

	UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA	Organism emitent: Oficiul Studii Doctorat și Postdoctorat
	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN SEMESTRUL II, PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE, CICLUL III, DOCTORAT	APROBAT: Consiliul Științific al USM, ședința din 29.03.2023, proces verbal 5

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
PRIVIND ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE
ÎN SEMESTRUL II, PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE,
CICLUL III, DOCTORAT**

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. *Procedura operațională privind organizarea activităților de predare-învățare-evaluare în semestrul II, program de studii superioare avansate, ciclul III, Doctorat, are ca obiectiv stabilirea cadrului instituțional de reglementare a procesului de realizare a disciplinelor academice din semestrul II al programului de studii superioare avansate și de evaluare a rezultatelor învățării.*
2. Procedura este elaborată în conformitate cu prevederile Regulamentului instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, din 28.06.2022.
3. Procedura stabilește modalitățile de organizare a procesului didactic, de desfășurare a orelor și de evaluare finală.

II. FORME ȘI METODE DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE

4. Disciplinele academice din semestrul II al programului de studii superioare avansate sunt de specialitate și au misiunea de a forma o viziune de ansamblu asupra proceselor și instrumentelor de cercetare științifică inerente procesului de realizare a proiectului de doctorat, precum și asupra etapelor de realizare a investigației științifice.
5. Disciplinele academice din semestrul II al programului de studii superioare avansate sunt concepute în vederea extinderii cunoștințelor/cunoașterii în domeniul științific la care își face studiile studentul-doctorand, formării/fortificării competențelor de cercetare la specialitatea

științifică aleasă și dezvoltării abilităților de a pune în corelație aspectele teoretice și cele aplicative ale obiectului de cercetare științifică ale proiectului de doctorat.

6. Disciplinele academice de specialitate au în obiectiv formarea competențelor și abilităților:

- de interpretare a fenomenelor științifice contemporane și de recunoaștere/cunoaștere a noilor tendințe de dezvoltare a domeniului științific investigat;
- de identificare și de analiză a literaturii de specialitate la tema tezei de doctorat;
- de evaluare a solidității și validității informației existente în spațiul tematic al cercetării;
- de interpretare a teoriilor și modelelor aplicabile în raport cu obiectul de cercetare;
- de analiză a surselor din domeniu în vederea identificării metodelor și instrumentelor de cercetare aplicate în studiile cu tematici de cercetare apropiate proiectului de doctorat;
- de elaborare a propriei metodologii de cercetare.

7. Activitățile instructive și de cercetare din cadrul disciplinelor academice de specialitate au caracter aplicativ, fiind orientate să eficientizeze acțiunile studentului-doctorand de realizare a proiectului de doctorat și a sarcinilor adiacente acestuia; pentru realizarea acestor deziderate sunt utilizate cele mai noi metode de predare-învățare-evaluare, racordate la noile fenomene și tendințe din domeniul de cercetare.

8. Fiecărei discipline de specialitate îi revine un număr total de 180 de ore academice, dintre care 10 ore sunt de contact direct, iar 170 de ore sunt rezervate pentru lucrul individual al studentului.

9. Orele de contact direct sunt concepute în vederea oferirii unor cunoștințe avansate în domeniu, precum și pentru ghidarea studentului (prin consultații periodice) în procesul de realizare a proiectului de curs care urmează a fi prezentat la examen.

10. Orele care revin lucrului individual sunt folosite pentru elaborarea proiectului de curs, care, de regulă, este bazat pe conceptul PBL (Problem Based Learning).

11. Proiectul de curs trebuie să demonstreze capacitatea studentului-doctorand de a identifica, formula și soluționa probleme de cercetare, de a stăpâni metode și tehnici de cercetare avansată, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice etc.

12. Proiectul de curs poate fi realizat în diferite forme de expresie, cum ar fi: portofoliul, baza de date, raportul, studiul de caz etc.

13. Forma de expresie și conceptul proiectului de curs este coordonat cu conducătorul de doctorat la începutul semestrului. Volumul, principiile de realizare și de evaluare a proiectului de curs sunt stipulate în curriculum-urile disciplinelor.

14. Proiectul de curs poate fi realizat prin activități de cercetare, orientate spre:

- documentarea științifică și colectarea materialului empiric; finalitate – elaborarea unor matrice de cercetare, fișe de monitorizare, sinteze ale literaturii de specialitate din domeniul temei

de cercetare etc.;

- identificarea, analizarea și soluționarea unor probleme din domeniul de cercetare; finalitate – realizarea unor studii de caz, experimente etc.;

- colectarea datelor prin aplicarea instrumentelor contemporane de cercetare științifică, finalitate – elaborarea și aplicarea unor sondaje, chestionare, interviuri științific, focus-grupuri etc.;

- valorificarea datelor colectate în diferite forme de expresii, cum ar fi: comunicările, tezele și prezentările științifice, posterele, articolele științifice etc.

15. Proiectul de curs este susținut public, în cadrul examenului; rezultatul evaluării este cuantificat în credite transferabile, conform Planului de învățământ.

III. DISPOZIȚII FINALE

16. Procedura operațională intră în vigoare în ziua aprobării acesteia de către Consiliul Științific al USM.