

	UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA	Organism emitent: Oficiul Studii Doctorat și Postdoctorat
	PROCEDURA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI DE STUDII LA DOCTORAT	Aprobat: Consiliul Științific al USM 02.11.2022, proces-verbal nr. 14

PROCEDURA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI DE STUDII LA DOCTORAT

1. DISPOZIȚII GENERALE

- 1.1. Doctoratul este o formă de învățământ postuniversitar care se realizează prin activitate de cercetare științifică cu durată de 3 ani la cursurile de zi și de 4 ani la cursurile cu frecvență redusă.
- 1.2. Studiile superioare de doctorat (Ciclul III), vin să completeze cunoștințele și competențele obținute la Licență (Ciclul I) și master (Ciclul II).
- 1.3. Programul de doctorat conține toate elementele proiective: plan de învățământ, curricula disciplinelor, calendarul academic, orarul lecțiilor.

2. SCOPUL PROGRAMULUI DE PREGĂTIRE UNIVERSITARA AVANSATA

- 2.1. Primul an de studii presupune un program de pregătire universitară avansată, care are drept scop de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu (cunoștințe avansate în domeniu, capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare, stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice), creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în drept în contextul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.
- 2.2. Anul academic la doctorat este structurat pe semestre. În fiecare semestru sunt organizate cursuri. Studentul-doctorand trebuie să aloce un timp semnificativ programului doctoral, care necesită prezența efectivă a acestuia. Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand poate să difere de la o școală doctorală la alta, fiind decisă de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor regulamentului școlii doctorale. Obligațiile referitoare la frecvență constituie un criteriu de evaluare a calității școlii doctorale.

3. FORMELE DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII DE CERCETARE AVANSATĂ

- 3.1. Orele se organizează în conformitate cu Planul de învățământ și Orarul lecțiilor și prevăd activități care se realizează prin contact direct cu cadrul didactic/conducătorul de doctorat și activități individuale care sunt realizate de către doctorand.
- 3.2. Activitățile individuale sunt specifice și sunt asociate cu tematica, metodologia și particularitățile tezei de doctorat și sunt raportate și evaluate periodic titularului de curs.
- 3.3. Evaluarea cumulativă sau finală a doctoranzilor se realizează la sfârșitul unei perioade de instruire (semestru) în perioada indicată în Calendarul academic.
- 3.4. Principalul scop al evaluării este de a evidenția nivelul și calitatea pregătirii studenților-doctoranzi prin raportare la finalitățile stabilite pentru formarea profesională.

3.5. În semestrul doi de studii, doctoranzii urmează să elaboreze următoarele produse științifice:

Articol științific - o lucrare analitică privind aspectele teoretice ale tezei de doctorat, cu următoarea structură: introducere; actualitatea temei de cercetare și importanța acesteia pentru economia națională; scopul lucrării, obiectivul general și obiectivele specifice (inclusiv ipotezele de lucru); noutatea lucrării; concluzii și recomandări; bibliografie.

Comunicat științific - prezentat în cadrul Conferinței, care să reflecte:

- Evaluarea jurisprudenței naționale și internaționale din domeniul;
- Analiza critică a noilor concepte din sistemul de drept național și cel internațional;
- Aplicarea metodelor specifice de cercetare științifică;
- Integrarea cunoștințelor din domenii noi sau interdisciplinare pentru a realiza diagnosticul problemelor din sfera jurisprudenței.

Întocmirea unei sinteze a literaturii de specialitate din domeniul temei studiate.

Autorul urmează să identifice literatura de specialitate care va fi dezvoltată prin teza de doctorat. Documentarea bibliografică finalizează cu elaborarea sintezei bibliografice, care cuprinde următoarele momente:

- determinarea contribuțiilor teoretice ale celor mai de vază cercetători în domeniu;
- aprecierea părților forte și slabe ale investigațiilor efectuate și identificarea problemelor care urmează a fi cercetate și a ideilor care urmează a fi dezvoltate;
- demarcarea deosebirii dintre cercetările deja efectuate și cele ce urmează a fi efectuate de către doctorand. În practica mondială de cercetare, sinteza bibliografică se prezintă sub forma primului capitol al tezei de doctorat.

Documentarea bibliografică permite identificarea problemei de cercetare și lansarea unei ipoteze de lucru.

4. METODE DE EVALUARE

4.1. Metodele de evaluare finală sunt prevăzute în planul de învățământ și pot fi: examen; proiect; susținere de proiect; articol, comunicat la conferința, portofoliu. Rezultatul evaluării este cunoscător în credite transferabile, conform Planului de învățământ.

4.2. Consiliul Școlii Doctrale evaluează anual progresul doctorandului prin prisma acumulării creditelor EST și a calității rezultatelor și face propunere către Consiliul Științific al USM privind promovarea/exmatricularea de la studii.

5. DISPOZIȚII FINALE

Procedura operațională intră în vigoare în ziua aprobării acesteia de către Consiliul Științific al USM.