare;
CG 2. Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare în domeniul de formare	3. selecta instrumentarul teoretico metodologic aplicabil cercetărilor filosofice și etice avansate; 4. furniza expertiză de specialitate orientată spre creșterea performanței și calității procesului de instruire în domeniile cunoașterii și cercetării filosofice și etice;
CG 3. Valorificarea cunoștințelor și experienței inovative în soluționarea problemelor practice	5. implementa rezultatele studiilor realizate în practica de cercetare și în procesul de predare-învățare din instituțiile de învățământ superior; 6. elabora mecanisme eficiente de realizare a transferului
CG 4. Dezvoltarea euristică și creativă a cercetării și cunoașterii în domeniul de formare	7. aplica mecanisme și instrumente de eficientizare și dezvoltare a domeniului cunoașterii și cercetării filosofice și etice; 8. concepe modele de organizare instituțională centrate pe eficiență, performanță și competență, capabile să
CP1. Conceperea programelor de formare profesională în domeniul filosofiei și eticii	9. evalua conținutul programelor de studii în domeniul filosofiei, din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională; 10. elabora proiecte de consolidare și dezvoltare a
CP 2. Elaborarea suportului didactico-științific necesar pentru dezvoltarea	11. prezenta produse ale procesului de cercetare (sub formă de materiale didactice, ghiduri, cursuri noi), în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică și formare profesională; 12. aduce contribuții teoretice și aplicative la dezvoltarea și îmbunătățirea suportului didactico-științific necesar
CP 3. Inovarea procesului de învățământ din domeniul filosofiei și eticii	13. prezenta strategii pentru modernizarea și optimizarea sistemului educațional național în domeniul filosofiei și eticii; 14. determina prioritățile sistemului educațional național în vederea dezvoltării continue a acestuia în concordanță
CP 4. Administrarea proiectelor de cercetare în filosofie și etică	15. aplica metode de organizare și gestionare a activităților de cercetare și expertizare în domeniul filosofiei și eticii; 16. asigura implementarea strategiilor de leadership în
CP 5. Asigurarea calității în activitatea de cercetare, expertizare și inovare în domeniul filosofiei și eticii	17. asigura transferul de cunoștințe teoretice, metodologice și tehnice în practica de cercetare și expertizare; 18. aplică standarde de asigurare a calității în activitatea
CP 6. Implementarea modelelor teoretice și demersurilor empirice în practica consultanței și consilierii filosofice și etice	19. furniza expertiză de specialitate în activitatea de consiliere și consultanță filosofică și etică; 20. participă la elaborarea manualelor și ghidurilor metodologice pentru promovarea și implementarea bunelor practici în activitatea de consultanță și consiliere

Corelarea disciplinelor din Planul de învățământ cu rezultatele învățării din standardul de calificare la domeniul de studii de doctorat 022.3 Filozofie

Codul discipline i/ modulul ui	Denumirea unității de curs	Sem	Nr. de credite de studii	Competențe																			
				Generale								Profesionale											
				CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6										
				Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																			
				R Î1	R Î2	R Î3	R Î4	R Î5	R Î6	R Î7	R Î8	R Î9	R Î10	R Î11	R Î12	R Î13	R Î14	R Î15	R Î16	R Î17	R Î18	R Î19	R Î20
T.01.O.1	Metodologia cercetării	I	6			1					1				1	1		1	1				
T.01.O.2	Scriere academică și comunicare științifică	I	6	1			1			1					1					1	1		
S.01.O.3	Managementul proiectului de doctorat	I	6							1	1				1			1	1	1			
S.02.O.4	Design-ul proiectului de	II	6		1				1			1	1	1			1						
S.02.O.5	Școli și direcții de cercetare în domeniul	II	6				1			1			1		1					1	1		
S.02.O.6	Studiul bibliografic în tema de cercetare	II	6		1			1			1			1						1	1		
S.02.O.7	Deontologia specialistului în filozofie	II	6							1	1				1			1	1		1		
Total la program de studii superioare			42	1	2	1	2	1	1	3	4	2	1	4	3	2	2	1	2	2	4	1	3
Program de cercetare																							
Susținerea publică a referatelor științifice			26	2		2		2		2	2		2	2			2		4			6	
Cercetarea praxiologică/experimentul			10	1	1			1	1	1			1			1			1		1	1	
Participarea la conferințe științifice (cu			16			2		2				2		2	1			1		2	2		2
Publicarea articolelor științifice			46	2		6		6		6		4	3	6			2		4	2		3	2
Total la program de cercetare:			98	5	1	10		11	1	9	2	6	6	10	1	1	4	1	9	4	3	10	4
Susținerea publică a tezei de doctorat																							
Teza de doctorat			40	4	2	4	2	1	4	1		4	1	2	4	1		4	1	2	1	2	
Total obligatorii:			180	10	5	15	4	13	6	13	6	12	8	16	8	4	6	6	12	8	8	13	7