

RAPORT

privind evaluarea gradului de satisfacție al doctoranzilor în raport cu calitatea disciplinelor din sesiunea semestrului I (2024-2025)

Chestionarul privind evaluarea gradului de satisfacție al doctoranzilor în raport cu calitatea disciplinelor din sesiunea semestrului I a fost elaborat cu ajutorul formularelor Google și aplicat în perioada 15-21 ianuarie 2025. Chestionarul a fost transmis pe e-mailul personal al doctoranzilor, fiind asigurat anonimul răspunsurilor.

Chestionarul conține 9 întrebări, dintre care:

- 8 întrebări sunt formulate cu ajutorul scalei de interval Diferențiala semantică;
- 1 întrebare deschisă – pentru sugestii și recomandări;

Astfel:

- ✓ Întrebările 1-2 au evidențiat satisfacția doctoranzilor vis-a-vis de disciplinele predate;
- ✓ Întrebarea 3 – formarea competențelor de cercetare;
- ✓ Întrebarea 4 – satisfacția față de forma de organizare a studiilor;
- ✓ Întrebarea 5 – suficiența orelor predate;
- ✓ Întrebările 6-8 – aprecierea atitudinii profesorilor față de disciplina predată;
- ✓ Întrebarea 9 – sugestii și propuneri.

La întrebările 1-8 (cu excepția 5) scala de evaluare a avut 4 unități de măsură. În dependență de specificul întrebării și forma gramaticală, variantele de răspuns au fost:

- În foarte mare măsură – În mare măsură – În mică măsură – În foarte mică măsură.
- Foarte bună – Destul de bună – Nu prea bună – Deloc bună.

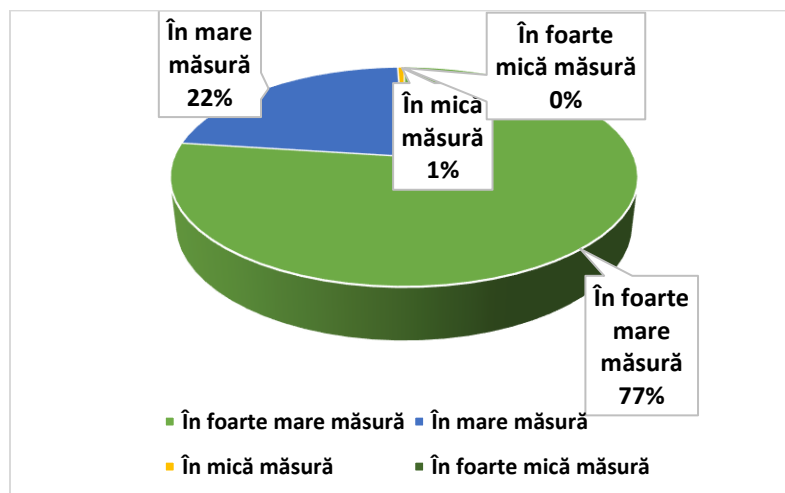
La întrebarea 5 itemii au fost:

- Foarte mare – Mare – Potrivit – Mic – Foarte mic.

La sondaj au participat 61 de doctoranzi, ceea ce constituie 60% din numărul total de studenți-doctoranzi din anul întâi de studii. Toate 61 de anchete fiind valide.

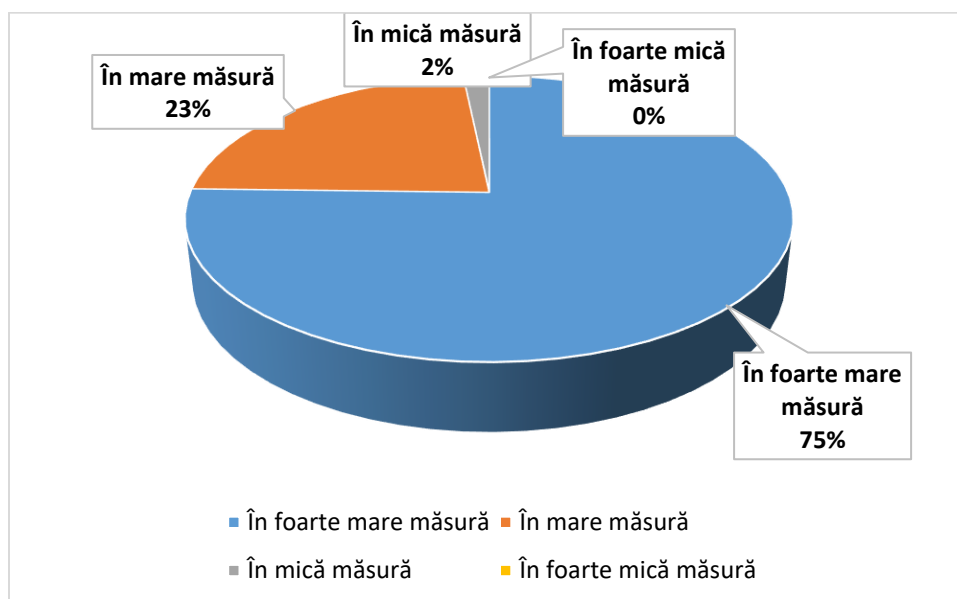
Rezultatele chestionării sunt prezentate în continuare.

1. În ce măsură considerați că disciplinele studiate sunt relevante pentru studiile superioare de doctorat?



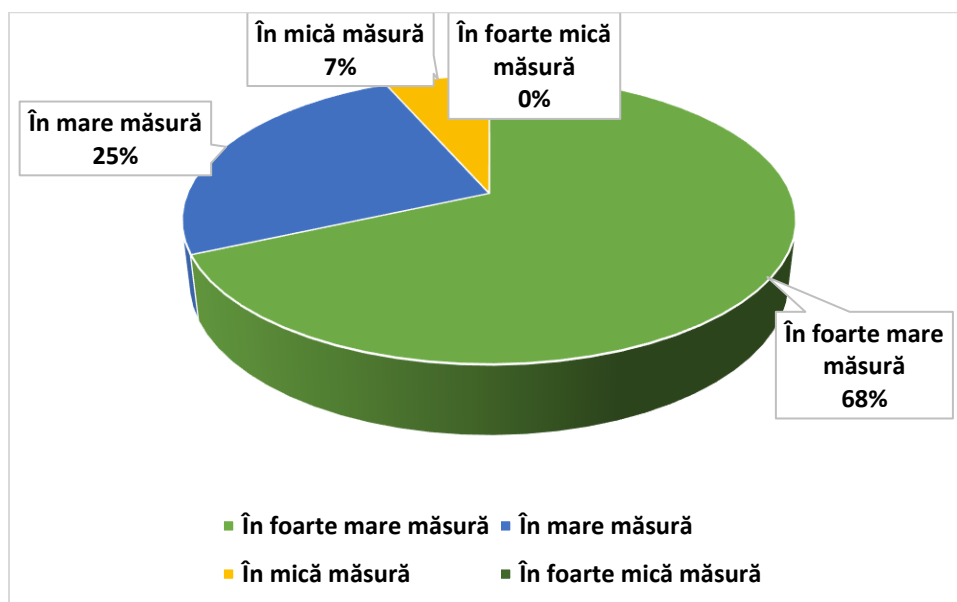
Răspunsul numeric: În foarte mare măsură – 141; În mare măsură – 41; În mică măsură – 1; În foarte mică măsură – 0.

2. Cum apreciați utilitatea conținuturilor disciplinei pentru parcurgerea itinerarului doctoral?



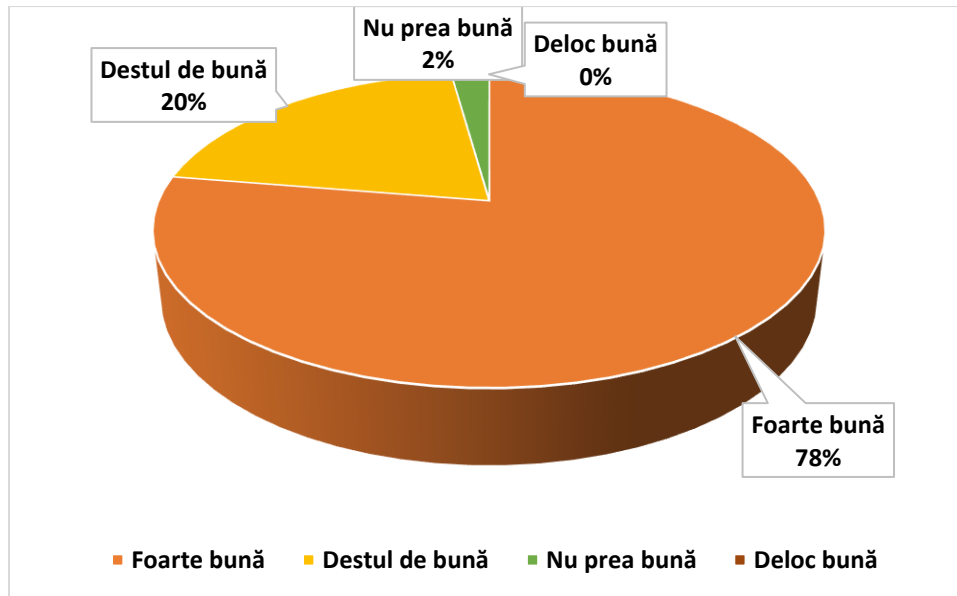
Răspunsul numeric: În foarte mare măsură – 138; În mare măsură – 42; În mică măsură – 3; În foarte mică măsură – 0.

3. În ce măsură considerați că disciplinele cuprinse în programul de pregătire universitară avansată au contribuit la dezvoltarea competențelor Dstră de cercetare?



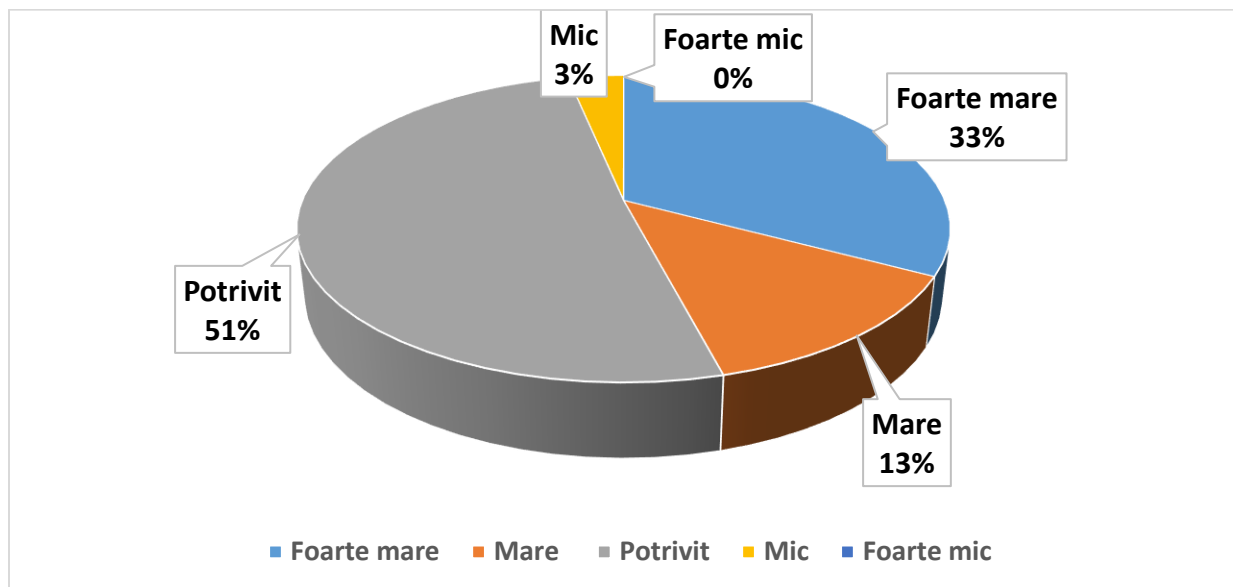
Răspunsul numeric: În foarte mare măsură – 125; În mare măsură – 46; În mică măsură – 12; În foarte mică măsură – 0.

4. Cum apreciați organizarea orelor în format online ?



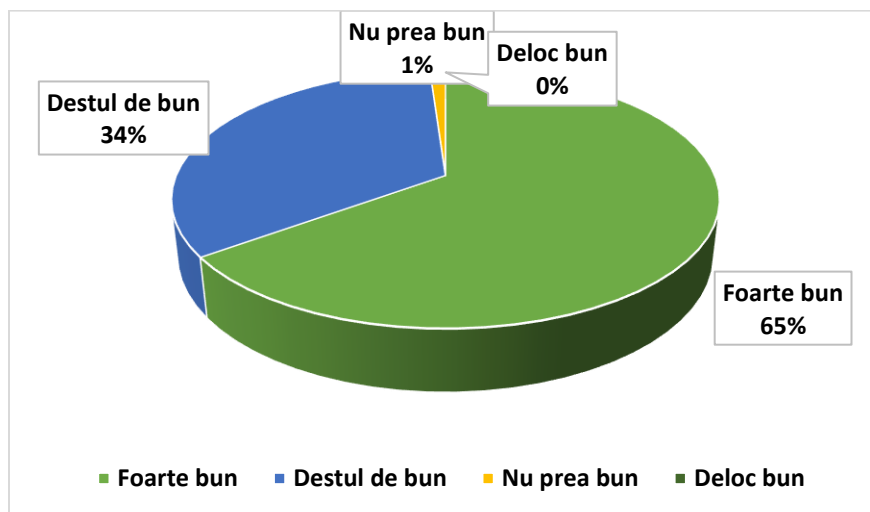
Răspunsul numeric: Foarte bună –142; Destul de bună –37; Nu prea bună – 4; Deloc bună – 0.

5. Cum apreciați numărul de ore și de credite alocate disciplinei?



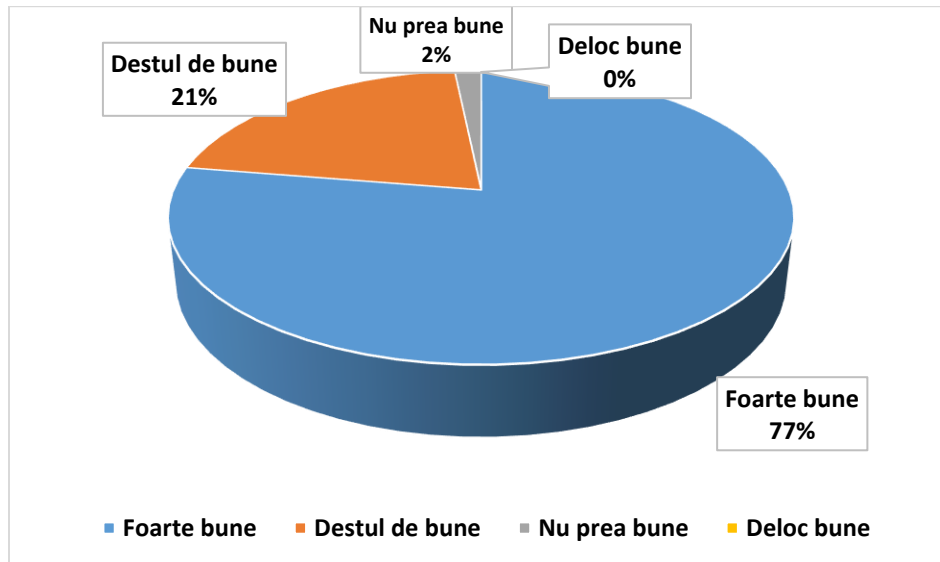
Răspunsul numeric: La această întrebare răspunsurile doctoranzilor au fost aceleași pentru toate trei discipline: Foarte mare – 60; Mare – 24; Potrivit – 93; Mic – 6; Foarte mic – 0.

6. Cum apreciați suportul curricular al disciplinei?



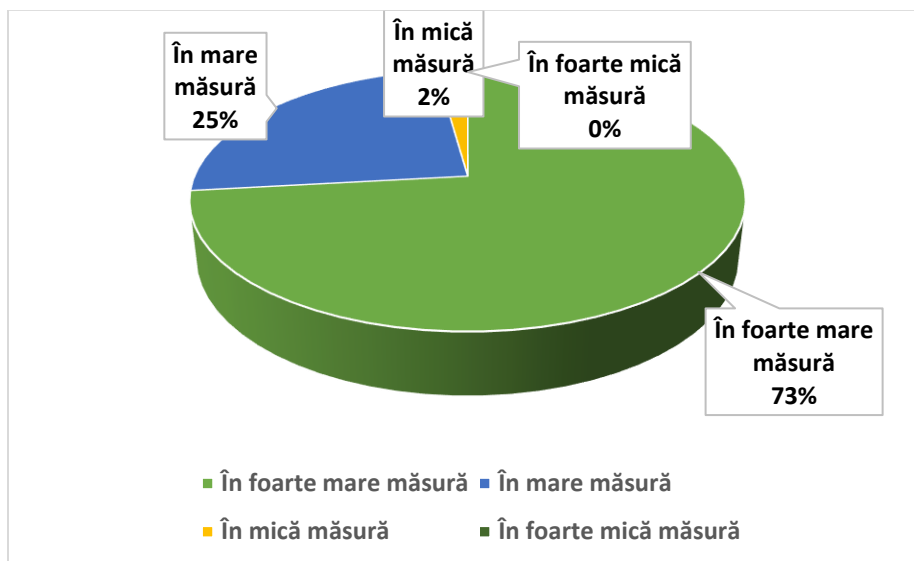
Răspunsul numeric: Foarte bun – 119; Destul de bun – 62; Nu prea bun – 2; Deloc bun – 0.

7. Cum apreciați metodele de predare a conținuturilor disciplinei?



Răspunsul numeric: Foarte bune – 142; Destul de bune – 38; Nu prea bune – 3; Deloc bune – 0.

8. În opinia Dstră, în ce măsură i-a reușit profesorului să fie explicit în predarea materiei de studiu?



Răspunsul numeric: În foarte mare măsură – 134; În mare măsură – 44; În mică măsură – 4; În foarte mică măsură – 0.

Pentru identificarea satisfacției generale a studenților doctoranzi înmatriculați în anul de studii 2024-2025 a fost determinat scorul mediu pe fiecare disciplină.

Scorul mediu a fost calculat pentru întrebările 1-4 și 6-8. La aceste întrebări scala aprecierilor a avut 4 unități de măsură, atribuidu-lise un scor de la 4 la 1.

- În foarte mare măsură – 4 unități; În mare măsură – 3; În mică măsură – 2; În foarte mică măsură 1.
- Foarte bună – 4; Destul de bună – 3; Nu prea bună – 2; Deloc bună – 1.

În baza mediilor pe discipline a fost generată media pentru toate trei discipline.

Rezultatele sumative sunt prezentate în Tabelul 1.

Tabelul 1. Scorul răspunsurilor la întrebările 1-4; 6-8 din chestionar

Nr. d/o în chestionar	Itemii	Disciplina și scorul obținut		
		Metodologia cercetării științifice (Ciobanu R.)	Managementul proiectului de doctorat (Stepanov G.)	Scriere academică și comunicare științifică (Hanganu A.)
1	În ce măsură considerați că disciplinele studiate sunt relevante pentru studiile superioare de doctorat?	3,83	3,78	3,77
2	Cum apreciați utilitatea conținuturilor disciplinei pentru parcurgerea itinerarului doctoral?	3,68	3,80	3,72
3	În ce măsură considerați că disciplinele cuprinse în programul de pregătire universitară avansată au contribuit la dezvoltarea competențelor Dstră de cercetare?	3,55	3,67	3,62
4	Cum apreciați organizarea orelor în format online ?	3,73	3,77	3,75
6	Cum apreciați suportul curricular al disciplinei?	3,60	3,67	3,63
7	Cum apreciați metodele de predare a conținuturilor disciplinei?	3,67	3,80	3,75
8	În opinia Dstră, în ce măsură i-a reușit profesorului să fie explicit în predarea materiei de studiu?	3,67	3,77	3,68
Scor total pe fiecare disciplină		3,67	3,75	3,70
Scor Global		3,70		

Conform tabelului 1, observăm că Scorul Global de apreciere a celor 3 discipline este de 3,70 din 4,0 maxim posibil. Este un rezultat foarte bun care demonstrează un nivel ridicat de satisfacție vis-a-vis de calitatea studiilor din sem. I (conținutul disciplinelor; formarea competențelor de cercetare; atitudinea profesorilor; organizarea studiilor); a atitudinii profesorilor și modului de organizare a studiilor.

9. Ce considerați că trebuie / poate fi schimbat în vederea sporirii calității studiilor doctorale din semestrul I (răspuns opțional)

Ultima întrebare din acest Chestionar a fost de tip deschis, la care doctoranzii au fost rugați să menționeze *Sugestii, observații și propuneri privind îmbunătățirea calității studiilor doctorale din semestrul I*. Răspunsul a fost opțional. Au dat răspuns la această întrebare 45% din participanții la chestionar. Majoritatea respondenților au specificat că nu au recomandări, că lecțiile au fost foarte utile, iar profesori foarte competenți, procesul a fost organizat la nivelul așteptărilor.

Câteva răspunsuri (aprecieri pozitive):

- Apreciez foarte mult astfel de organizare
- Cred că nimic nu ar trebui să se schimbe.
- Mă simt onorată să fiu studenta Școlii de Doctorat USM și audiența cursurilor emeritorilor profesori universitari, cu competențe profesionale remarcabile. Mulțumesc mult pentru această oportunitate
- Totul a fost bine!
- Formatul este foarte bun și mai ales accesibil doctoranzilor care nu sunt din Republica Moldova, și pentru care formatul online este de preferat. Va mulțumim!
- Îmi exprim înalta recunoștință doamnelor profesoare pentru munca depusă.
- Totul a fost organizat la cel mai înalt nivel. Nu e necesar a se schimba nimic. Prețuire tuturor profesorilor, care au dat dovadă de vocație și măiestrie excepțională!
- Toate a fost extraordinar
- Sunt mulțumit de experiența în cadrul studiilor! Ne-am simțit susținuți având acces la resurse pentru a

îndeplini obiectivele.

Au fost și sugestii/propuneri pentru organizarea ulterioară a studiilor, pe care le vom lua în calcul, după posibilitate, pe viitor:

- ✓ Orarul să fie ajustat conform posibilității studenților angajați în câmpul muncii.
- ✓ Recomand includerea linkurilor la lecțiile online într-o invitație online în calendarul google, astfel la toți le vine notificare cînd au loc lecțiile, ținînd cont de agenda încărcată a fiecăruia. O comunicare mai activă pe grupurile create pe whatsapp/ telegram. Eu abia la examen am aflat ca este grup pe telegram...
- ✓ Oferirea suporturilor de curs în timp util.
- ✓ Note de curs să fie disponibile
- ✓ Mai multe ore și activități interactive.
- ✓ La una din disciplinele parcurse, au fost implicați mai mult discipolii decît profesorul în transmiterea de info... cea ce consider, a fi un mix de cunoștințe mai puțin potrivite pentru fîrcare din noi, fiind din domenii diferite de specializare!
- ✓ Organizarea orelor de curs pe profilurile de specialitate, cu grup mai restrîns
- ✓ Au fost multe informații utile, dar aproximativ 75 de ore e prea mult. Ar fi suficient cîteva ore de consultații în grupuri mai mici (formate după discipline), totuși doctoratele la drept, la chimie și la psihologie sunt prea diferite și apar prea multe informații inutile pentru mine, ce se transformă în pierdere de timp și energie.
- ✓ Perioada orelor, adică luna decembrie, este mai puțin potrivit din cauza ca este o luna foarte încărcată cu rapoarte la final de an.
- ✓ Pentru un doctorand începător este nevoie de mai multe ore teoretice și posibilități de a învăța lucruri noi. Mie mi-a fost puțin o luna de studii.

Concluzii:

Prin prisma evaluării din partea doctoranzilor a programului de studii superioare avansate concluzionăm că procesul de studii din semestrul academic 2024-2025 a derulat cu succes.

Propuneri decizii:

1. Elaborarea curriculumelor la disciplinele incluse în Planul de învățămînt și reactualizarea anuală a acestora.
2. Asigurarea disciplinelor academice cu materiale didactice accesibile doctoranzilor.